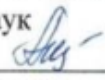


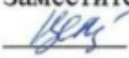
Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования по ФГОС МБОУ «СОШ № 8»

Программа рассмотрена
на заседании МО естественных
наук

 Н.М.Ащеулова

Протокол № 1
от « 30 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Цепелева

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ №8»

 Л.Н.Ярцева

Приказ № 363/1
от « 01 » 09 2022г.



**Программа
внеурочной деятельности
в условиях реализации ФКОС среднего общего образования
общеинтеллектуального направления
«Практикум по решению задач по геометрии»
для обучающихся 10 класса на 2022-2023 уч. годы**

Автор разработки:
Муратова Анастасия Леонидовна
учитель математики и информатики
МБОУ «СОШ №8»
первая квалификационная категория

Братск, 2022

Планируемые результаты освоения Внеурочной деятельности Практикум по решению задач по геометрии для 10 класса

Выполнение практических занятий имеет цель: закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области геометрии:

- знать свойства геометрических фигур и уметь применять их при решении стереометрических задач.
- знать формулы площадей геометрических фигур и уметь применять их при решении задач.
- знать свойства геометрических тел и уметь применять их при решении задач.
- знать формулы площадей поверхностей геометрических тел и уметь применять при решении задач.
- знать формулы объемов геометрических тел и уметь применять при решении задач.
- уметь по условию задачи грамотно строить чертеж.

Содержание учебного спецкурса Практикум по решению задач по геометрии для 10 класса

№ раздела, главы, пункта, подпункта.	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
Планиметрия – 15 часов.	Равенство треугольников. Подобие треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Свойства медиан и биссектрис. Свойства касательных, хорд, секущих. Вписанные и описанные четырехугольники. Теоремы косинусов синусов. Применение тригонометрии к решению геометрических задач. Угол поворота. Площадь треугольника. Площадь выпуклых многоугольников. Рисунок в геометрической задаче.	Базовый уровень: – применять формулы площадей фигур при решении задач; – применять теорему Пифагора и обратную ей теорему при решении несложных задач. – применяют все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач. – применять формулы для вычисления угла, площади и стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной в него окружности, формулы длины и дуги окружности, площади круга и кругового сектора при решении задач Повышенный уровень: – решать более сложные задачи.
Стереометрия – 16 часов.	Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой. Уравнение плоскости. Угол между двумя плоскостями. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости. Тетраэдр и параллелепипед.. Многогранники. Построение сечений многогранников Комбинации фигур Сфера и многоугольники	Базовый уровень: – различать и называть свойства отдельных видов многогранников и тел вращения; – объяснять, какая фигура называется многогранником и как называются его элементы, какой многогранник называется выпуклым, приводить примеры многогранников; – объяснять какой многогранник называется призмой и как называется её элементы, какая призма называется прямой, наклонной, правильной, изображать призмы на рисунке; – объяснять, что называется площадью полной(боковой) поверхности прямой призмы; решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с призмой; – -объяснять, какой многогранник называется пирамидой и как называются её элементы, что называется площадью полной(боковой) поверхности пирамиды; объяснять, какая

		пирамида называется правильной, применять утверждения о свойствах её боковых рёбер и боковых граней и теорему о площади боковой поверхности правильной пирамиды; объяснять, какой многогранник называется усечённой пирамидой и как называются её элементы, применять теорему о площади боковой поверхности правильной усечённой пирамиды; – решать задачи на вычисления, связанные с пирамидами, а также сечений пирамиды на чертеже – объяснять, какие точки называются симметричными относительно точки(прямой, плоскости), что такое центр(ось, плоскость) симметрии фигуры, приводить примеры фигур, обладающих элементами симметрии, а также примеры симметрии в архитектуре, технике, природе; объяснять, какой многогранник называется правильным; объяснять, какие существуют виды правильных многогранников и какими элементами симметрии они обладают. Повышенный уровень: – применять при решении задач формулы для вычисления площадей поверхности и объемов многогранников и тел вращения.
Решение задач – 3 часа	Решение задач	Базовый уровень: – решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); – решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; Повышенный уровень: – моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем

Тематическое планирование учебного спецкурса Практикум по решению задач по геометрии для 10 класса

№	Тема	Календарные сроки	
		По плану	Фактически
	Планиметрия – 15 часов		
1	Равенство треугольников.		
2	Подобие треугольников.		
3	Отношение площадей подобных треугольников.		
4	Свойства медиан и биссектрис.		
5	Свойства касательных, хорд, секущих.		
6	Вписанные и описанные четырехугольники..		
7	Теоремы косинусов синусов.		
8	Применение тригонометрии к решению геометрических задач.		
9	Применение тригонометрии к решению геометрических задач.		
10	Угол поворота.		
11	Площадь треугольника.		
12	Площадь выпуклых многоугольников.		
13	Площадь выпуклых многоугольников.		
14	Рисунок в геометрической задаче		
15	Рисунок в геометрической задаче		
	Стереометрия – 16 часов		
16	Угол между двумя прямыми.		
17	Расстояние от точки до прямой.		
18	Уравнение плоскости.		
19	Угол между двумя плоскостями.		
20	Угол между прямой и плоскостью.		
21	Расстояние от точки до плоскости.		
22	Тетраэдр и параллелепипед.		
23	Многогранники.		
24	Призма		
25	Пирамида		
26	Усеченная пирамида		

27	Элементы симметрии правильных многогранников		
28	Построение сечений многогранников		
29	Построение сечений многогранников		
30	Комбинации фигур		
31	Сфера и многоугольники		
	Решение задач - 3 часа		
32	Решение задач		
33	Решение задач		
34	Решение задач		