

**РАССМОТРЕН**  
**На заседании педагогического совета**  
**Протокол №12 от 15.04.2024 г.**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**муниципального образования города Братска**  
**за 2023 год**



**Братск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	15
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	19
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	36
1.6.	Оценка востребованности выпускников	39
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
1.10.	Оценка качества материально-технической базы	50
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2.	<b>Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации</b>	56

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8) (далее – МБОУ «СОШ №8»», образовательная организация) своей деятельности. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (ред. от 07.08.2017).
- Приказом департамента образования администрации муниципального образования города Братска от 16.03.2017 № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- Приказом директора МБОУ «СОШ № 8» от 16.02.2024 № 49 «О проведении процедуры самообследования»

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

В сентябре 2016 года на основании Постановления администрации муниципального образования города Братска № 551 от 19.04.2016 года произошла реорганизация МБОУ «СОШ 8» путем присоединения к ней МБОУ «СОШ №28».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования города Братска, сокращённое название - МБОУ «СОШ № 8»
Руководитель	Ярцева Любовь Николаевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Иркутская, 16. <u>Фактический адрес:</u> Здание 1 – 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Иркутская, 16, здание 2- жилой район Сухой, Социалистическая, 14а
Телефон, факс	(3953) 30-22-84
Адрес электронной почты	school_08@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Братск

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003718 регистрационный № 9440	21.09.2016	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия 38А01 № 0001479, регистрационный №3443	11.10.2016 а	Бессрочно

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### Переход на новые ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Были разработана и утверждена дорожная карта по переходу на ФОП, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП была результативной. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов:

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были приняты на педагогическом 30.08.2023 (протокол № 1) образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Оценка реализации основных образовательных программ

МБОУ «СОШ №8» сегодня – это образовательная организация, предоставляющая широкий спектр образовательных услуг, способная обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. **Основная цель** образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психо - физиологических и интеллектуальных возможностей. На конец 2023 года численность обучающихся составила **769** человек.

Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
НОО	12	325
ООО	15	384
СОО	4	60
По школе	31	769

По сравнению с 2022 годом наблюдается незначительное понижение численности обучающихся на 3 человека (на конец 2022 года было 772), что говорит о стабильности контингента учащихся

С 1 сентября 2023 года реализуются следующие программы:

Название программы	Классы обучения/ нормативный срок	Контингент	Нормативное обеспечение программы
Основная образовательная программа начального	1-4/4 года	325	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

общего образования			Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9/5 лет	384	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФОП ООО , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
Основная образовательная программа среднего общего образования	10/ 2 года	30	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования	11/ 2 года	27	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №

			413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	1-4/ 4 года	4	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ( Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7)	5-9/ 5 лет	12	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФООП ООО , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 №

Форма обучения: очная, в том числе с использованием электронного обучения.

Язык обучения: русский.

**Реализация ООП НОО** предусматривает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных, метапредметных и предметных) всеми обучающимися на уровне НОО и отражается в итоговой оценке выпускника НОО, предметом которой является достижение предметных (результаты промежуточной аттестации – годовые оценки) и метапредметных результатов (итоговая комплексная работа, формирование УУД).

Итоговая оценка результатов освоения обучающимися **ООП ООО** определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации и метапредметных результатов (защита группового или индивидуального проекта) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Результатом освоения ООП СОО** является промежуточная аттестация (годовые оценки) и ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1-4	1 смена	40 минут	5 дней	33
5-9	1 смена	40 минут	5 дней	34
10-11	1 смена	40 минут	6 дней	34
Начало учебных занятий- 8-30				

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. На основании рабочей программы воспитания в 2023 году был разработан план воспитательной работы школы, позволяющий создать благоприятные условия для личного роста обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 2 «А», 4 «Б», 7 «А», 6 «Б», 6 «А», 9 «А».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят

классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году 17 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», активно используют при проведении занятий видеоматериалы, интерактивные игры.

**Выводы:**

1. Эффективность деятельности классных руководителей: 19% - высокий уровень; 58% - средний уровень; 22% - низкий.
2. Слабо представлен опыт воспитательной деятельности на различных уровнях у 6,6% классных руководителей.

**Внеурочная деятельность**

Важная составляющая воспитательной системы школы - это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 11 классы в полном соответствии с ФОП НОО и ООО, СОО. Данные курсы призваны создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

Курсы внеурочной деятельности.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Наличие программ по различным направленностям	Количество программ, реализуемых во внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности НОО– 23; ООО-32; СОО-13;
Охват внеурочной деятельностью категорий обучающихся, требующих особого внимания	Доля учащихся с ОВЗ, занятых во внеурочное время	100%
Занятость учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учёта.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время, в том числе и состоящих на всех видах учёта.	100%

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
8 (11,7%)	13 (19%)	32 (47%)	9 (13%)	6 (9%)

Наиболее востребованы программы общеинтеллектуального, духовно – нравственного направления.

## Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям



### Выводы:

1. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме (100%) в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. Охват детей с ОВЗ – 100%.
2. В плане внеурочной деятельности НОО в большей степени представлены программы социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений.
3. На уровне ООО ведущей является спортивно-оздоровительная и общекультурная направленность, а на уровне - СОО – социальная направленность.
4. Внеурочная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур: системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году одним из приоритетных направлений стало идеологическое воспитание школьников.

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии и походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, детьми Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами БАМа, выпускниками школы.

В настоящее время, когда возникают попытки переписать историю, переиначить события Великой Отечественной войны, расставить акценты в определении роли советского народа в освобождении Европы от фашизма не в пользу СССР, очень важным является реализация социального проекта «История моей семьи – история страны».

В 2023 году школа продолжила участие в акциях:

- «Письмо солдату», «Посылка солдату». Школьниками изготовлено и отправлено в места боевых действий большое количество писем и открыток, посылок. Руководили этими акциями ребята из школьного волонтерского отряда «Добровольцы» и их руководители.
- 20 ноября 2023 года в музее школы открыта «Парта Героя» - ученика школы героически погибшего в зоне СВО.
- «Лица Победы». В рекреациях оформлены стенды, посвященные участникам СВО и

ветеранам ВОВ.

•

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию знаний о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам через мероприятия в рамках модуля («Урочная деятельность»)

#### **Детские (общественные) объединения**

В 2023 году в школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:

• юные инспекторы движения. Значимые достижения этого года: 2 место в конкурсе агитбригад, посвященном 50-летию движения ЮИД среди обучающихся общеобразовательных организаций города Братска, 3 место в муниципальном этапе слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Ребята из отряда ЮИД приняли активное участие в городских акциях «Письмо водителю» «Шагающий автобус» и «Безопасные каникулы».

• Два отряда волонтеров «Добровольцы» в здании школы ж/р Осиновка и ж/р Сухой. Ребята из волонтерских отрядов «Добровольцы» часто встречаются с ветеранами педагогического труда, находящимися на заслуженном отдыхе, посещают «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов», помогают приюту для бездомных животных «Дружок», участвуют в субботниках. Члены отряда присоединились к Всероссийскому движению «Узелок Победы». Четверо участников отряда в феврале 2023 года приняли участие в тушении пожара. За проявленное мужество отвагу и находчивость учащиеся награждены медалями Совета Федерации. Их имена внесены в сборник «Горячее сердце».

• Школьный спортивный клуб «Олимпик». В течение года ребята принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Илимпийские надежды», по итогам соревнований они заняли почетное III место. Руководители клуба являлись организаторами проведения спортивных соревнований между школами Правобережного округа.

• Медиациентр «Дубль 8», который в течение всего года освещал события, происходившие в школе и городе (Модуль «Школьные медиа»),

• В 2023 году школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи «Движение Первых». 240 учеников начальной школы стали участниками программы «Орлята России», 280 ребят вступили в «Движение Первых». Учащиеся приняли участие в проектах: «Хранители истории» и «Оказание первой помощи».

• В школе создан и активно развивается школьный театр «Калейдоскоп». Ребята из школьного театра приняли участие в городском конкурсе в рамках проектов «Движения Первых» «Сказки Сибири». На сцене ДДТ «Гармония» инсценировали отрывок из сказки «Буза побратима». Участники театральной студии подготовили к Новому году спектакль «Бабки Ежки против Деда Мороза!», который вызвал живой интерес у учащихся школы.

#### **Выводы:**

1. Популяризация Российского Движения Детей и Молодёжи среди взрослых и детей в школе осуществляется через деятельность Совета Лидеров, педагогов – организаторов и классных руководителей. Возглавляет данную деятельность Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Создано первичное отделение «Движения Первых». Учащиеся НОО принимают участие во Всероссийской программе «Орлята России». Учащиеся всех уровней образования приняли активное участие во всех Днях Единого Действия.

2. Количество человек волонтерского отряда стабильно (45 чел.). Вовлечённых детей в добровольческое движение в 2023 году значительно больше за счёт привлечения учащихся к участию в проекте «Киноуроки» и реализацию социальных практик.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в 2023/24 учебном году в введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои

горизонты» (Модуль «Профорентация»).

Для реализации профессионального минимума созданы организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. а также привлечены партнеры:
- Братский государственный университет,
- Братский промышленный техникум,
- Братский торгово-технологический техникум,
- Братский педагогический колледж,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, бесед, встреч.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов:

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместители директора по ВР Калинина Е.В., Доценко Д.Д.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 56 обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Смирнова Ю.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители

#### **Выводы:**

1. Расширение социокультурной среды профориентационной работы с учащимися позволило принять участие в очных мероприятиях (экскурсиях, профессиональных пробах). Профессиональные пробы в учебных заведениях г. Братска прошли учащиеся 8-11 классов (80%).
2. Учащиеся 3-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием», в просмотрах уроков Проектории (Всероссийского и регионального уровней).
3. Доля учащихся, охваченных цифровыми ресурсами - 82,5%.
4. 70% учащихся охвачены трудовыми операциями (уборка территорий, уход за мемориальными местами: мемориальная доска Тарасенко Е.Р., памятник Вобликову С), успешно реализовывались социальные практики (в том числе в рамках проекта «Киноуроки в школах России»). Охват ОПТ на уровне НОО осуществлялся через дежурство в классе, столовой, ремонт учебников, уход за растениями. Необходимо активно осуществлять поиск общественно – полезных дел для младших школьников.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 616 обучающихся, что составляет 82% процентов. В 2023 году на базе МБОУ «СОШ № 8» реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования:

<b>Программа</b>	<b>Детей обучается, чел</b>
Программа «В мире профессий»	83
Программа «Новое поколение РДДМ»	70
Программа "Вокальный ансамбль «Серебряные голоса»	33
Программа «Здравствуй музей!»	15
Программа «Искусство художественного слова»	17
Программа «Актив. Здоровье. Позитив»	65
Программа "Капитошка"	11
Программа "Умка"	25
Программа "Школьные новости"	8
Программа "Мир проектной деятельности"	443
Программа «Курс юного переговорщика»	16
Программа «Юные защитники природы»	40

Обучающиеся с удовольствием принимают участие в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня: 436 участников и 48 призовых мест: 4 – международного уровня, 12 - федерального, 7 - регионального, 25 - муниципального.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация профилактической работы**

На начало 2023 года на всех видах учета состояло 8 обучающихся, за 2023 год было снято 5 обучающихся, на конец 2023 года на всех видах учета состояло 4 обучающихся.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы с учениками, стоящими на учете, которые успешно реализовывались в течение года: своевременно проводились индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики школы с приглашением инспектора ОДН.

Классные руководители регулярно проводили работу по профилактике пропусков уроков обучающимися группы риска.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023 году достигнуты следующие результаты: 5 учеников сняты с внутришкольного учета.

В 2023 году в школе успешно реализовывался проект «Новое школьное пространство». В рамках проекта проведено совещание с педагогами, родительское собрание, принята антибуллинг-хартия, создан «Школьный ориентир», проведена профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба» для учащихся 5-9 классов.

### **Выводы:**

В течение 2023 года наблюдается уменьшение количества детей, стоящих на всех видах профилактического учёта. К концу учебного года - уменьшение на внутришкольном и на учёте в ОДН. Количество семей и несовершеннолетних в СОП стабильно (10 семей).

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нём принимают участие учащиеся 7-11 классов, достигшие 15 лет и не достигшие. Создана комиссия, все члены которой прошли обучение, используя методические рекомендации ГКУ «Центра реабилитации, профилактики и коррекции» и имеют опыт данной деятельности в течение нескольких лет. Исследование проводилось с использованием Единой методики в электронном формате в срок с 03.10. 2023 г.- 10.10. 2023 г. Цель: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Педагогами-психологами было проведено 351 индивидуальное занятия (посещали 39 учащихся с первого по десятые классы (по запросу классных руководителей, родителей, администрации школы, социальных педагогов)) и 318 групповых занятий.

Кроме этого, проводились групповые занятия по формированию межличностных отношений и эмоционально-положительного настроения в коллективе.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися с ОВЗ согласно индивидуальным адаптированным образовательным программам (ЗПР) и индивидуальным маршрутам. Положительные результаты отмечены в индивидуальных картах учащихся.

Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований. В рамках консультативной и просветительской работы проводилось оказание помощи в вопросах развития, воспитания и обучения детей в соответствии с их способностями и реальными возможностями. В течение 2023 года проводились систематические консультации для педагогов (127 консультаций), родителей (116 консультаций) и обучающихся (161 консультация) по разным вопросам и проблемам, касающихся обучения, воспитания и межличностного взаимодействия.

#### **Вывод:**

Наблюдается увеличение охвата участников СПТ, сами показатели социально – психологического тестирования в этом учебном году изменены – незначительно уменьшилось количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ). Снизилось количество подростков, отказавшихся от прохождения тестирования.

По итогам СПТ реализован план дополнительных мероприятий профилактической направленности, включающий в себя работу с родителями, профилактические мероприятия по формированию качеств и условий, регулирующих взаимоотношения личности и социума, мероприятия по формированию качеств, влияющих на индивидуальные особенности поведения.

#### **Выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Исходя из результатов анкетирования выявлено, что родители удовлетворены работой школы и оценивают деятельность образовательного учреждения положительно. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Реализация рабочей программы воспитания проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все

запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Комитета по образованию администрации города Братска, Уставом «МБОУ СОШ №8» муниципального образования города Братска и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- попечительский совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**Руководители структурных подразделений**

*Директор* - Ярцева Любовь Николаевна, председатель педагогического совета.

*Заместители директора по УВР* - Цепелева Светлана Валерьевна, Шарифзянова Лидия Васильевна, председатель МС.

*Заместитель директора по ВР* – Калинина Елена Владимировна, Доценко Дина Джемаловна.

*Заведующие хозяйством* - Плеханова Любовь Алексеевна, Мухина Светлана Валерьевна

*Секретарь педагогического совета:* Добрыгина Татьяна Александровна

Председатель общего собрания трудового коллектива – Позднякова Оксана Григорьевна.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

*Руководители методического объединения учителей гуманитарного цикла*—Доманова Евгения Ивановна, Рогова Анна Павловна

*Руководители методического объединения учителей естественно-научного цикла*— Муратова Анастасия Леонидовна, Домашова Надежда Геннадьевна

*Руководители методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии*—Крайникова Елена Михайловна, Гомзякова Евгения Павловна

*Руководители методического объединения учителей начальных классов*- Романова Елена Васильевна, Белькович Татьяна Григорьевна

*Руководители методического объединения классных руководителей*–Калинина Елена Владимировна, Сизых Наталья Викторовна.

*Руководитель научного общества учащихся "Поиск юных"* - Калинина Елена Владимировна, зам по ВР

*Президент ученического самоуправления*- Прудников Никита, ученик 9а класса; Ермаков Артем, ученик 10б класса.

*Председатель Попечительского совета* – Гуцу Мария Станиславовна

*Председатель совета родителей*–Бояркина Наталия Александровна.

*Медицинская служба* - Нелепченко Татьяна Вячеславовна, фельдшер школы

*Социально- психологическая служба*-Колобова Яна Дмитриевна, Мелкоступова Алевтина Валерьевна, Горелова Елена Анатольевна, Смолина Ирина Павловна

*Библиотека* - Попкова Татьяна Леонидовна, Петрова Светлана Федоровна, заведующие библиотекой

*Кадровая служба* - Гуцу Мария Станиславовна

*Председатель совета профилактики правонарушений* - Ярцева Любовь Николаевна, директор школы

*Наркопост "Здоровье+"* – Калинина Елена Владимировна, Доценко Дина Джемаловна, зам. директора по ВР

*Уполномоченный по правам ребенка*–Горелова Елена Анатольевна, социальный педагог.

Управление развитием МБОУ «СОШ №8» осуществлялось программно-целевым методом. В школе успешно реализуются следующие программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа «Субботняя школа будущего первоклассника». С 2021 года реализуется Программа развития «Школа успешной личности» на 2021-2026 г. г., которая направлена на создание условий для достижения нового современного качества образования.

Органами коллегиального управления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (общешкольный родительский комитет), Совет ученического самоуправления (Совет учащихся).

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Совет ученического самоуправления (Совет учащихся) планирует и организывает проведение общешкольных мероприятий, акций, профилактические недели. Вопросы укрепления материально-технического оснащения школы, привлечение внебюджетных средств решались, в том числе, через деятельность Попечительского совета.

Все структурные подразделения выполняли функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива являлся обмен информацией. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялось через четкое определение уровня управления, его функционала, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе, системность ВШК, ВСОКО.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляла право руководителям ШМО выполнять контролирующие функции в пределах своих полномочий.

Школа успешно взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципального образования, общественными организациями:

<b>Органы управления</b>	<b>Функции управления</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
<b>Государственные:</b> Министерство образования и науки РФ;	Административные	Реализация федеральной политики в области образования.

<b>Региональные:</b> Министерство образования Иркутской области	Административные	Реализация региональной политики в области образования.
<b>Органы местного самоуправления:</b> Комитет по образованию администрации города Братска	Административные	Создание условий для реализации прав граждан на получение доступного бесплатного образования.
Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска	Административные	Оперативное управление имуществом ОУ
КДНиЗП Правобережного округа города Братска	Административные	Соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Система работы с социальными партнерами строится на договорной основе, планах совместной деятельности. Функционал социального партнерства наблюдательный, содействующий, управленческий, контролирующий.

#### Субъекты социального партнерства МБОУ «СОШ № 8»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и самоуправлении школой
Совет ветеранов БАМа, Совет ветеранов ж.р. Сухой, Совет ветеранов ВОВ и труженников тыла	Концерты, праздники, акции, встречи и тематические классные часы	Патриотическое воспитание школьников, формирование гражданской ответственности. Реализация комплексной целевой программы «Гражданин-патриот», работа школьного музея
Комитет по управлению Правобережным округом администрации города Братска	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях, организация акций «Чистый город», организация занятости несовершеннолетних	Формирование гражданской ответственности, трудовое воспитание
Дума города Братска	Участие в акциях, мероприятиях	Участие в образовательном процессе, продвижение школы в дальнейшем развитии
ОГКУ ЦЗН города Братска	Организация занятости несовершеннолетних (Экологические отряды). Программа по трудоустройству	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска», трудоустройство в течение

	несовершеннолетних	учебного года
КДЦ «Современник»	Посещение спектаклей, театрализованных представлений, мероприятий	Занятость обучающихся, формирование культуры школьников
МБУК «Детская библиотека»	Участие в мероприятиях библиотеки (выставках, праздниках, конкурсах), издание сборников детских произведений	Повышение читательской активности, досуговая занятость обучающихся, формирование культуры
МБУК ДШИ № 4	Участие в мероприятиях (выставках, праздниках, конкурсах)	Досуговая занятость школьников, формирование культуры школьников, творческая самореализация
МДОУ № 11, 98	Посещение открытых уроков, занятий, совместные внеклассные мероприятия	Профилактика ДТП Набор обучающихся 1-х классов из числа воспитанников МДОУ
Дом творчества детей и молодежи «Гармония»	Организация кампании записи школьников в кружки, студии, клубы	Занятость школьников в кружках, студиях, клубах ДДЮТ. Демонстрация достижений школьников.
СК «Олимпия» СК «Акела»	Организация и проведение спортивных соревнований.	Занятость школьников в секциях, занятие спортом, оздоровление.
Братский государственный университет ГБПОУ БПРОМТ ГБПОУ БТТТ	Организация профориентационных встреч, конференций, курсовая подготовка педагогов Участие школьников в работе Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов города Оформление информационного стенда для старшеклассников	Выпускники 11 классов получают ВПО и СПО
«Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся.
ОГАУ Городская больница № 3	Беседы, лекции для школьников, родителей, учителей (профилактика вирусных инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.).	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Братску	Контроль за детьми, находящимися под опекой, попечительством и условиями их проживания. Помощь малообеспеченным семьям.	Безопасное нахождение детей в семьях. Организация бесплатного питания.
КДНиЗП №	Решение правовых вопросов в	Снижение количества

Правобережного округа города Братска	отношения родителей и несовершеннолетних, уклоняющихся от воспитания своих детей	правонарушений со стороны несовершеннолетних, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей
Отдел по делам молодежи администрации города Братска	Совместные мероприятия конкурсы, акции и т.д.	Патриотическое воспитание, профилактическая работа, досуговая занятость школьников
Дом молодежи города Братска	Интерактивные игры в рамках профилактической работы	Снижение уровня негативных явлений в подростковой, молодежной среде
Муниципальное отделение общероссийского – государственного движения детей и молодежи « Движение первых» города Братска	Проекты, акции, Дни единых действий	Вовлеченность , активность , патриотическое воспитание учащихся.
ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Курсовая подготовка педагогов и административного персонала.	Повышение квалификации педагогов.
МАУ ЦРО г. Братск	Курсовая подготовка педагогов мероприятия в рамках работы «Школа современного педагога»	Повышение квалификации педагогов.

Таким образом, осуществление школой взаимодействия с общественными организациями, административными органами и иными городскими структурами способствовало решению вопросов воспитания, обучения, обеспечивало открытость образовательного пространства.

#### **Выводы:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, обеспечивает реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Перспективы:**

В следующем 2024 году, объявленном Президентом РФ В.В. Путиным Годом семьи, необходимо активнее вовлекать родителей (законных представителей) в процесс управления образовательной организацией.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

На 1 января 2023 года в школе обучалось 769 учащихся (на 2 меньше, чем в предыдущем году) в 31 классе- комплекте. Это свидетельствует о стабильности функционирования и развития школы и повышения интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

Статистические данные по школе:

Параметры статистики	Кол-во
Количество детей, обучавшихся в Школе Будущего первоклассника	68

Количество учеников, обучавшихся на конец 2023 года	769
- уровень начального общего образования	325
- уровень основного общего образования	384
- уровень среднего общего образования	60
Количество учеников, окончивших 2022-2023 учебный год на отлично	25
уровень начального общего образования	13
уровень основного общего образования	8
уровень среднего общего образования	4
Количество учеников, окончивших 2022-2023 учебный год на хорошо и отлично	299
уровень начального общего образования	139
уровень основного общего образования	133
уровень среднего общего образования	27
Количество учеников, окончивших 2022-2023 учебный год с одной тройкой	15
уровень начального общего образования	6
уровень основного общего образования	9
уровень среднего общего образования	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения по итогам 2022-2023 уч.года	2
Количество учеников, переведенных условно по итогам 2022-2023 уч.года	3
уровень начального общего образования	3
уровень основного общего образования	0
уровень среднего общего образования	0
Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца по итогам 2022-2023 уч.года	3
уровень основного общего образования	3
уровень среднего общего образования	0
Количество учащихся, обучающихся на дому на конец 2022-2023 учебного года	5
уровень начального общего образования	1
уровень основного общего образования	3
уровень среднего общего образования	1

**Вывод:** в соответствии с ст. 3, ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы, локальных актов. Для успешной адаптации детей к обучению в школе с ноября по апрель проходят занятия в «Школе будущего первоклассника», деятельность которой регламентирована Программой, для родителей будущих первоклассников проводятся Дни открытых дверей.

#### **Анализ качества образования**

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования начальное общее образование:

<b>Год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2021	99,7	40
2022	99,6	42,4

2023	99,2	45,2
------	------	------

основное общее образование:

Год	Успеваемость	Качество
2021	99,7	36,9
2022	99,8	39,4
2023	99,5	34,8

среднее общее образование

Год	Успеваемость	Качество
2021	100	52
2022	100	49,4
2023	100	48,4

По школе

Год	Успеваемость	Качество
2021	99,6	42,4
2022	99,5	40,5
2023	99,3	44,1

#### **Вывод:**

**На 2022- 2023 учебный год были определены целевые показатели: успеваемость – 100%, качество знаний- 42,3%.**

По успеваемости целевые показатели 100% не достигнуты на уровне начального общего образования и основного общего образования. Трое учащихся (0,2%) на уровне НОО переведены условно с академической задолженностью, на уровне ООО двое выпускников ( 0,5% ) не получили аттестат об основном общем образовании.

По качеству обучения целевые показатели не достигнуты по уровню ООО.

Основной причиной недостижения целевых показателей является недостаточный уровень организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неэффективность профилактической работы классных руководителей по предупреждению пропусков уроков.

#### **Промежуточная аттестация.**

#### **Предметные и метапредметные результаты.**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении уровней обучения.

#### **Предметные результаты**

#### **На уровне НОО**

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	99,2	46,4
Литературное чтение	99,2	69,7
Английский язык	100	61,4
Математика	99,2	44,2
Окружающий мир	100	74,3
Музыка	100	87,2
Изо	100	85,4
Технология	100	78,5
Физкультура	100	91,2

#### **На уровне ООО и СОО**

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	99,6	50,5
Литература	100	61,2
Английский язык	100	58,4
Математика	100	47,95
Алгебра	99,2	45,1
Геометрия	99,2	44,4
Информатика	100	80,2
История	100	55,2
Обществознание	100	70,3
География	99,6	65,9
Физика	100	53,8
Химия	100	54,5
Биология	100	76,6
Музыка	100	86,9
Изо	100	86,5
Технология	100	87,1
ОБЖ	100	86,8
Физкультура	100	88,6

#### **Вывод:**

На уровне НОО целевые показатели качества обучения 44 % достигнуты по всем предметам, показатель успеваемости не достигнут, трое учащихся переведены в следующий класс условно.

В среднем результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровне ООУ в 2022-2023 учебном году показывают, что КЗ достигнуто в соответствии с целевыми показателями и составляет 54,53%, что превышает на 6,3% показатели прошлого года. Показатель успеваемости - 100%.

В среднем результаты промежуточной аттестации по математике на уровне ООУ в 2022-2023 учебном году показывают, что КЗ достигнуто в соответствии с целевыми показателями – 42,3 % и превышает на 6,4 % показатели прошлого года. Показатель успеваемости - 100%.

Целевыми индикаторами на уровне СОО являются: качество знаний – 39%; успеваемость – 100%. Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике показывают, что КЗ достигли целевых индикаторов и составляют 55,7% по русскому языку и 47,4% по математике.

**Метапредметные результаты** включают освоение обучающимися межпредметных понятий и формирование универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе следующих процедур:

- выполнение комплексной работы на межпредметной основе;
- выполнение групповых и индивидуальных учебных проектов;
- выполнение учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов (мастерские, учебно - исследовательские работы, учебные проекты и другие);
- диагностическая система психолого-педагогического сопровождения.

**В результате проектных работ** оценивались сформированность универсальных учебных действий учащимися в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям:

- 1) Презентация содержания работы самим учащимся;
- 2) Качество защиты работы;
- 3) Качество наглядного представления работы;
- 4) Коммуникативные умения.

**Итоги защиты группового проект учащимися 7абв и 8 абв классов.**

Класс	кол-во учащихся	Классный руководитель	Итоги		УО	Уровни %	
			успеваемость	качество		базовый	повышенный
7а	29	Крутовская С.А	100	62	3,8	38	62
7б	28	Доманова Е.И.	100	75	4,4	25	75
7в	27	Мелкоступова А.В.	100	80,8	4,1	19,2	80,8
8а	26	Гаврилина Т.А.	100	100	4,8	0	100
8б	26	Позднякова О.Г.	100	35	3,6	65	35
8в	14	Духовникова С.В.	100	50	3,6	50	50

**Вывод:** Анализ защиты групповых проектов учащимися 7-8 х классов показал высокий уровень подготовленности учащихся 7бв и 8а классов, умение ими представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Низкий уровень выполнения групповых проектов продемонстрировали учащиеся 8б класса.

**Итоги защиты проектов учащимися 9абв классов**

Класс	кол-во учащихся	Классный руководитель	Итоги		УО	Уровни %	
			успеваемость	качество		базовый	повышенный
9а	19	Муратова А.Л.	100	100	4,5	0	100
9б	29	Крайникова Е.М.	100	100	4,7	0	100
9в	15	Рогова А.П.	100	80	4,1	20	80
эктерн	1	-	100	100	4		100

**Вывод:** Анализ защиты ИИП учащимися 9-х классов показал высокий уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Индивидуальная проектная деятельность обучающихся на уровне СОО осуществляется на основании «Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования». Каждый обучающийся совместно с педагогом-руководителем проекта выбрал тему и составил план работы над проектом.

Итоговой продукт представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках направления «Профориентация», тема проекта- «Я выбираю профессию». Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

**Итоги защиты итогового проекта 10аб классов**

Класс	кол-во учащихся	Классный руководитель	Итоги		УО	Уровни %	
			успеваемость	качество		базовый	повышенный
10а	23	Ворошилова	100	82,6	4,2	17,4	82,6

		И.А.					
106	10	ГомзяковаЕ.П.	100	100	4,1	0	100

**Вывод:** Анализ защиты ИИП учащимися 10-х классов показал высокий уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

**Общие выводы:** 78,9 % учащихся достигли повышенного уровня сформированности УУД. Все представленные и допущенные проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, таким образом, 100% обучающихся получили «зачет»

**Проблемы:** Недостаточно полно изучены контрольно-измерительные материалы для диагностики уровня индивидуальных достижений как наставниками, так и обучающимися (различие проектов по типам, оформление проекта, оценивание проекта); Не соблюдались сроки этапов работы над проектом;

#### **Пути решения:**

1.Руководителям ШМО вместе с наставниками проанализированы результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-9, 10 классов и скорректирована работа (урочную и внеурочную) по подготовке обучающихся к защите проектов в 2024 году;

2.Продолжено ведение курсов внеурочной деятельности курсы по формированию навыков проектной деятельности.

#### **Итоги выполнения метапредметных ККР**

Итоги выполнения ККР 1- классы по уровням:

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	9 ( 31%)	18 (62%)	2 ( 7%)
1б	8 ( 27%)	16 (53%)	6( 20%)
1в	13 (65%)	5 (25%)	3 (10%)
всего - 80	30 ( 38%)	39 ( 49%)	11 ( 13%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 1-х классах позволяет сделать следующие **выводы:** Не все учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года, не сформирован базовый уровень метапредметных результатов у 13 %, 11 человек показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями - базовый.

#### **Итоги выполнения ККР 2- классы по уровням:**

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2а	8 (35%)	14 (54%)	4 (11%)
2б	8 (31%)	15 (53,6%)	5 (16%)
2в	13 (40,6%)	16 (50,1%)	3 (9,3%)
всего - 86	29 (34%)	45 (52%)	12 (14%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 2-х классах позволяет сделать следующие **выводы:** Не все учащиеся 2-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса, не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов 14 %- 12 человек показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями базовый

#### **Итоги выполнения ККР 3- классы по уровням:**

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
3а	18( 58%)	12 (41%)	1 (3%)
3б	16 (52%)	14 (45%)	1( 3%)

3в	6 (37,5%)	6 (37,5%)	4 (25%)
всего -78	40( 51%)	32 ( 41%)	6( 8%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 3-х классах позволяет сделать следующие **выводы:** Только 6 учащихся 3-х классов из 78 – 8% не справились с предложенной комплексной работой по итогам 3класса Уровень овладения ключевыми умениями высокий(51 % -повышенный уровень , 41%- базовый )

**Итоги выполнения ККР 4- классы по уровням:**

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	11( 39%)	13 (44%)	5 (17%)
4б	0 ( 0%)	17 (63%)	10( 37%)
4в	9 (50%)	8 (44,5%)	1 (5,5%)
всего -74	20( 27%)	38 ( 51%)	16( 22%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 4-х классах позволяет сделать следующие **выводы:**

22% учащихся 4-х классов, 16 человек (22 %) справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса на низком уровне, сформированности метапредметных результатов на базовом уровне – 51 % , на высоком- 27%Уровень овладения ключевыми умениями -средний

**Итоги ККР 5-е классы.**

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
5а	2( 7%)	18 (64%)	8 ( 29%)
5б	1 ( 3%)	21 (80%)	5( 17%)
5в	6 (26,1%)	12 (52,2%)	5 (21,7%)
всего - 78	12 ( 5%)	51 ( 65%)	18 (23%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 5 -х классах позволяет сделать следующие **выводы:** не все учащиеся 5-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам не сформирован базовый уровень метапредметных результатов у 23 %, 18 учащихся показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями средний

**Итоги ККР 6-е классы.**

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
6а	4 (13%)	21 (79%)	5 (17%)
6б	1 (4%)	22 (76%)	5(20%)
6в	1 (4,1%)	21 (87,5%)	2 (8,3%)
всего - 82	6 ( 7%)	64 (78%)	12 (15%)

**Вывод:** анализ результатов комплексной работы в 6 -х классах позволяет сделать следующие **выводы:** Не все учащиеся 6-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года, не сформирован базовый уровень метапредметных результатов у 15 %, 12 человек. человек показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями - базовый.

**Выводы:**

1. По итогам выполнения комплексной работы 82,6% учащихся на уровне НОО и 71,4% учащихся на уровне ООО продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению

ООП. При этом 32,9% достигли повышенного уровня подготовки на уровне НОО и только 12% на уровне ООО.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи. Учащиеся показали также умения находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, осуществлять поиск информации, формулировать поисковый запрос, сочетать тематический и предметный поиск информации, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, проводить исследования, формулировать цели исследований, использовать знаково- символические (художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

#### **Выявленные проблемы:**

1. По итогам выполнения ККР отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на демонстрацию умений проводить группировку, классификацию, выделять главное, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, трудности в заданиях на геометрические представления и работу с математическими данными.
2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения, ошибки в заданиях, требующих работы с информацией из предложенного теста.
3. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов.

#### **Пути решения выявленных проблем:**

1. Обратить особое внимание в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла на обучение различным способам классификации. Кроме того, в рамках изучения других предметов учить формулировать общие и различные признаки объектов и предметов и фиксировать результаты сравнения в письменном виде.
2. Применение учителями технологий активного обучения, способствующих формированию у учащихся метапредметных компетенций.

#### **Итоги ГИА**

##### **Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования.**

По итогам 2021-2022 учебного года наша школа вошла в число школ (по Иркутской области) с низкими образовательными результатами по итогам ГИА:

Математику (проф.) выбрали два выпускника и оба не сдали, что составило 100%.

Математика ОГЭ сдавали 76 учащихся, в основные сроки не сдали математику 30 учащихся, что составило 39,5%. Поэтому главной задачей, стоящей перед коллективом на 2022-2023 учебный год, была задача успешной сдачи ГИА в основные сроки.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 63 учащихся. Решением педагогического совета к ГИА-2023 было допущено 63 учащихся (+ экстерн). Все учащиеся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс все учащиеся получили не ниже удовлетворительных), а также получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году подготовка учащихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В течение учебного года проводился мониторинг качества подготовки учащихся 9-х классов по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА.

### Итоги ОГЭ

<b>всего учащихся</b>	<b>допущены</b>	<b>участвовали в ГИА</b>	<b>сдали ОГЭ</b>	<b>не сдали ОГЭ</b>
63	63 (+ 1 экстерн)	63(+ 1 эстерн)	61(96,8)	2 (+ 1 эстерн) ( 3,2%)

### Итоги ОГЭ по предметам

Сдача экзаменов в основные сроки (не сдали экзамен)

предмет	класс	Количество
русский язык	9в	1
математика	9а	1
математика	9б	1
обществознание	9а	1
география	9а	3
	9б	1
	9в	1

### Итоговые результаты

предмет	сдавали	сдали	качество%	успеваемость%	средний балл	средняя оценка
русский язык	59	59	74,6	100	27	4
математика	59	59	72,9	100	16	4
физика	2	2	100	100	32	4
химия	3	3	100	100	33	5
английский язык	1	1	100	100	57	4
история	2	2	50	100	24	4
обществознание	57	56	49	98	24	3
биология	1	1	100	100	34	4
география	44	43	77,2	100	20	4
информатика	8	8	75	100	12	4

### Итоги ГВЭ

ГИА в формате ГВЭ русский язык и математику сдавали 4 ученика:

### Высокие результаты ГИА в 9- х классах

предмет	класс	кол-во	Ф.И.О.учителя	качество о%	успеваемость%	средний балл	средняя оценка
русский язык	9б	28	Шумилова Т.В.	85,7	100	29	4,6
русский язык	9в	14	Шарифзянова Л.В.	71,4	100	27	3,9
математика	9а	17	Муратова А.Л.	70,6	100	17	3,8
математика	9б	28	Гаврилина Т.А.	82,1	100	19	4,1
физика	9а	2	Непомнящая Т.Е.	100	100	32	4
химия	9б	3	Лоскутникова И.Г.	100	100	33	5
английский язык	9б	1	Позднякова О.Г.	100	100	57	4
обществознание	9в	14	Рогова А.П.	64	100	25	3,9
биология	9б	1	Крутовская С.А.	100	100	34	4
география	9а	17	Ащеулова Н.М.	78,6	100	22	3,9
	9б	16	Ащеулова Н.М.	81,3	100	25	4,2
	9в	14	Доценко Д.Д.	71,4	93	20	3,7
информатика	9б	8	Муратова А.Л.	75	100	12	4

### Низкие результат сдачи ГИА-9

предмет	класс	кол-во	Ф.И.О.учителя	качество %	успеваемость%	средний балл	средняя оценка
---------	-------	--------	---------------	------------	---------------	--------------	----------------

русский язык	9а	17	Шумилова Т.В.	58,8	100	25	3,8
математика	9в	14	Лязина Т.И.	42,9	100	15,6	3,5
обществознание	9а	18	Крутовская С.А.	22	94	18	3,1
	9б	25	Крутовская С.А.	56	100	21	3,3

### Выводы:

По результатам итоговой аттестации по программе основного общего образования три выпускника получили аттестаты с отличием: Багдасарян Гаяне (9бкласс), Драница Ксения ( 9в класс), Юсупова Варвара ( 9в класс), два выпускника не получили аттестаты, успешно пересдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Анализ выбора предметов ОГЭ показал, что выпускниками выбраны все предметы (кроме литературы), большинство учащихся выбрали ОГЭ по географии и обществознанию.

В целом, по школе результаты экзаменов по всем предметам выше результатов прошлого года, что говорит о качественной подготовке к ОГЭ и осознанному выбору экзаменов выпускниками.

### Пути повышения качества сдачи ОГЭ

- качественный анализ результатов ОГЭ на заседаниях ШМО;
- совершенствование организации учебного процесса (введение технологии АСО и системы наставничества «ученик-ученик»);
- совершенствование системы внутришкольного контроля, направленную на своевременное выявление проблемных зон;
- индивидуальное сопровождение учащихся 9 классов с низкими образовательными результатами
- организация командного обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников для повышения профессиональных компетенций.
- разработка и реализация школьными методическими объединениями дорожных карт по повышению качества результатов ГИА по предметам с низкими результатами ОГЭ.

### Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 30 учащихся, из них один выпускник обучался на дому. Решением педагогического совета к ГИА - 2023 было допущено 29 учащихся, один выпускник не допущен на основании заявления родителей с связи с состоянием здоровья. Все учащиеся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования все учащиеся получили не ниже удовлетворительных), а также получили результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

### Результаты ЕГЭ-2023:

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справивших ся (% от принявших участие)
Русский язык	91% / 31 человек	100%	29	100%	29	100%
Математика (баз)			26	100%	26	100%
Математика (проф)	51/176 человек	100%	3	33,3% (1 чел)	3	100%
Обществознание	60%/ 20	55% / 11	14	71,4%	14	86

	человек	человек		(10 чел)		
Физика	15%/5 человек	80%/4 человека	2	0	0	0
Химия	12%/4 человека	25%/1 человек	1	0	4	50%
Биология	33%/11 человек	27%/3 человека	1	0	4	75%
Литература			3	66,7% (2 чел)	1	100%
Английский язык	3% / 1 человек	100%	-	-	2	100
Информатика	12%/4 человека	50% / 2 человека	5	0	0	
История	9% / 3 человека	66% / 2 человека	7	85,7% (6 чел.)	4	100
География	6%/2 человека	100%	-	-	0	

### Средний балл государственной итоговой аттестации

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Минимальная граница
	Средний балл						
Русский язык	70	62	69	61,8	60	63	24
Математика(баз)	16	12	-	-	4	4	3 (оценка)
Математика (проф.)	46	40	47	40,8	22	58	27
Обществознание	43	37	50	43,5	48	46	42
Физика	42	30	56	36,8	28	-	-
Химия	39	39	70	27,3	20	34	36
Биология	40	43	76	26,6	21	46	36
Литература	-	37	45	-	40	46	32
Английский язык	37	28	22	55	-	52	22
Информатика	48	40	41	39	18	-	-
История	50	42	-	33,3	41	41	32
География				53,5	-	-	-

### Средний балл государственной итоговой аттестации

Предметы	по России	Школа Средний балл
Русский язык	68,4	63
Математика (база)	3,5	4 (оценка)
Математика (проф.)	55,6	58
Обществознание	56,4	46
Химия	56,2	34
Биология	50,9	46
Литература	63,97	46
История	56,4	41
Английский язык	66,3	52

### Высокие баллы по предметам показали:

Ф.И. выпускника	Предмет	Баллы	Класс	Учитель
Никитина Татьяна	Русский язык	81	11а	Ярцева Л.Н.

Бармина Александра	Русский язык	81	11а	Ярцева Л.Н.
Зорина Марина	Русский язык	81	11а	Ярцева Л.Н.
Башурова Софья	Русский язык	77	11а	Ярцева Л.Н.
Агафонова Валерия	Русский язык	73	11а	Ярцева Л.Н.
Михайлова Анастасия	Русский язык	73	11а	Ярцева Л.Н.
Степанова Ксения	Русский язык	72	11б	Ярцева Л.Н.
Еркина Карина	Обществознание	67	11а	Рогова А.П.
Михайлова Анастасия	биология	66	11б	Забелина М.С.
Башурова Софья	Обществознание	66	11а	Быкова Е.Ю.
Гаврилина Алена	Математика (п)	64	11а	Бабакова Л.И.
Михайлова Анастасия	химия	61	11б	Забелина М.С.

**По математике (б) получены следующие результаты:**

Предмет	Клас с	Ф.И.О.учите ля	«5»	«4»	«3»	Качество %	Успеваемость %	УО
математика(б)	11а	Бабакова Л.И.	6	11	3	85	100	4,2
математика	11б	Лязина Т.И.	3	3	0	100	100	4,5
по школе			9	14	3	88,5	100	4,3

**Выводы:**

1. По-прежнему достаточно высок процент учащихся, выбирающих на ЕГЭ только обязательные предметы.
2. Повысился средний балл по всем предметам ЕГЭ, кроме обществознания.
3. По таким предметам, как обществознание, химия стабильно есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог.
4. Низкий процент выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика профиль – 10,3 %, история – 14%).
5. Выпускники в течение последних трех лет невысокий процент выбирают на ЕГЭ предметы, позволяющие поступить в технические вузы: физику, информатику, математику (проф).

**Выявленные проблемы:**

1. Низкий уровень знаний по предмету на базовом уровне (в 10 класс приходят учащиеся со средним баллом аттестата 3,0), что не позволяет учащимся быть успешными при сдаче ЕГЭ по предмету, поэтому учащиеся выбирают только русский язык и математику (б), чтобы получить аттестат.
2. Выбор предмета на ГИА отдельными учащимися не подкрепляется серьезной базой знаний за прошлые периоды обучения и интересом к предмету, а носит спонтанный характер.
3. Не у всех учащихся сформирован навык самостоятельной работы при подготовке к ГИА.
4. Низкий уровень выполнения учащимися заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

**Пути решения выявленных проблем:**

1. Созданы мобильные группы по предметам среди обучающихся 11-х классов (групп риска) по освоению основной образовательной программы. Организована групповая и индивидуально-консультационная работа для учащихся данной категории;
2. Созданы условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
3. Организованы и проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам.
4. Проведен классно-обобщающий контроль выпускных классов с целью выявления сформированности предметных и метапредметных компетенций выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
5. Разработаны индивидуальные карты учета результатов учащихся при подготовке к ГИА, планы работы с учащимися «группы риска»;

Кроме этого, необходимо организовать командное обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников для повышения профессиональных компетенций.

#### **Внешняя оценка качества**

#### **Итоги Всероссийских проверочных работ**

#### **ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:**

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

#### **Результаты ВПР-2023**

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл(по 5-балльной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
<b>4 классы</b>							
русский язык	69	61	88,4	83,6	47,54	3,39	62,3
математика	69	60	87	91,66	63,33	3,8	56,7
окружающий мир	69	60	87	98,9	65	3,7	63,3
<b>5 классы</b>							
русский язык	82	73	89	83,56	45,2	3,48	60,3

математика	82	71	86,6	80,3	35,2	3,2	71,8
история	82	71	86,6	80,3	40,8	3,2	69
биология	82	68	82,9	82,35	33,8	3,2	50
<b>6 классы</b>							
русский язык	84	73	86,9	79,5	43,8	3,27	47,9
математика	84	72	85,7	86,1	25	3,14	76,4
история	28	25	89,3	100	32	3,32	68
биология	28	27	96,4	85,2	29,6	3,15	48,1
география	56	48	85,7	97,9	45,83	3,46	58,33
обществознание	56	49	87,5	93,9	57,14	3,57	77,6
<b>7 классы</b>							
русский язык	82	70	85,4	81,43	41,43	3,26	51,43
математика	82	73	89	83,56	24	3,13	68,5
история	25	22	88	86,36	54,6	3,45	72,7
биология	53	45	84,9	88,9	44,4	3,38	47,2
география	28	27	96,4	81,5	25,9	3,15	51,9
обществознание	29	28	96,55	100	67,9	3,86	71,4
физика	29	26	89,7	96,15	50	3,5	88,46
иностраный язык	82	77	93,9	87	33,8	3,23	74
<b>8 классы</b>							
русский язык	67	60	89,6	86,67	48,33	3,48	50
математика	67	57	85	80,7	29,8	3,3	70,2
история	26	21	80,8	85,7	33,3	3,2	66,7
обществознание	26	26	100	92,3	34,6	3,65	57,7
география	14	12	85,7	75	16,67	2,92	58,33
химия	26	22	84,6	86,36	13,64	3,0	36,4
физика	14	13	92,86	84,62	23,07	3,15	61,54
биология	26	22	84,6	86,36	27,3	3,14	45,45

#### Результаты ВПР по программам 4-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
Успеваемость	86,7	93,9	91,4	78,4	89,3	85,6	80,6	91	89,8	72,5	94,7	90,4	83,6
Качество	50,5	65,3	57,4	39,7	57,5	49,5	42,4	57,7	55	24,6	57,3	53,4	47,5
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
Успеваемость	93,0	97	95,2	89,9	89,9	92,8	91,0	95,5	94,7	89	98,7	92,5	91,7
Качество	65,9	76,1	69,4	60,2	60,2	65	64,1	74,9	69,2	50,7	81,6	53,7	63,3
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>													
Успеваемость	97,2	98,9	98	95,8	98,8	97	95,8	98,8	97,4	90,4	100	94,7	98,9
Качество	65,1	79,3	70,8	56,2	76,6	63,5	57,9	79,3	65,3	57,3	75,3	61,3	65

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по программам 4-х классов в школе по предметам математика и окружающий мир выше показателей предыдущего года, по русскому языку - ниже.

#### Результаты ВПР по программам 5-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
Успеваемость	80,2	86,4	86,6	71,1	74,8	77,4	77,0	75,3	83,8	85,5	76,7	90,6	83,6

Качество	40,0	47,3	46,7	33,0	36,9	39,3	38,9	40,2	45,2	45,5	43,8	57,8	45,2
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
Успеваемость	81,8	87,6	88,2	73,0	78,3	79,4	80,8	80,0	84,3	83,9	75	82,7	80,3
Качество	43,6	46,5	50,2	36,5	42,9	42,8	43,0	46,5	46,4	39,3	31,9	48	35,2
<b>БИОЛОГИЯ</b>													
Успеваемость	85,0	91,5	90,2	76,5	83	80,5	78,5	82,9	85,5	86,7	81,4	88,5	82,4
Качество	39,7	50,7	48,7	28,2	36,6	35,7	25,7	35,3	37,6	43,3	32,9	44,4	33,8
<b>ИСТОРИЯ</b>													
Успеваемость	89,4	93,2	92,2	81,9	86,7	85,5	83,4	86,1	88,6	94,8	88,9	95,7	80,3
Качество	48,0	55	52,4	36,9	43,7	41,1	38,4	44,7	44,2	41,4	41,7	55,7	40,8

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по программам 5-х классов в школе по всем предмета ниже, чем в предыдущий год.

#### Результаты ВПР по программам 6-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
Успеваемость	75,3	83,9	83,6	62,7	72,2	72,9	68,8	74,5	76,3	64,5	83,08	87,3	79,5
Качество	34,6	43,3	41,8	26,0	34,5	34,2	30,0	33,7	34,9	30,9	41,5	54,9	43,8
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
Успеваемость	79,9	86,1	86,7	70,3	75,7	77,5	72,3	77	80	87,7	80,36	90	86,1
Качество	31,0	38	36,9	23,7	28,9	28,3	25,3	29,3	27,3	52,6	26,79	37,1	25
<b>БИОЛОГИЯ</b>													
Успеваемость	84,0	90,4	88,7	75,5	81,6	79,7	82,2	81,8	81,8	79,2	87,2	93,6	85,2
Качество	36,7	46,2	44,1	25,4	33,8	32,9	28,3	30,5	37,2	25,0	43,5	46,8	26,9
<b>ИСТОРИЯ</b>													
Успеваемость	83,6	90,2	93,7	73,8	80,1	88,6	76,9	98,0	93,6	95,9	80,77	100	100
Качество	36,7	46,4	46,9	57,2	33,0	36,6	28,9	29,4	37,2	67,4	50	27,3	32
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>													
Успеваемость	93,8	95,8	95,6	91,1	93,1	92,9	93,0	93,5	93,7	100	95,65	96,2	97,9
Качество	46,0	53,0	54	37,6	44,0	45,4	37,6	43,7	45,6	50,9	34,78	38,5	45,8
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>													
Успеваемость	85,9	91,8	92,1	77,8	84,0	85,8	80,2	85,0	88,3	90,6	83,33	91,7	93,9
Качество	41,1	50,8	49,3	29,9	39,6	38,3	31,1	35,7	38,7	26,4	25	47,9	57,14

Результаты ВПР обучающихся по программам 6-х классов школе выше по сравнению с предыдущим годом по истории, обществознанию, географии, ниже по русскому языку, математике и биологии.

#### Результаты ВПР по программам 7-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
Успеваемость	74,5	83,3	83,7	61,9	69,3	72,7	66,4	70,5	80,7	83,7	86,8	84,3	81,4
Качество	30,4	38,6	37,7	22,1	28,2	30	25,1	26,3	34	28,6	45,6	41,2	41,4
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
Успеваемость	82,6	88	88,5	74,9	79,3	80,7	79,4	81,3	83,8	83,1	79,1	82,8	83,6
Качество	31,4	38	37,3	25,4	29,8	29,7	27,5	28	31,1	24,6	19,4	29,7	24
<b>БИОЛОГИЯ</b>													
Успеваемость	85,1	90,8	90	77,6	84	80,1	81,3	78,7	86,2	91,3	81,5	95,7	88,9
Качество	35,4	44,3	44,2	25,8	34,7	34,8	25,9	27,7	41,1	26,1	29,6	43,5	44,4

ИСТОРИЯ													
Успеваемость	82,4	89,8	92,7	73,5	80,5	87,1	77,5	78,4	93,3	94,0	100	100	86,4
Качество	36,5	45,6	49,9	27,8	34,1	41	28,2	31,1	50,6	38,8	72,7	90,5	54,6
ГЕОГРАФИЯ													
Успеваемость	83,2	89,5	88,1	74,6	80,3	78,5	78,2	79,8	81,1	80,7	100	84,2	81,5
Качество	25,6	34,4	34,7	15,0	21,1	23	15,0	19,5	23,2	14,5	21,1	57,9	25,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
Успеваемость	82,5	89,4	88,2	72,8	79,8	78,7	74,8	79,5	79,6	81,8	87	100	100
Качество	35,3	43,7	44,3	25,4	29,9	33,6	22,9	27,5	33	18,9	26,1	50	67,9
ФИЗИКА													
Успеваемость	79,5	87,5	89,4	68,3	76,2	81,9	73,8	77,8	86,2	88,5	76,2	95,7	96,2
Качество	32,0	40	43,5	22,1	29,3	35,8	28,0	24,6	41,1	29,5	23,8	43,5	50
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)													
успеваемость	70,8	79,4	81,5	51,7	59,2	63,9	41,0	64,1	72,9	72,5	85,2	85,7	87
Качество	28,4	35,1	36,7	15,5	20	23,8	20,4	22,6	23,8	11,6	35,2	26,8	33,8

Результаты ВПР обучающихся по программам 7-х классов в школе по сравнению с 2022 годом выше по сем предметам, кроме русского языка, математики и географии, и обществознания.

#### Результаты ВПР по программам 8-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ		Иркутская область		Братск		Школа		
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2023
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Успеваемость	80,3	81,6	65,6	70,3	72,4	78,6	86,8	81	86,7
Качество	43,6	44	34,7	36,8	39,5	41	45,6	53,4	48,3
МАТЕМАТИКА									
Успеваемость	87,7	88,3	78,5	81,2	81,7	85,4	79,1	98,2	80,7
Качество	30,4	30	20,8	21,3	15,9	21,8	19,4	48,2	29,8
БИОЛОГИЯ									
Успеваемость	92,6	91,7	87,2	86,4	91,5	84,5	81,5	90,9	86,4
Качество	50,1	44	43,1	34,1	38,9	35,2	29,6	36,4	27,3
ИСТОРИЯ									
Успеваемость	92	93	86,9	89	87,8	93,8	100	94,1	85,7
Качество	54,2	48,5	46,3	41,1	46	49,8	72,7	47,1	33,3
ГЕОГРАФИЯ									
Успеваемость	90,7	90	83,6	81,9	84,9	85,7	100	100	75
Качество	35,7	39,2	23,6	28	21,5	30,1	21,1	57,2	16,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Успеваемость	86,1	89,3	74,6	79	73,2	89	87	100	92,3
Качество	39,5	40,9	28,3	29	27	31,8	26,1	63,6	34,6
ФИЗИКА									
Успеваемость	87	89,1	75,3	79,8	77,8	86,5	76,8	100	84,6
Качество	39	42,1	29,4	32,1	32,6	34,3	23,8	81,8	23,1
ХИМИЯ									
успеваемость	94	94	91	89,9	92,3	93,8	91,3	82,4	86,4
Качество	58,8	57,7	55,5	53,2	53	54,8	60,9	35,3	13,6

Результаты ВПР обучающихся по программам 8-х классов ОО по сравнению с 2022 годом ниже по всем предметам.

#### Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся одной параллели в течение нескольких лет показывает снижение успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике при переходе из 4 класса в 5 класс, что выявляет проблему преемственности образования, низкие результаты ВПР в 8 классах говорят о недостаточной работе по повышению качества образования в параллели.

#### Пути повышения качества выполнения ВПР в 2024 году:

1. Разработан план мероприятий по реализации ООП НОО, ООО на основе результатов ВПР 2022-2023г.
2. Результаты анализа использованы для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Организовано обучение учителей, показывающих низкие результаты ВПР на курсах повышения квалификации.

**Мониторинговые исследования учащихся в 2023 году**  
**1.Технологический мониторинг 9 класс (русский язык и математика)**

Предмет	всего учащихся	выполняли работу	% качества	% успеваемости	не справились
русский язык	62	58	33%	81%	11 человек
математика	62	60	27%	76%	13

**Технологический мониторинг 11 класс математика**

Предмет	всего учащихся	выполняли работу	% качества	% успеваемости	не справились
математика ( база )	16	15	40%	80%	3
математика ( профиль )	11	11	средний балл-21	63,6%	4

**Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников принимали участие по 15 предметам школьной программы. Количество участия составило 227. Всего участников 89 человек с 5 по 11 класс, 20 человек - 4-х классов. Это говорит о том, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителей- 42, призеров школьного этапа- 29.

Кол-во учащихся 5-11 классов	Школьный этап			
	Кол-во участников	Фактическое количество участия	Количество победителей и призеров	Кол-во участников муниципального этапа
444	89 (20%)	227	71 42/29 (31,3%)	14 (19,7%)
Кол-во учащихся 4 классов	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	
78	20 (25,6%)	1	4	

**Призеры муниципального этапа**

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Учитель
Распутин Илья	11 Б	Русский язык	Ворошилова И.А.
		Литература	
Шагдурев Кирилл	10 А	Английский язык	Позднякова О.Г.

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа значительно уменьшилось с 127 участников до 109 (на 14,2%). Это связано с новой системой регистрации обучающихся в системе АИС. В прошлом году 15 учащихся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ, в этом году-14. Также отмечается уменьшение призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 9 до 3-х, в прошлом году был один победитель муниципального этапа, в этом году- ни одного.

**Пути повышения качества подготовки учащихся в ВсОШ:** уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников очень высокий, поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7- 11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, а так же начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 8» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-х и 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ «СОШ №8» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №8» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года образовательная организация применяет. Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября 2023 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по понедельникам) в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 1 сентября 2024 года проводятся классные часы «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах (по четвергам)

Расписание занятий соответствует учебному плану. Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года показывает, что программа выполнена на 100%.

Планы внеурочной деятельности на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям САНПИНа.

Образовательный процесс на дому у 2 учеников организован по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому. 16 учащихся обучаются в режиме инклюзии по адаптированным образовательным программам.

Анализ деятельности педагогов по обучению данных групп детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: учебные планы и расписание согласованы с родителями (законными представителями).

Для создания комфортной и безопасной образовательной среды организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «ГБ№3», горячее питание учащихся в школьной столовой (организатор питания – ИП Лоскутова О.П, ИП Яковлева М.Ф.).

Охранные услуги оказывает ООО Охранное агентство «Альфа» на основании контракта, Положения о пропускном режиме с понедельника по пятницу с 7-30 до 16-00, в субботу с 7-30 до 14-00. В воскресенье и каникулярные дни охрану осуществляет сторож-вахтер, дежурный администратор.

В течение 2023 года проводился контроль за санитарным состоянием учреждения, физическим воспитанием обучающихся, организацией питания. Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (была организована работа с подростками и педагогами, информационно – просветительная работа, диспансеризация школьников).

Бракеражной комиссией ежедневно осуществлялся контроль качества поступающих продуктов, их транспортировки, условий хранения и соблюдения сроков реализации. Охват горячим питанием обучающихся на конец 2023 года составил 99%.

Совместно с работниками детской поликлиники ежегодно организуются углубленные врачебные осмотры обучающихся 7-17 лет.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к школьному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

### **Содержание образования**

#### **Уровень НОО**

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-

2859/03 МБОУ «СОШ №8» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

### **Уровень ООО**

Учебный план МБОУ «СОШ №8» на уровне ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Уровень СОО.**

На уровне СОО сформировано два учебных плана: для 10-х классов и 11- классов

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 8» сформированы два класса универсального профиля - 10аб классы. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: Обществознание и математика.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», «Физической культуре», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне – математика (8 часов в неделю) и обществознание (4 часа в неделю).

Особенности учебного плана 11 аб классов, реализующих ФГОС СОО:

- в 2023/2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 8» сформированы два класса универсального профиля - 11аб классы. Учитывая возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, учебный план универсального профиля сформирован по 1 варианту.

- учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне – математика (6 часов в неделю) и история (4 часа в неделю).

- реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 11 аб классах по 0,5 часа в неделю.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников Уровень основного общего образования

Показатели	2021		2022		2023	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего выпускников, на уровне <b>основного общего образования (9 класс)</b>	62	100	76	100	63	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	51	82,3	74	97,4	63	100
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	34	54,8	36	47,4	34	54
- обучаются в 9-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	8	12,9	2	2,6	0	0
обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	2	3,2
- обучаются в учреждениях СПО	17	27,4	37	48,7	27	42,9
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
- оставлены на второй год	8	12,9	2	2,6	0	0
Обучаются в форме семейного образования	3	4,8	0	0	0	0
Не определены	0	0	1	1,3	0	0

### Уровень среднего общего образования

Показатели	2021		2022		2023	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего выпускников, на уровне <b>среднего общего образования (11 класс)</b>	34	100	30	100	29	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	32	94,1	30	100	29	100
- обучаются в учреждениях ВПО	14	41,2	8	26,7	13	44,8
- обучаются в учреждениях СПО	14	41,2	19	63,3	13	44,8
- обучаются на краткосрочных курсах	1	2,9	0	0	0	0

- в армии	1	2,9	0	0	0	0
- работают, не обучаются	2	5,8	2	6,7	3	1,1
Не определены	0	0	1	3,3	0	0

### **Выводы:**

1. В 2023 89,6 % выпускников 11 класса поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 1% ниже, чем в 2022. Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВПО, увеличился на 8,1% сравнению с 2022 годом.

2. 54% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности В МБОУ «СОШ №8» проводится планомерная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики МБОУ «СОШ №8»:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Анализ кадрового обеспечения за 2023 год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимое образование и квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами.

Таблица 1

<b>Показатели</b>	<b>Всего</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
Численность(%) педагогических работников, имеющих высшее образование	38 /71,7%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/28,3%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	32/60,4%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	3/5,7%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	29/54,7%
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2
Свыше 30 лет	17
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	53
Совместителей	5
Средний возраст	48
Укомплектованность кадрами	100%

Развитию кадрового потенциала способствовали следующие формы непрерывного образования педагогических работников:

- повышение квалификации педагогов на курсах по программам дополнительного профессионального обучения.
- обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах.
- обучение педагогов ОО в рамках работы муниципальных сетевых сообществ.
- деятельность школьных методических сообществ учителей-предметников.
- наставничество.
- участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах, Ярмарках, фестивалях

- выявление, обобщение, тиражирование, внедрение лучших практик педагогических работников ОО. Работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.
- применение авторских программ, современных педагогических технологий, методов обучения и воспитания в пределах ООП.
- экспертная деятельность и работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.
- профессиональная рефлексия. Оценка уровня сформированности компетенций учителей. Курсовую подготовку в течение последних 5 лет прошли 100 % педагогов.

В последние два года наметилась положительная практика командного обучения на курсах повышения квалификации: особенности преподавания предмета при реализации требований ФГОС общего образования - 19 педагогов «Организация дистанционного обучения: инструменты и технология» - 10 человек, курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности школьников прошли 8 педагогов, курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях ФГОС» - 10 педагогов, курсы воспитательной направленности - 31 классный руководитель.

Успешно прошли аттестацию в 2023 году на первую квалификационную категорию – 7 педагогов, на высшую-1.

#### **Выводы:**

Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

#### **1.8. Оценка качества учебно- методического обеспечения**

В 2022 году Школа вошла в федеральный проект «500+», а в 2023- региональный проект «Школа с низкими образовательными результатами, что потребовало обновления методической работы и изменения единой методической темы школы.

Второй год школа работа над единой методической темой «Преодоление низких образовательных результатов через применение продуктивных педагогических технологий и совершенствование профессиональных компетенций».

Методическая работа была также направлена на реализацию обновленных ФГОС ФООП.

#### **Методическая работа была представлена следующими формами:**

- тематические проблемные педагогические советы (проведено 2 педсовета: «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях», «Результаты образовательной деятельности и перспективы развития МБОУ «СОШ №8»)
- теоретические и практико-ориентированные семинары (проведено 4 семинара, 2 в рамках реализации Проекта ШНОР, 2 информационных семинара по обновленным ФГОС и переходу на ФООП).
- работа педагогов над темами самообразования, ориентированными на повышение качества образования (публикации, участие в семинарах ШСП, выступление на школьных методических объединениях),
- командная работа педагогов по внедрению АСО А.С.Границкой, практик индивидуализации и дифференциации обучения, элементов формирующего оценивания.
- организация посещения и взаимопосещения уроков по обмену опытом применения технологии АСО и формирующего оценивания.
- повышение качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практическим конференциям и интеллектуальным и творческим конкурсам;
- инициация участия педагогов в конкурсах учебно-методических разработок (отдельных уроков и курсов, контрольно-измерительных материалов, авторских педагогических продуктов).

Особое внимание уделялось повышению компетенции педагогических кадров:

- курсовую подготовку (очная, заочная, дистанционная формы, в том числе очно-заочные формы) прошли 42 педагога из 53- 79%.,

-сертифицированные семинары и вебинары на базе, ЦРО, ИРО, издательств «Дрофа», «Просвещение» и др.- прошли 38 педагогов из 53-71,7%;

-теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе в рамках деятельности ШСП). Н базе Школы успешно прошел Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Арт-клуб учителей технологии» (апрель 2023), конкурс художественного слова, посвященный Году педагога и наставника.

В результате выстраивания работы методической службы решались вопросы повышения качества образовательного процесса и обеспечение эффективности управления процессом образования. В 2023 году была организована работа творческих групп по внедрению образовательных технологий адаптивной системы обучения (АСО) и формирующего оценивания, способствующих повышению качества образования.

Опыт работы по данному направлению был представлен на Межрегиональной стратегической сессии «Ключевые направления развития системы образования: от образовательной политики к эффективным решениям».

<b>Вид, название мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО участника, должность</b>
Межрегиональная стратегическая сессия «Ключевые направления развития системы образования: от образовательной политики к эффективным решениям»	Низкая адаптивность образовательного процесса: проблемы, пути решения	Ярцева Л.Н., директор
Межрегиональная стратегическая сессия «Ключевые направления развития системы образования: от образовательной политики к эффективным решениям»	Технология АСО как средство повышения мотивации и качества обучения на уроках русского языка	Шарифзянова Л.В., зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы
Межрегиональная стратегическая сессия «Ключевые направления развития системы образования: от образовательной политики к эффективным решениям»	Обновление методической работы как условие повышения образования	Цепелева С.В., замдиректора по УВР

Большое внимание в рамках методической работы уделялось распространению опыта работы педагогов на различных уровнях. 25 педагогов представили свой опыт в 18 организационно-методических мероприятиях (НПК, семинары, фестиваль сетевых сообществ, мастер классы) на федеральном уровне – 8 педагогов, на региональном – 11 педагогов, на муниципальном уровне – 5 педагогов. 7 педагогов опубликовали свои работы в печатных изданиях на региональном уровне. В образовательных событиях и марафонах приняло участие 35 педагогических работников. 12 педагогов школы участвовали в различных методических мероприятиях в качестве жюри и экспертов.

<b>Форма мероприятия, название</b>	<b>Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, дистанционный)</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Тема представленного опыта</b>
------------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

XV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике», БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Региональный уровень	Цепелева Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель физики	Интерактивные онлайн сервисы в образовательном процессе школы
XX (XXXVI) Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Цепелева Светлана Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель физики	Цифровые инструменты и сервисы обучения физике
XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании»	Федеральный уровень	Цепелева Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель физики	Современные технологии на уроках физики
XX (XXXVI) Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Доценко Дина Джемаловна, заместитель директора по ВР, учитель географии	Новые аспекты профилактической работы в школе
XX (XXXVI) Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Кривицкий Владимир Владимирович, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Новые аспекты профилактической работы в школе
XV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике», БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Региональный уровень	Кривицкий Владимир Владимирович, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Интерактивные онлайн сервисы в образовательном процессе школы
XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Большакова Ксения Александровна, учитель начальных классов	Методолгические подходы к конструированию технологической карты урока формирующего УУД

XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Белькович Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов	Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
XV региональная научно-методическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ»	Региональный уровень	Белькович Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов	Метод проектов в профориентационной работе
XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Рогова Анна Павловна, учитель истории	Технология формирующего оценивания как один из способов повышения качества знаний на уроках истории
XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Сизых Наталия Викторовна, учитель английского языка	Технология формирующего оценивания как один из способов повышения качества знаний на уроке английского языка
XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Домашова Надежда Геннадьевна, учитель информатики и ОБЖ	Технология формирующего оценивания как один из способов повышения качества знаний на уроках информатики
XIII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Гомзякова Евгения Павловна	Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
XV региональная научно-методическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ»	Региональный уровень	Гомзякова Евгения Павловна, учитель технологии	Метод проектов в профориентационной работе
VII НПК "Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы" г. Иркутск	Региональный уровень	Мелкоступова Алевтина Валерьевна, педагог психолог	Нейропсихологические упражнения и игры в психолого-педагогическом сопровождении детей ОВЗ (ЗПР) в школе

XXII Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии», посвященной 30-летию Юбилею факультета психологии ИГУ	Федеральный уровень	Мелкоступова Алевтина Валерьевна, педагог психолог	Формирование жизнестойкости как актуальная задача современного образования
XX (XXXVI) Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Мелкоступова Алевтина Валерьевна, педагог психолог	Нейропсихологические упражнения и игры в психолого- педагогическом сопровождении детей ОВЗ (ЗПР) в школе
XVI Всероссийская научно-методическая конференция « Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования	Федеральный уровень	Сенькова Елена Александровна , учитель физкультуры	Совершенствование физической культуры.
XX (XXXVI) Всероссийская научно- методическая конференция «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ»	Федеральный уровень	Чудова Евгения Валерьевна , Иванова Екатерина Владимировна , Кизина Татьяна Григорьевна учителя начальных классов	Организация воспитательной культуры в новых социокультурных условиях
«Фестивале сетевых сообществ» - 2023	Муниципальный уровень	Ащеулова Наталья Михайловна, учитель географии	Курс внеурочной деятельности «Добровольцы»
«Фестиваль сетевых сообществ» - 2023	Муниципальный уровень	Гаврилина Татьяна Александровна, учитель математики. Муратова Анастасия Леонидовна, учитель математики	Сборник текстов для развития функциональной грамотности (развития читательской компетентности) на уроках математики в 6 классе
«Фестиваль сетевых сообществ» - 2023	Муниципальный уровень	Сенькова Елена Александровна , учитель физкультуры , Распутина Анастасия Владимировна, учитель	Учебно-методическое пособие "Фитнес для детей младшего школьного возраста как средство развития физических качеств через освоение активных методов

		физкультуры	обучения".
«Фестивале сетевых сообществ» - 2023	Муниципальный уровень	Попова Светлана Анатольевна, учитель технологии	"Курс внеурочной деятельности «Добровольцы»
«Фестиваль сетевых сообществ» - 2023	Муниципальный уровень	Большакова Ксения Александровна, учитель начальных классов	Методическая разработка. Сборник проектных задач «Мир профессий»
V Муниципальная Педагогическая Мастерская по обмену опытом "Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве"	Муниципальный уровень	Гомзякова Евгения Павловна, учитель технологии	Выступление, доклад "Формирование чувства патриотизма у младших школьников на занятиях внеурочной деятельности"
Всероссийская научно-практическая конференция "Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы"	Федеральный уровень	Попова Светлана Анатольевна, учитель технологии	Выступление, доклад "Внедрение федеральной рабочей программы по технологии в учебный процесс"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Новые идеи"	Федеральный уровень	Сударькова Виктория Викторовна	Активные формы и методы работы на уроках математики

В 2023 учебном году 17 педагогических работников школы (32%) приняли участие в 14 конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В 12 конкурсах педагоги стали победителями и призерами:

<b>Вид, название конкурса</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Результат участия: победитель, призер, участник</b>
Конкурс методических разработок "Педагог - мастер Microsoft Office"	Гомзякова Е.П., учитель технологии	победитель
Профессиональный конкурс для учителей технологии "Профессионал"	Гомзякова Е.П., учитель технологии	призер-лауреат
VIII областной конкурс "Цифровые технологии в образовательной деятельности» Номинация «Лучший онлайн-урок (занятие)», Лучшая дистанционная модель обучения в виртуальной обучающей среде (платформе)	Доценко Д.Д., зам. директора по ВР, учитель географии	победитель

Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE" (номинация «Урок открытия новых знаний»)	Цепелева С.В., зам. директора по УВР, учитель физики	призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE"(номинация «Урок развивающего контроля»)	Цепелева С.В., зам. директора по УВР, учитель физики	призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE" (номинация «Урок открытия новых знаний»)	Доценко Д.Д., зам. директора по ВВ, учитель географии	призер-лауреат
Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций	Цепелева С.В., Калинина Е.В., учителя физики	победитель
Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников г. Братска - номинация «Лучший педагог-психолог»	Колобова Я.Д., педагог-психолог	победитель
ХIII Межрегиональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	Цепелева Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель физики, Доценко Дина Джемаловна, заместитель директора по ВР, учитель географии, Кривицкий Владимир Владимирович, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Духовникова Светлана Владимировна, педагог-организатор, Смолина Ирина Павловна, социальный педагог, Мелкоступова Алевтина Валерьевна, педагог психолог	призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок " Авторский рабочий лист	Гаврилина Татьяна Александровна, учитель математики	Призер- лауреат
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Гаврилина Татьяна Александровна, учитель математики	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических	Добрыгина Татьяна Александровна, учитель начальных классов	участник

рекомендаций».		
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Крутовская Светлана Александровна, учитель биологии	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Позднякова Оксана Григорьевна, учитель английского языка	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Романова Елена Васильевна, учитель начальных классов	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Муратова Анастасия Леонидовна, учитель математики и информатики	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Большакова Ксения Александровна, Белькович Татьяна Григорьевна, Гомзякова Евгения Павловна	Призеры- лауреаты
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий»	Гомзякова Евгения Павловна, учитель технологии	призер-лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический успех»	Пляскина Оксана Михайловна, учитель музыки, педагог ДО	Призер- лауреат

### **Выводы:**

Оценка **качества учебно- методического обеспечения** в условиях введения ФГОС ООО показала, что в школе созданы условия для распространения инновационного опыта, выявления и изучения лучших образовательных практик, обмена идеями, находками, приемами работы на семинарах, конференциях, форумах.

### **Позитивные тенденции:**

- становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, работу в ШСП.
- повышение квалификационной категории педагогами школы.

– новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами, в том числе благодаря системе наставничества.

**Негативные тенденции:**

- невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности;
- невысокая для педагогов от общего числа проявляют методическую активность;
- большая педагогическая нагрузка учителей снижает методическую активность педагогов.

**1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В 2023 учебном году школьные библиотеки решали задачи обеспечения образовательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

**Основные показатели работы библиотеки в 2023 году**

	Количество читателей
1-4 классы	325
5-9 классы	384
10-11 классы	60
Учителя	53
родители	30
Итого:	852

**Библиотечно-информационные ресурсы**

Показатель	1 здание	2 здание
Количество посадочных мест в библиотечных залах	10	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1	1
Принтером	1	1
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	19352	16232
	Итого: 35584	
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	8708	
Учебных пособий	5847	
Художественная литература	20509	
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):		
1) Каталоги	1	1
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	2	2
3) Электронный каталог	1	1

Для обновления и пополнения учебного фонда приобретено 847 экземпляров учебников на сумму 519645,50 руб. (субвенции), оформлена ежегодная подписка – 16073,25 руб.

**Обеспеченность учебниками на одного обучающегося**

Класс	Количество обучающихся	Имеется в наличии в школе	% обеспеченности
-------	------------------------	---------------------------	------------------

Итого 1-4 класс	325	3075	100%
Итого 5-9 класс	384	4156	100%
Итого 10-11 класс	60	1477	100%
ИТОГО по ОУ	769	8708	100%

В рамках просветительской работы в соответствии с планом работы школьных библиотек проводились тематические библиотечные уроки и беседы, систематически оформлялись тематические выставки. Всего за учебный год проведено 41 мероприятие с общим охватом 689 обучающихся.

**Вывод:**

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.
2. Учащиеся обеспечены учебниками, включенными Министерством просвещения России в федеральный перечень на 100%, однако переход на ФОП на всех уровнях требует полного обновления учебного фонда.

**1.10. Оценка качества материально-технической базы**

МБОУ «СОШ № 8» расположено в двух зданиях: по ул. Иркутская,16 (ж.р. Осиновка), Социалистическая 14а (ж.р. Сухой)

<b>Помещения, используемые в образовательном процессе</b>	<b>Здание 1</b>	<b>Здание 2</b>
Общая площадь	4794,6	3173
Учебные кабинеты. Из них:	27	15
специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, слесарная мастерская для мальчиков, столярная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек	8	6
Кабинеты дополнительного образования/музей	2	1
Видеозал	1	0
Актовый зал	1	1
Иные помещения для организации образовательного процесса, в том числе спортивные залы	2	1
Медицинский кабинет в т.ч. процедурный	1	1
Пищеблок ( столовая)	1	1

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования предметные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты химии обеспечены вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Лаборантские оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты физики имеют лаборантские, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. В кабинет физики (№ 28) в 2022 году получено оборудование по всем разделам программы, интерактивное оборудование, новая учебная мебель, шкафы для хранения оборудования на сумму 2 500 000 рублей в рамках региональной программы «Качество образования» федерального партийного проекта «Новая школа» Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Кабинет биологии № 10 имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в лаборантских, имеется мультимедийное оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используются видеозал на 30 мест, актовый зал на 60 и 200 посадочных мест, оборудованные музыкальной аппаратурой, осветительной техникой, проектором и экраном. Все оборудование соответствует современным требованиям.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, функционируют 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал, 1 спортивная площадка на территории школы (ул. Социалистическая, 14а).

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, однако для реализации разделов программы «Лыжная подготовка» имеется недостаточное количество лыж.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Территория школы благоустроена. Своевременно скашивается трава, ежегодно высаживаются цветковые растения, проводится кронирование деревьев. По всему периметру зданий установлено ограждение, функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, однако количество установленных видеокамер недостаточно, требуется их обновление.

#### **Информационно-технические ресурсы**

Показатель	Всего	Используется в учебных целях
Количество компьютеров, всего	132	103
Из них ноутбуков	84	67
Интерактивных досок	4	4
Сканеров, принтеров, МФУ	40	40
Документ-камеры	2	2
Количество мультимедийных проекторов	37	37
Количество локальных сетей в учреждении	2	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	85	73
Количество компьютерных классов	2	2

В школе функционируют 2 компьютерных класса, 68% кабинетов оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения.

Компьютерной техникой оснащены 85% рабочих мест учителей-предметников и классных руководителей, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

В школе имеется 2 медицинских кабинета с примыкающими к ним процедурными кабинетами, оснащенными в соответствии с требованиями САНПин. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют фельдшер от ОГАУЗ «БГБ №3» города Братска.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация, оказывается доврачебная помощь.

Питание обучающихся, а также работников учреждения осуществляют ИП Лоскутова О.П., и ИП Яковлева М.Ф. В учреждении имеются 2 обеденных зала (135 и 65 посадочных мест), 2 пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

98 % учащихся обеспечены горячим питанием. На конец 2023 года 433 (56,3%) учащихся получали льготное бесплатное питание, 325 учащихся получали питьевое молоко.

#### **Вывод:**

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только образовательного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, однако необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, оргтехникой, учебной мебелью в соответствии с требованиями САНПин, активизировать работу по строительству спортивной площадки (ул. Иркутская, 16), необходимо оборудовать школьное пространство детских инициатив.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СО, предоставление отчета общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. На совершенствование материально-технической базы школы была направлена финансово-хозяйственная деятельность. Результатом этой деятельности является то, что образовательный процесс осуществляется в безопасных, комфортных условиях, удовлетворяющих в основном запросы учащихся, родителей и педагогов. В течение всего учебного года постоянное внимание уделялось соблюдению требований санитарных правил, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения за 2023 год израсходовано 4501931, 17 рублей, в том числе: субвенции – 1557511,21 руб., целевых средств – 1918644,51 руб., а также 189 667,29 руб. привлечено на выполнение муниципального задания по содержанию, обслуживанию школьного автобуса, полученного по региональной программе «Школьный автобус» в декабре 2022 года, внебюджетных средств -836108,16 руб. В течение года поступило добровольных пожертвований в Попечительский фонд 371840,00 руб.

Для соблюдения санитарных норм и требований к организации образовательного процесса приобретались моющие и дезинфицирующие средства на сумму 77595,00 руб., сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр – 475950,00 руб., а также обучение по сан минимуму – 49700,71 руб.

Произведена специальная оценка условий труда – 17600,00 руб., аккарицидная обработка школьной территории в рамках подготовки ЛДП – 42853,40 руб., приобретены медикаменты для формирования аптек в учебные кабинеты повышенной опасности – 18380,00 руб. Для соблюдения теплового режима заменены окна на пластиковые в кабинете №28 – 275360,00 руб. К началу учебного года в двух школьных зданиях проведен косметический ремонт. На выполнение ремонтных работ в учебных кабинетах, рекреациях, санитарных комнатах израсходовано 361865,35 руб. целевых средств и 336199, 16 руб. внебюджетных средств. Только на ремонт учебных кабинетов и столовой потрачено – 169000,00(внебюджетные) руб.

В рамках программы энергосбережения производилась замена светильников на светодиодные на сумму – 67450,00 руб. (целевые средства) и 29510,00 руб. (внебюджетные) в рекреациях 1- 3 этажей, видеозале, а также частичная замена ламп ЛБ-40 на светодиодные во всех учебных кабинетах. Кроме этого, произведена утилизация старых ламп – 8000,00 руб.

Для соблюдения норм пожарной безопасности произведена перезарядка огнетушителей в двух зданиях на сумму 17710,00 руб., проверка электрических перчаток, проверка манометра – 7291,82 руб., замеры сопротивления изоляции – 59920,12 руб.

Для предотвращения травматизма учащихся и сотрудников школы за счет целевых средств выполнены работы по настилу нового противоскользящего покрытия на школьном крыльце – 210000,00 руб., а также кронирование деревьев на школьной территории 180000,00 руб.

В течение года администрацией школы, а также Попечительским советом велась планомерная работа по совершенствованию материально – технической базы школы: все учебные кабинеты и актовый зал (здание №1 ул. Иркутская, 16) оснащены мультимедийными проекторами, копировально – множительной техникой. За 2023 год приобретено компьютерной оргтехники на – 461066,00 руб.(субвенции):

- Ноутбуки– 6 шт. – 251646,00 руб.
- ПК – 1 шт. – 34380,00 руб.
- Мультимедийные проекторы – 2 шт. – 91890,00 руб.
- Мониторы – 2 шт. – 26685,00 руб.
- Экраны – 1 шт. – 7800,00 руб.
- МФУ – 2 шт. – 48665,00 руб.

Кроме этого, ещё 5 ноутбуков приобретено за счет привлеченных спонсорских средств на сумму 197955,00 руб.

В соответствии с планом по совершенствованию МТБ приобретены учебные столы в кабинет химии – 51480,00 руб., а также шкафы в кабинет ОБЖ, в кабинет технологии – пила торцовочная 18870,00 руб. спортивный инвентарь на сумму 38774,00 руб. в спортивный зал.

В течение года производился ремонт компьютерной техники, заправка картриджей, а также списание устаревшей техники. На эти мероприятия потрачено 92077,00 руб.

В рекреацию начальной школы (здания №2 ул. Социалистическая, 14А) куплен телевизор – 24697,00 руб., поворотная доска для информации – 20400,00 руб., а также музыкальные инструменты на сумму 20000,00 руб. для реализации программы дополнительного образования.

Для обновления и пополнения учебного фонда приобретено 847 экземпляров учебников на сумму 519645,50 руб. (субвенции), оформлена ежегодная подписка – 16073,25 руб., приобреталось необходимое программное обеспечение – 45900,00 руб., журналы – 20600,40 руб., аттестаты об основном и среднем образовании – 27864,46 руб.

Привлеченные средства попечительского совета способствовали совершенствованию МТБ, также созданию комфортной образовательной среды, проведению традиционных школьных мероприятий, в том числе вручение именной стипендии по итогам учебного года (14400,00 руб.) на «Школьной олимпиаде».

В школьный гардероб за счет этих средств закуплены вешалки 6 шт. – 137922,00 руб., тематические баннеры - 22725,00 руб., три микрофона – 3348,00 руб., гитара – 3979, 00руб., столы трансформеры для создания школьного пространства детских инициатив – 41600,00руб., жалюзи в учебный кабинет – 17000,0руб

#### **Выводы:**

Для того, чтобы образовательная организация не только стабильно функционировала, но и находилась в режиме развития, образовательное пространство соответствовало требованиям обновленных стандартов, необходимо в 2024 году:

1. Продолжить работу по созданию рабочего места учителя в здании №2 (ул. Социалистическая, 14А кабинеты № 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14,15)
2. Оснастить кабинет ОБЖ необходимым учебно – наглядным оборудованием и пособиями в соответствии с требованием новой программы.
3. Завершить создание школьного пространства детских инициатив.
4. Приобрести комплекты оборудования для проведения занятий по робототехнике.
5. Провести косметический ремонт актового зала (ул. Социалистическая, 14А).
6. Для соблюдения требований по антитеррористической безопасности установить дополнительные камеры видеонаблюдения (здание №1, №2).
7. Оборудовать пост охранника школы монитором с выводом на него всех камер видеонаблюдения.

#### **1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, Программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ №8», включая основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых в течение года обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях и являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Основными показателями ВСОКО являются:

#### **I. Качество образовательных результатов**

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Мета предметные результаты
- 1.3. Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Здоровье учащихся
- 1.6. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.7. Профессиональное самоопределение выпускников

#### **II. Качество реализации образовательного процесса**

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Дополнительные образовательные программы
- 2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- 2.5. Качество курсов по выбору
- 2.6. Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания и условиями в школе
- 2.7. Качество воспитательной работы
- 2.8. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

#### **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Материально-техническое обеспечение
- 3.4. Информационно-развивающая среда
- 3.5. Санитарно-гигиенические условия
- 3.6. Медицинское сопровождение
- 3.7. Организация питания
- 3.8. Психологический климат в ОО
- 3.9. Безопасность обучения

3.10. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

3.11. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Результаты

диагностики, проводимой в рамках внутренней системы оценки качества образования, представлены в разделах отчета по самообследованию.

### **Заключение**

Самообследование МБОУ «СОШ № 8» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, самообследование выявило ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

#### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление нормативной базы (по мере необходимости);

#### **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей в управление школой.

#### **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

-совершенствование образовательного процесса, повышение качества образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, ВПР ВСОШ;

-развитие информационно-образовательной среды;

-совершенствование ВСОКО.

#### **В области воспитательной системы:**

- использование современных форм работы с родителями;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

-активизация работы по вовлечению учащихся в «Движение первых». «Орлята России», «Большая перемена».

#### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Прогнозируемые результаты:**

Направления	Планируемые результаты
Повышение качества образовательных результатов	<p>1.Обеспечение стабильного качества образования учащихся по итогам 2024 учебного года (не менее 42 %)</p> <p>НОО- 45%</p> <p>ООО-40%</p> <p>СОО- 45 %</p> <p>2.Обеспечение стабильных результатов успеваемости не менее 99% на всех уровня образования</p> <p>3.Повышение среднего балла сдачи ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору</p>
Повышение качества условий осуществления Образовательной деятельности	<p>1.Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогов (не менее 85% педагогов активно участвуют в изучении и внедрении новейших технологий организации учебной деятельности и контроля за уровнем сформированности компетенций учащихся).</p> <p>2. Обеспечение стабильного охвата услугами дополнительного образования до 85 % учащихся.</p>
Повышение качества управленческой деятельности	<p>1.Повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг города Братска:</p> <p>- набор в 1-е классы- не менее 75 учащихся</p> <p>- набор в 10 классы- не менее 30 учащихся</p>

	2. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85%)
--	---

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

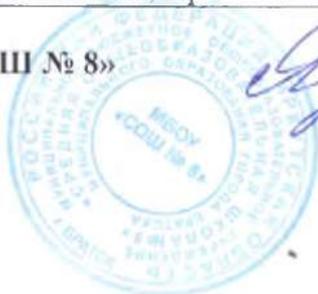
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	769 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 чел / 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета олимпиад)	576 / 74,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276 / 35,9 %
1.19.1	Регионального уровня	76/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	3 /0,2%
1.19.3	Муниципального уровня	92/33%
1.20	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</b>	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 71,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел /18,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел/60,4%
1.29.1	Высшая	3 чел /6%
1.29.2	Первая	29 чел/ 54,7%
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек /89,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.3 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 8»



Ярцева Л.Н.