

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 181
от «30» августа 2021
Директор МБОУ «СОШ №8»

Ярцева Л.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «СОШ №8» МО г. Братска)
на 2021-2025 уч.год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание деятельности	13
2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13
2.2.2 Модуль «Классное руководство»	14
2.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	17
2.2.4 Модуль «Школьный урок»	18
2.2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.2.6 Модуль социальная активность	20
2.2.7 Модуль «Дополнительное образование»	22
2.2.8 Модуль «Экскурсии, походы»	23
2.2.9 Модуль «Профориентация»	23
2.2.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	24
2.2.11 Модуль «Работа с родителями»	25
2.2.12 Модуль «Профилактика»	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
Приложение 1	31
Анализ воспитательного процесса	31
Приложение 2	34
Таблица 1	34
Анализ эффективности реализации программы воспитания	34
Критерии и показатели для учащихся 1-4 классов	34
Приложение 3	38
Методики, используемые для диагностики школьников	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 8», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для создания единых требований воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» созданы все необходимые условия.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной

социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных

поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным,

информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 8» состоит из двух зданий, находящихся на значительном удалении друг от друга, в каждом здании присутствует своя неповторимая атмосфера, ученический и педагогический коллектив. В связи с чем каждое из зданий школы имеет свой план воспитательной работы (**Приложение 1 (меняется ежегодно)**), но единую оценку к уровню эффективности его реализации. Каждое мероприятие, независимо от его принадлежности в тому или иному модулю имеет определенное направление и не зависит от уровня обучения, так как направления, имеющие идентичные названия, для каждого уровня образования несут разную смысловую нагрузку.

Здание 2 расположено в ж.р. Сухой, все население которого проживает в частном секторе. В районе школы находятся детский сад, и ДК «Юность». В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории в соответствии с требованиями ФГОС. Обустроены и оснащены оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состав обучающихся школы неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями опорно - двигательного аппарата, слабовидящие. Наряду с ООП начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивергентным поведением, состоящие на различных видах учета. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения отдельных категорий обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 8» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания

различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданскопатриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания МБОУ «СОШ № 8» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективное планирование, проведение и коллективный анализ результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении ряда общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в рамках ранее указанных направлений воспитательной работы школы. Каждое из направлений реализуется в рамках модулей.

2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся

спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- КВН - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует

- работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Состояние воспитательного процесса в школе, эффективность реализации образовательных программ, программы воспитания напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Укомплектованность в МБОУ «СОШ № 8» квалифицированными специалистами в области воспитания – 100%.

Кадровые ресурсы школы – это 31 классный руководитель, со стажем работы от 5-х лет: учителя предметного цикла, педагог-организатор, педагог-психолог.

Совершенствование теоретического, научно-методического уровня классных

руководителей проходит через курсы повышения квалификации, семинары, обмен опытом.

Еженедельно проводится инструктивно- методические совещания при заместителе директора по ВР. В рамках данных встреч рассматриваются нормативные документы, разрабатываются и выдаются методические рекомендации и памятки, принимаются организационные решения.

У каждого классного руководителя сформирована папка, которая включает в себя:

1. Обязанности классного руководителя (должностная инструкция).
2. План работы на текущий год
3. Данные об учащихся:
 - 3.1 Характеристика класса
 - 3.2 Список учащихся класса с адресами и телефонами
 - 3.3 Сведения о здоровье и питании учащихся.
 - 3.4 Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
 - 3.5 Ученическое самоуправление
 - 3.6 Движение класса
 - 3.7 Сведения о родителях
 - 3.8 Список родительского комитета
 - 3.9 Листок учета посещений родительских собраний
 - 3.10 Уровень воспитанности/личностный рост
4. Достижения обучающихся
5. Социальный паспорт класса на учебный год
6. Тематические классные часы
7. Работа с родителями
8. Статистический отчет за четверть
9. Анализ воспитательной работы за год

Планирование осуществляется классным руководителем помодульно, ежемесячно, согласно программе воспитания. Модули: внеурочная деятельность, дополнительное образование отражены отдельно и включают в себя списочный состав учащихся посещающих кружки и секции и расписание занятий.

Работа с классным коллективом:

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Она включает в себя:

иницирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

– поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

– организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им – возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать – для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания

благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема 10 трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о

жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

2.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Особенностью реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8» в 1-11 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, дополнительного образования ОУ, внеклассной деятельности учителей. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП всех уровней образования, формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В связи с тем, что МБОУ «СОШ № 8» состоит из двух зданий, находящихся на значительном удалении друг от друга программы внеурочной деятельности различаются по темам и уровням освоения, что находит отражение в учебных планах ВД и картах мониторинга

Все занятия проводятся в соответствии с планом и расписанием ВД. По итогам года проводится мониторинг освоения курсов ВД.

Направления ВД:

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Спортивно – оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровнях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего

и основного общего образования. Поиск информации, использование ИКТ, проектная деятельность.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

2.2.4 Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- организация предметных образовательных событий проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов на уроках, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Органом Школьного самоуправления МБОУ «СОШ № 8» является Совет ученического самоуправления (далее Совет учащихся) избираемый и действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации их прав и обучения основам демократических отношений в обществе.

Совет ученического самоуправления:

Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизнедеятельности школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

Проводит мониторинг участия классов в общешкольных делах.

Участствует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый уровень – школьное самоуправление
- второй - классное самоуправление;

Возглавляет Совет ученического самоуправления Президент ученического самоуправления, который избирается общим голосованием учащихся, учителей и работников школы сроком на 2 года. Президентом ученического самоуправления может быть любой ученик школы, достигший 14-летнего возраста (9-11 класс).

Вся предвыборная кампания проходит в сентябре. В ходе предвыборной кампании все кандидаты расклеивают плакаты и листовки со своими данными и основными тезисами программы. На общем собрании учащихся школы (с 5 по 11 класс) кандидаты представляют свою программу и отвечают на вопросы учащихся. В определенный день проходит голосование по классам (учащиеся опускают бюллетень в урну для голосования). Выбранный актив подсчитывает голоса и большинством голосов избирается

Президент ученического самоуправления. Вся информация размещается на сайте школы.

Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления имеют право:

На уровне школы:

- Участвовать в управлении школьными делами
- Открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения;
- Объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Проводить среди учащихся опросы и анкетирование.
- Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского и др уровней;
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

На уровне класса:

- контролировать деятельность работы старосты класса, избираемого большинством голосов на классном собрании в начале учебного года;
- выбирать путем самовыдвижения и не ограничиваются определенным

количественным составом учащихся остальные органы ученического самоуправления класса;

В каждом классном коллективе представлены органы управления: спортивный совет, учебный совет, культмассовый совет, совет информации и печати и староста класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлекать школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Цель Совета учащихся – демократизация образовательного процесса в школе. Совет самоуправления является исполнительным органом. Совет старост 5-11 классов, под руководством Президента ученического самоуправления, в присутствии педагога-организатора, собирается 1 раз в неделю для обсуждения и корректировки предстоящих общешкольных дел.

Ученики начальной школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Совета ученического самоуправления школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

За планирование и реализацию деятельности Совета ученического самоуправления несет ответственность педагог-организатор.

2.2.6 Модуль социальная активность

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Социальная активность», который направлен на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Социальная активность учащихся МБОУ «СОШ № 8» заключается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность, участии учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие способностей учащихся.

Важнейшим критерием социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности.

При этом форма добровольчества может реализовываться в форме наставничества и охватывать различные социальные группы: «дети-детям», «дети –взрослым».

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения ж/р Сухой. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение; помогает развивать у них коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

1. На внешкольном уровне учащиеся МБОУ «СОШ № 8» создают волонтерские добровольческие группы-команды, которые:

- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам, проживающим в ж/р Сухой;
- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся (малообеспеченных, пожилых граждан, жителей регионов, пострадавших от стихийных бедствий и т.д.);

2. На уровне школы и классов учащиеся МБОУ «СОШ № 8» добровольно участвуют:

- в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, акций, спортивных мероприятий, мастер-классов и т.д.;

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда «Добровольцы» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развитие социальной системы создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда «Добровольцы» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи детям ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

Для разработки и реализации совместных социальных проектов привлекаются социальные партнеры:

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ЦРО и Департамент образования г. Братска	Семинары, консультации, обучение преподавателей школы	Повышение квалификации учителей школы
МБДОУ «Д/с № 132»	Посещение открытых уроков, занятий, совместные внеклассные мероприятия	Профилактика ДТП Набор обучающихся 1-х классов из числа воспитанников МДОУ
Дом творчества детей и молодежи «Гармония»; ДК «Юность»	Организация кампании записи школьников в кружки, студии, клубы	Занятость школьников в кружках, студиях, клубах ДДЮТ. Демонстрация достижений школьников.

СК «Олимпия»	Организация уроков физкультуры, проведение соревнований.	Занятость школьников в секциях, занятие спортом, оздоровление.
Братский государственный университет ГБПОУ БПРОМТ ГБПОУ БТТТ	Организация профорientационных встреч, конференций, курсовая подготовка педагогов Участие школьников в работе Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов города Оформление информационного стенда для старшеклассников	Около 100% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, СУЗы города, области, России
«Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся.
Совет ветеранов Правобережного округа	Организация встреч с ветеранами войны, труда Организация Дня пожилого человека Организация викторин, конкурсов, посвященных военной истории России, СССР	Патриотическое воспитание обучающихся
ОГАУЗ Братская городская больница № 3	Беседы, лекции для школьников, родителей, учителей (профилактика вирусных инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.).	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Центр занятости населения г. Братска	Информирование школьников о выборе профессиональной направленности	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время
ОП № 4 МУ МВД России «Братское»; КДН и ЗП № 2	Профилактические лекции, беседы	Отсутствие вновь поставленных на учет в текущем году.
Управление департамента социального развития опеки и попечительства по г. Братску	Контроль за условиями проживания детей, находящимися под опекой, попечительством и. Помощь малообеспеченным семьям.	Безопасное нахождение детей в семьях. Организация бесплатного питания и каникулярной занятости.

2.2.7 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и

культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8» ориентируется на запросы и потребности детей. Участие детей в программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической). По программам ДО предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация.

2.2.8 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии в музеи: Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», Братскгэстроя, для 1-7 кл в пожарную часть, ДК, почтовое отделение для 1-4 кл, Конный двор и т.д , организуемые классными руководителями и родителями школьников;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя предметный квест, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.
- посещение различных досуговых центров, кинотеатра, центров культуры и отдыха (в планах классного руководителя).

2.2.9 Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности в т.ч. ресурсы игрового сервиса SkillCity, платформы «Цифровой наноград», неделя технопредпринимательства);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (акция «Неделя без турникетов», индустриальные партнеры - «Иркутскэнерго», «РусАЛ», «Группы компаний ИЛИМ», ОАО «Транснефть-восток», организации среднего профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский медицинский колледж, Братский индустриально-металлургический техникум и др.), высшего образования (ФГБОУ ВО «БрГУ», ИрННТУ));
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов

по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- «Шоу профессий» (<https://шоупрофессий.рф>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

2.2.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений перед праздниками:

- тематические выставки рисунков и поделок учащихся ко дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Масленице, дню Победы и т.д;
- украшение окон школы художественной росписью в преддверии праздников, в том числе Нового года.
- ежегодное озеленение пришкольной территории, посадка цветов, выращенных каждым классом самостоятельно;
- размещение в рекреациях школы теннисного стола, шахматных и шашечных столов, поддержание порядка в игровом кабинете.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных

событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 8» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как: дни семьи, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», тематические концерты и праздники, экскурсии, ярмарки. Лекции и семинары для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов медицинских учреждений и иных социальных партнеров, психологов школы. Привлечение родителей к участию в Городском родительском собрании, встречам в Братской городской думе и т.д. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Информирование родителей через сайт школы о предстоящих мероприятиях, публикация итогов образовательных событий, размещение памяток и телефонов безопасности, возможность задать вопрос директору школы, не посещая учреждение.

- общешкольные родительские собрания и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать внеурочные занятия и занятия дополнительного образования для получения представления о ходе образовательного процесса;

- собрание представителей родителей от каждого классного коллектива для решения вопросов по организации питания школьников и родительского контроля за ним.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.12 Модуль «Профилактика»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 8» направлена на: развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. В рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи. участие в городских конкурсах «Безопасное колесо» и т.д. Мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, подростковыми психологами); мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической— культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, и др.); организация горячего питания; реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;

В МБОУ «СОШ № 8» создан и функционирует Совет профилактики. Его деятельность направлена на принятие превентивных мер. Для своевременного выявления учащихся не менее 3 раз в год проводятся сверки с ОДН ОП № 4 и КДН и ЗП Правобережного района.

Совет профилактики Учреждения выполняет следующие задачи:

- Осуществляет постановку на внутришкольный учет учащихся, склонных к отклоняющемуся поведению.
- Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранением условий для девиантного поведения.
- Проводит работу с учащимися, отнесенными в «группу риска», совершившими дисциплинарные проступки (систематические пропуски занятий, употребление ненормативной лексики и др.).
- Организует профилактическую работу среди обучающихся согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ. и т.д.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Профилактическая работа со всеми учащимися;
- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа с родителями;
- Организационно-методическая работа.

На каждую семью/учащегося, состоящего на учете, заведена карта ИПР, где фиксируется вся проведенная работа субъектами профилактики и специалистами школы. Систематически проводятся профилактические недели: Неделя профилактики «Высокая ответственность»,

«Разноцветная неделя», Неделя профилактики экстремизма среди подростков», «Единство многообразия», Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» Неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь, здоровье, красота», «Неделя психологии» и др. Отдельной задачей стоит организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием— программы лагеря дневного пребывания); работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время. Для этих целей работает лагерь дневного пребывания, экологические дружины и экологические отряды при школе.

Проводится работа с родителями посредством проведения общешкольных и классных родительских собраний, на которых освещаются проблемы и вопросы, касающиеся как образовательной сферы, так и воспитательной и просветительской работы

С субъектами профилактики проводятся совместные рейды по семьям, состоящим на различных видах учета.

В рамках деятельности классных руководителей данная работа находит отражение в ежегодном планировании и подразумевает ряд направлений:

- Профилактика разрушающего поведения , в том числе безопасность в информационном пространстве
- Профилактика ДТП
- Профилактика экстремистских проявлений и антитеррористическая безопасность
- Профилактика травматизма (бытового на водных объектах, пожарная и др).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники МБОУ «СОШ 8»:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль организации системы воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися.
Заместитель директора по ВР	2	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является председателем Совета профилактики, отвечает за реализацию профминимума. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного

		образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение образовательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня.
Педагог дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	31	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	51	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	2	Организует взаимодействие с детскими общественными Объединениями, участвует в проектах «Движения первых»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МБОУ «СОШ № 8» г. Братска;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о Попечительском совете МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о Совете самоуправления учащихся МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о классном родительском комитете МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о школьной одежде обучающихся МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о волонтерском движении в МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о поощрениях, обучающихся МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение о комиссии по применению к обучающимся МБОУ «СОШ № 8» мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о совете по профилактике правонарушений МБОУ «СОШ № 8»;
- Положение «Об установлении типовых требования к одежде обучающихся»;
- Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрение обучающихся».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

В МБОУ «СОШ № 8» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся регулируется положением «О поощрении учащихся» и строится на следующих принципах:

- публичность поощрения: информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников на торжественных линейках и на ежегодном итоговом мероприятии;
- прозрачность правил поощрения: наличие положения о награждениях, оформление ходатайств от специалистов школы, отвечающих за реализацию тех или иных мероприятий, , соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений (наличие номинаций).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся МБОУ «СОШ № 8» являются: формирование Портфолио, установление стипендий, в том числе подача документов на стипендию мэра, губернатора, наличие «Экрана состязаний», выдача грамот, благодарностей, размещение на доске почета и других видов

поощрений.

За отличные успехи в обучении установлена единовременная выплата стипендии.

Анализ воспитательного процесса

Анализ, организуемой в школе воспитательной работы, осуществляется по модулям и отраженным в них направлениям, в том числе по результатам анализа эффективности реализации программы воспитания классным коллективом, ВШК и проведенных диагностических исследований. Анализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

На уровне классного руководителя:

- Анализ работы за 1-3 четверть, год.
- Анализ эффективности реализации программы воспитания классным коллективом за полугодие/год.

На уровне заместителя директора по ВР.

Анализ осуществляется ежегодно.

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности включает следующие разделы:

1. Анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года;
2. Анализ работы по модулям и направлениям деятельности.
3. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является изучение уровня удовлетворенности детей и их родителей.

Способами получения информации является мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

4. Качество воспитательной деятельности классных руководителей. Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: планирование работы классного руководителя, умение классных руководителей конкретизировать общую цель воспитания в соответствии с возрастными особенностями своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания, результаты анализа эффективности реализации программы воспитания классным коллективом.

5. Анализ уровня воспитанности обучающихся/ личностного роста.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Все критерии и показатели эффективности воспитания делятся на личностные, отраженные в Портфолио учащихся и достижения классных коллективов, отраженные в мониторинговых таблицах: таблице 1 (для 1-4 кл) и таблице 2 (для 5-11 кл), **Приложение 2**. Также учитываются результаты ВШК и диагностических исследований. Данные мониторинга, указанные в таблицах, содействуют проведению самоанализа коллективом класса совместно с классным руководителем, для выявления уровня своих достижений и дальнейшего планирования деятельности. Совместный мониторинг рекомендуется проводить со 2 класса. Мониторинг проводится 1 раз в полугодие. Результаты мониторинга хранятся в папках классного руководителя, их копии передаются заместителю директора по ВР.

Данные критерии являются цифровыми показателями, которые дополняют результаты ВШК, диагностических обследований, проводимых заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, методика «Личностный рост» (для учащихся 5-11 классов») и «Уровень воспитанности» (для учащихся 1-4 классов») и иные методики и опросы **Приложение 3**.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Обсуждение результатов осуществляется на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников на заседаниях актива школьного самоуправления.. А также через проведение ВШК. и мониторинга эффективности.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

- Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации программ дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- качеством проводимой профилактической работы.

Критериями эффективности реализации МБОУ « СОШ №8» воспитательной и

развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся (отражается в портфеле достижений обучающегося):

- Рост общей активности школьников при проведении школьных дел;
- Повышение познавательного интереса у обучающихся;
- Повышение качества образования школьников;
- Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Осознанное отношение к своему здоровью (рост числа участников образовательного процесса, занимающихся спортом);
- Проявление гражданской позиции по отношению к окружающей среде.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении:

- отсутствие конфликтных ситуаций, повышение сплоченности коллектива, укрепление сотрудничества учителей и обучающихся.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс:

- Позитивное отношение к созданию и сохранению семьи;
- Укрепление сотрудничества учителей, обучающихся и родителей.

Критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания и социализации обучающихся.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) – увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ эффективности реализации программы воспитания

Критерии и показатели для учащихся 1-4 классов

Критерии	Перевод значения критерия в баллы	Мах, кол-во баллов	Результат
Модуль 3.1 «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, региональных и др мероприятиях	До 2 чел - 1 б Свыше 2 чел- 2б	2	
Количество участия в муниципальных, региональных и др мероприятиях	Более 2 участия - 2б	2	
Кол-во участия класса в образовательных событиях школы	100%-2б Менее 100 -0 б	2	
Доля учащихся, принявших участие в КОД	80-100% 2 б 70-79%- 1б	2	
Модуль 3.2. «Классное руководство»			
Удельный вес численности учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0 чел-2б	2	
Количество учащихся пропускающих уроки без уважительной причины	При отсутствии пропускающих – 1 б, если есть -0б	1	
Участие кл.руководителя в КВП, вебинарах и семинарах воспитательной направленности	До 2 вебинаров (семинаров) - 1б Более 2 - 2б	2	
Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности»			
Систематическое посещение учащимися курсов ВД	90-100 % - 2б 80-90-1б Менее 80- 0б	2	
Успешность освоения курсов ВД (за год)	Отсутствие низкого уровня освоения - 2б Наличие 1 чел -1б, более 1 - 0б	2	
Модуль 3.5 «Самоуправление»			
Количество мероприятий (в том числе мастер-классов), проведенных классом для учащихся школы	1 мероприятие-1 б 2 и более - 2б	2	
Наличие в классе действующих органов самоуправления	2 б	2	
Модуль 3.6 «Социальная активность»			
Участие класса в акциях социальной направленности	90-100 % - 2б 80-90-1б Менее 80- 0б	2	
Реализация модуля социальной активности (для 3 и 4 кл)	100 % - 2б	2	
Модуль 3.7 «Дополнительное образование»			
Удельный вес занятости учащихся охваченных дополнительным образованием	До 82 % - 1 83 % и более - 2	2	
Модуль 3.9 «Профориентация»			
Участие класса в дистанционных и он-лайн уроках и пробах, в том числе «Проектория»,	До 3 проб -1б Свыше 3 - 2б	2	

«Урок цифры», и тд			
Доля учащихся, принявших участие в профорientационных проектах	95-100% 2 б 80-94- 1б	2	
Модуль 3.11 «Работа с родителями и общественностью»			
Приглашение родителей, представителей сторонних организаций на классные часы (по согласованию с администрацией)	Приглашались - два и более раз- 2 б Приглашались однократно - 1б	2	
Модуль 3.12 «Профилактика»			
Кол-во участий класса в неделях профилактики	100 % -2 б	2	
Итого		35	

Шкала оценки эффективности

Сумма баллов	Уровень
18-20 баллов (51-60%)	Низкий
21- 25 баллов (61-75%)	Допустимый
26-29 баллов (76-85%)	Оптимальный
30-35 баллов (86-100%)	Высокий

Таблица 2

Анализ эффективности реализации программы воспитания
Критерии и показатели для учащихся 5-11 классов

Критерии	Перевод значения критерия в баллы	Мах, кол-во баллов	Результат
Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, региональных и др мероприятиях	До 2 чел - 1 б Свыше 2 чел- 2б	2	
Количество участий в муниципальных, региональных и др мероприятиях	Более 2 участий - 2б	2	
Участие класса в образовательных событиях школы	100%-2б Менее 100 -0 б	2	
Выпуск газет, тематических плакатов	100%-2б Менее 100 -0 б	2	
Доля учащихся, принявших участие в КОД	80-100% 2 б 70-79- 1б	2	
Модуль 3.2 «Классное руководство»			
Доля учащихся, охваченных горячим питанием 5-11 кл	92-100% - 2 б До 91%- 1б	2	
Участие кл.руководителя в КВП, в вебинарах и семинарах воспитательной направленности	До 2 вебинаров (семинаров) - 1б Более 2 - 2б	2	
Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности»			
Систематическое посещение учащимися курсов ВД	90-100 % - 2б 80-90-1б Менее 80- 0б	2	
Успешность освоения курсов ВД (за год)	Отсутствие низкого уровня освоения - 2б Наличие 1 чел -1б, более 1 - 0б	2	
Модуль 3.5. «Самоуправление»			
Количество мероприятий (в том числе	1-1 б	2	

мастер-классов), проведенных классом для учащихся школы	2 и более - 2б		
Участие учащихся класса в заседаниях лидеров школьного самоуправления	100 % -2 б	2	
Участие в выездных школах актива, в том числе он-лайн школах, иных мероприятиях для активной молодежи	Факт участия - 1б. 2и более - 2б	2	
Наличие в классе Президента самоуправления школьников и его заместителей.	1б	1	
Модуль 3.6. «Социальная активность»			
Участие класса в акциях социальной направленности	90-100 % - 2б 80-90-1б Менее 80- 0б	2	
Реализация модуля социальной активности	100 % - 2б	2	
Модуль 3.7. «Дополнительное образование»			
Удельный вес занятости учащихся охваченных дополнительным образованием от общей численности учащихся.	До 82 % - 1 83 % и более - 2	2	
Модуль 3.9. «Профориентация»			
Включенность учащихся в проект «Большая перемена» (иной федеральный проект в рамках нацпроекта «Образование»)	28-30% - 2б 25-27%-1б	2	
Участие класса в дистанционных и он-лайн уроках и пробах, в том числе «Проектория», «Урок цифры», «Финансовая грамотность»и тд	До 5 проб -1б Свыше 5 - 2б	2	
Доля учащихся, принявших участие в профориентационных проектах	95-100% 2 б 80-94- 1б	2	
Модуль 3.11.«Работа с родителями»			
Посещение родительских собраний	75-100 % -2 б 50-74 %- 1б Менее 50% - 0 б	2	
Приглашение родителей, представителей сторонних организаций на классные часы (по согласованию с администрацией)	Приглашались - два и более раз- 2 б Приглашались однократно - 1б	2	
Модуль 3.12.«Профилактика»			
Удельный вес численности учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0 чел-2б	2	
Количество учащихся пропускающих уроки без уважительной причины	При отсутствии пропускающих – 1 б, если есть -0б	1	
Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общего числа учащихся, подлежащих тестированию.	До 95 % - 1б 96 – 100 % - 2б	2	
Кол-во участий класса в неделях профилактики	100 % -2 б	2	
Итого		48	

Шкала оценки эффективности

Сумма баллов	Уровень
24-29 баллов (51-60%)	Низкий
30- 35 баллов (61-75%)	Допустимый
36-40 баллов (76-85%)	Оптимальный
41-48 балл (86-100%)	Высокий

Методики, используемые для диагностики школьников

№	Название методики, автор	Кл.	Цель методики
1	«Личностный рост» П.Г. Степанов	5-11	Цель: выявить уровень сформированности ценностных отношений учащихся в разных аспектах жизни
2	«Схема экспертной оценки уровня воспитанности» Н.П. Капустиной	1-4	Цель: выявить уровень сформированности ценностных отношений учащихся в разных аспектах жизни
3	«Уровень социализированности учащихся» М. Рожков	4-11	Цель: выявить уровень социализированности учащихся
4	«Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М. И. Рожкова	4-11	Цель: выявить уровень развития самоуправления в ученическом коллективе.
5	«Ценностные ориентации» М. Рокича	9-11	Диагностика мировосприятия и направленности личности
6	«Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» по Э.М. Александровой	5	Изучение отдельных поведенческих реакций на основе учебной деятельности
7	«Анкета школьной мотивации» Н.Г. Лусканова	1-5	Выявить уровень мотивации школьников
8	«Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д. Андреева,	4-11	Выявление мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности
9	«Методика определения самооценки и уровня притязаний» Дембо-Рубинштейн	4-11	Диагностика уровня самооценки и уровня притязаний учащихся
10	«Социометрия» модификация П.Г. Степанова	4-11	Определение социометрического статуса обучающегося в группе, коллективе
11	«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова	8-11	Диагностика профессиональной направленности и
12	«Определение профессионального типа личности» Дж. Голланд	8-11	Диагностика типа личности в зависимости от способностей, желаний, увлечений, интересов

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ № 8»
на 2024-2025 учебный год

2024- Год семьи

2025- Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год Защитника Отечества.

Приложение 1. «Темы родительских собраний для 1-11 классов»

Приложение 2. «Федеральный календарный план воспитательной работы»

Начальное общее образование

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1 -4	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция ко Дню знаний	1	02.09	Советники директора по ВР
3.	Урок Мира	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Советники директора по ВР
5.	Благотворительная осенняя ярмарка «Помоги ребенку – и ты спасёшь мир»	1-4	13.09	Педагоги организаторы, классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы	1 -4	20.09	Педагоги-организаторы
7.	День туризма	1-4	27.09	Учителя физкультуры
8.	Акция волонтеров к Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Советники директора по ВР
9.	Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители
10.	Акция ко Дню защиты животных	1-4	03.10	Социальные педагоги
11.	Выставка рисунков «Мой питомец»	1-4	03.10	Классные руководители
12.	«Букет из самых теплых чувств» Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	1-4	04.10	Педагоги-организаторы
13.	Акция ко Дню отца в России	1-4	11.10	Советники директора по ВР
14.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Библиотекари
15.	День народного единства. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Праздничное мероприятие.	1-4	01.11	Педагоги-организаторы
16.	День Государственного герба РФ	1-4	29.11	Классные руководители
17.	Общешкольный классный час ко Дню	1-4	02.12	Социальные

	инвалидов и волонтеров в России			педагоги
18.	Акция к Международному дню художника	1-4	06.12	Советники директора по ВР
19.	Акция ко Дню героев Отечества	1-4	09.12	Советники директора по ВР
20.	Акция ко Дню Конституции РФ День прав человека.	1-4	10.12	Советники директора по ВР
21.	Праздничное мероприятие «С днем рождения, город мой!»	1-4	12.12	Педагоги- организаторы, библиотекари
22.	Праздничные мероприятия «Новогоднее Змейство!» Выставка самодельной новогодней игрушки «Академия новогодних затей!»	1-4	С 11.12 по 26.12	Педагоги- организаторы
23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
24.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	03.02	Классные руководители
25.	Спортивно-конкурсная программа «Вперед, мальчишки!», Смотр песни и строя»	1-4	19-21.02	Педагоги- организаторы учителя физ-ры
26.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Кл. руководители
27.	Праздничная программа к 8 марта «8 мгновений для женщины!»	1-4	07.03	Педагоги- организаторы
28.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	1-4	14.03	Классные руководители
29.	Крым наш! Мероприятия к воссоединению Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
30.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Учителя физ-ры
31.	«Космическое путешествие» Игровая программа.	1-4	11.04	Педагоги- организаторы
32.	Акция к Всемирному дню Земли	1-4	22.04	Советники директора по ВР
33.	Акция к «Празднику Весны и Труда»	1-4	01.05	Советники директора по ВР
34.	Праздничные мероприятия к 80-летию Великой Победы.	1-4	05-08.05	Педагоги- организаторы кл.руководители
35.	Международный день музеев Экскурсия в школьный музей	1-4	16.05	Руководители музеев
36.	Итоговый праздник «Союз ума, добра и красоты»	1-4	20.05	Заместители по ВР Педагоги- организаторы
37.	«Последний звонок»	1-4	23.05	Заместители по ВР Педагоги- организаторы
38.	Выпускной «Прощание с начальной школой»	4	28.05	Учителя начальной школы Педагоги-

				организаторы
39.	Участие в городских мероприятиях.	1-4	В течение года	Педагогические организаторы кл.руководители

3.2. Модуль «Классное руководство»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Планирование работы классного руководителя	1-4	До 1 сентября	Классные руководители
2.	Классный час, посвященный дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана» День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Классные руководители
6.	Организация питания учащихся, внесение корректировок	1-4	Ежедневно/Ежемесячно	Классные руководители
7.	Получение молока учащимися	1-4	Ежедневно	Классные руководители
8.	Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
9.	Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
10.	Классный час «Милая моя мама» Мастер-классы от мам	1-4	Ноябрь	Классные руководители
11.	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
12.	Определение уровня воспитанности учащихся	1-4	Январь	Классные руководители
13.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.	Классные руководители
14.	Всемирный день чтения вслух	1-4	2 марта	Классные руководители
15.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Кл.руководители
16.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
17.	Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные

				руководители
18.	Классный час «Лица Победы»	1-4	май	Классные руководители
19.	Классные часы в рамках других модулей, по плану классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
20.	Составление характеристик на учащихся	1-4	По необходимости	Классные руководители
21.	Заполнение карт ИПР	1-4	1 раз месяц	Классные руководители
22.	Анализ деятельности классного руководителя По модулям	1-4	1 раз в четверть 1 раз в полугодие	Классные руководители
23.	Составление сводной ведомости по ВД	1-4	Май	Классные руководители

№ п/п	3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация программ ВД	1-4	В течение года , в соответствии программами курсов	Педагоги ВД
2.	Международный день художника	1-4	декабрь	Учителя ИЗО
3.	Оценка достижений учащихся	1-4	Декабрь/май	Педагоги ВД

№ п/п	3.4. Модуль «Школьный урок»			
	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День окончания второй мировой войны	1-4	03.09	Классные руководители
2.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители
3.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
4.	День начала Нюрнбергского процесса.	1-4	20.11	Классные руководители
5.	День неизвестного солдата.	1-4	03.12	Классные руководители
6.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-4	25.12	Классные руководители

	Российской Федерации			
7.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
8.	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
9.	Организация и проведение уроков , в том числе дней проектных задач,с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Учителя-предметники
10.	Формирование навыков читательской грамотности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
11.	По планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение года	Учителя-предметники

3.5 Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выборы актива. Распределение обязанностей между учащимися класса	1-11	До 05.09.	Классные руководители
2.	День самоуправления.	1-4	октябрь	Педагоги организаторы. Классные руководители

3.6. Модуль «Социальная активность»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выставка рисунков, коллажей ко Дню пожилого человека	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	День защиты животных	1-4	10 сентября	Социальные педагоги, волонтеры
3.	Классный час « Мы за ЗОЖ!»	3-4	Октябрь	Классные руководители
4.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
5.	Международный день инвалидов	1-4	03.12	Социальные педагоги, Классные руководители
6.	День добровольца (волонтера) в	1-4	05.12	Социальные

	России			педагоги
7.	Экологическая акция ко Дню Весны и Труда	1-4	Апрель-май	Классные руководители
8.	Мероприятия в течение года в рамках других модулей	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство (проект)				
1. Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
9	Праздничная выставка изобразительных работ «Как прекрасен мир вокруг», посвященная Дню знаний	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Рыбакова О.В. тел. 37-98-77		1-25 сентября
10	Творческая мастерская «Чудо ручки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г.тел. 89500741491		декабрь
11	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «История новогодней игрушки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г.моб.89500741491		декабрь
2. Направление МУЗЫКА				
12	Праздничный концерт «Новогодний серпантин»	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Перлис Екатерина Александровна тел. 30-30-96		16 декабря
3. Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
13	Кукольный спектакль «Битый небитого везет»	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Татьяна Григорьевна моб. 89500741491		октябрь
13	Музыкально-хореографическая сказка «Огонь, вода и медные трубы» (15 человек)	МАУК «Дворец искусств города Братска», большой зал ул. Наймушина, д. 26 Василькова Дарья Олеговна тел. 89025799320		29 октября
4.Направление НАРОДНОЕ ИСКУССТВО				
13	К 86-летию Иркутской области. Географический экскурс «Дочь Байкала - Ангара»	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853		Сентябрь
14	Квест–игра «Код здоровья: ЗОЖ» (по программе «Дети за здоровый образ жизни»)	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853		Октябрь
15	Знакомство школьников с видами декоративно-прикладного искусства на основе направлений, изучаемых в МБУ ДО «Детская школа искусств и художественных ремесел» МО г.	МБУ ДО «ДШИиХР» ул. Гидростроителей, 45А Иванова Мария Алексеевна т. 37-13-00		Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)

	Братска (Экскурсия по школе, проведение мастер-класса)		
16	«Старинные русские народные игры»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Качан Светлана Александровна Павлова, Вера Петровна, Гришаева Галина Викторовна тел. 37-98-77	14-16 ноября
17	Ко Дню народного единства. Познавательно-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осиновка, ул. Ангартроа, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь
18	Рождественские посиделки	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Ахьямова Анастасия Викторовна тел. 30-30-96	22 декабря

3.7. Модуль «Дополнительное образование»

№ п/п	Название	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского	1-4	29.09	Библиотекари
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08 .11	Советники по воспитанию
3.	День российского студенчества	1-4	25.01	Советники по воспитанию
4.	День российской науки	1-4	08.02	Петрова С.Ф.
5.	Всемирный день театра	1-4	27.03	Советники по воспитанию
6.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Библиотекари
7	Выступление на школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Преподаватели ДО
8	Оценка уровня достижений	1-4	Декабрь/январь	Преподаватели ДО

3.8. «Модуль Экскурсии походы»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-------	------	--------	-----------------------	---------------

			проведения	
1.	Экскурсия по школе	1	До 5 сентября	Кл. руководители 1-х классов
2.	Экскурсия в библиотеку, посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекари.
3.	День здоровья «С рюкзаком идем в поход»	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
4.	Всемирный день Экскурсовода . Экскурсии в школьный музей	1-4	Февраль	Зав. музеем
5.	Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно- патриотических музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии и выходы на природу по плану классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители

3.9. «Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Классный час из цикла «Профессии в моей семье»: Что такое профессия?	1-2	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час из цикла «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»: Зачем человеку трудиться?	3-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Экскурсии (школьная библиотека, медицинский кабинет, столовая)	1-2	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии (почта, магазин, ДК «Юность»)	3-4	Октябрь	Классные руководители
5.	Классный час из цикла «Профессии в моей семье»: Профессии наших мам	1-2	Ноябрь	Классные руководители
6.	Классный час из цикла «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»: Что я знаю о профессиях?	3-4	Ноябрь	Классные руководители
7.	Участие в открытых уроках («ПроеКТОрия» и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители

3.10 .Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	------	--------	----------------------------------	---------------

1.	Оформление школы к 1 сентября	1	01.09	Кл руководители 1-х классов, родители
2.	Оформление классных уголков	1-4	До 15.09	Классные руководители
3.	Конкурс поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
4.	Выставка рисунков «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
5.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители
6.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
7.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
8.	Субботник, очистка школьной территории	1-4	май	Классные руководители
9.	Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители

3.11 Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР.
2.	Родительское собрание: Особенности организации учебного труда первоклассников»	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Посещение семей 1-классников (профилактика неблагополучия)	1	Сентябрь	Кл руководители 1-х классов
4.	Посещение вновь прибывших семей (профилактика неблагополучия)	1-4	По факту прибытия	Классные руководители, Соц. педагоги
5.	Родительские собрания по классам (Приложение 1)	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
6.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	1-4	по необходимости)	Классные руководители, иные специалисты.
7.	Посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки	1-4	по необходимости)	Классные руководители
8.	Рейды по семьям, требующим	1-4	Не реже 1 раза в	Классные

	особого внимания		четверть (по необходимости)	руководители, социальные педагоги.
9.	Заседание родительского комитета по вопросам организации питания, планирование совместных мероприятий	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР
10.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Апрель	Заместители директора по ВР и УВР
11.	Городское родительское собрание	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР , Классные руководители
12.	Разработка , выпуск, направление различных памяток для родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, иные специалисты
13.	Родительские собрания по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Родительский контроль за организацией питания	1-4	В течение года	Классные руководители

3.12 Модуль «Профилактика»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Инструктажи по ТБ, знакомление с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся, действиями на случай возникновения ЧС	1-4	1-2 сентября и каждую четверть	Классные руководители
2.	Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы. Размещение в дневниках.	1-2	До 5 сентября	Классные руководители
3.	Операция «Внимание, дорога!»: обновление стендов по ПДД	1-4	Сентябрь	Руководители отряда ЮИД
4.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, правил поведения в общественных местах, комендантского часа	1-4	Сентябрь	Социальные педагоги
5.	Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Учителя информатики
6.	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная	1-4	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
7.	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
8.	«Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	1-4	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
9.	«Посвящение в пешеходы» Театрализованное представление.	1	Октябрь	Руководители ЮИД
10.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4	Октябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
11.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, соблюдении ПДД	1-4	Октябрь	Социальные педагоги.
12.	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по дополнительному плану	1-4	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
13.	Конкурс поделок «Наш друг – светофор»	1-4	Ноябрь	Руководители ЮИД
14.	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	1-4	Ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог, Классные руководители
15.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1-4	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
16.	Неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4	Ноябрь	Руководители ЮИД Классные руководители
17.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	1-4	Декабрь	Учителя обществознания, Классные руководители
18.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил	1-4	декабрь	Социальные педагоги Классные

	поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (пиротехника, пожарная безопасность, гололед)			руководители
19.	Неделя профилактики употребления вейпов и использования прочих курительных смесей	1-4	Январь	Социальные педагоги Классные руководители
20.	Конкурс плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	1-4	Январь	Руководители ЮИД, Классные руководители
21.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1-4	Март	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
22.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на льду)	1-4	Март	Социальные педагоги Классные руководители
23.	Общешкольная зарядка «Всемирный день здоровья»	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры
24.	Неделя профилактики «Жизнь, здоровье, красота»	1-4	Апрель	Заместители по ВР, специалисты, Классные руководители
25.	Выпуск памяток – напоминаний о соблюдении ПДД в период осенних, зимних, весенних каникул	1-4	перед каникулами	Руководители ЮИД
26.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на водных объектах, в лесу)	1-4	Май	Социальные педагоги Классные руководители
27.	Инструктажи по ТБ в конце каждой четверти и перед выездами(выходами)	1-4	В течение года	Классные руководители
28.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.	1-4	в течение года	Классные руководители
29.	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-4	в течение года	Руководители ЮИД

30.	Беседы на классных часах по ПДД	1-4	в течение года	Классные руководители
31.	Приглашение специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	1-4	в течение года	Социальные педагоги
32.	Деятельность наркологического поста «Наркопост «Здоровье + Кабинет профилактики»	1-4	в течение года	Заместители директора по ВР
33.	Организация учебных тренировок по безопасности	1-4	По плану	Ответственный за безопасность

Основное общее образование

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция ко Дню мира	5-9	02.09	Советники директора по ВР
3.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	Советники директора по ВР
4.	Акция к международному дню памяти жертв фашизма	5-9	11.09	Советники директора по ВР
5.	Благотворительная осенняя ярмарка «Помоги ребенку – и ты спасешь мир»	5-9	13.09	Педагоги организаторы, классные руководители
6.	День туризма	5-9	27.09	Учителя физкультуры
7.	Акция к Международному дню пожилых людей	5-9	02.10	Социальные педагоги
8.	Акция ко Дню защиты животных	5-9	03.10	Социальные педагоги
9.	«Букет из самых теплых чувств» Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	5-9	04.10	Педагоги-организаторы
10.	День самоуправления	5-9	04.10	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
11.	День отца	5-9	11.10	Советники директора по ВР
12.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Библиотекари
13.	День народного единства. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Праздничное мероприятие.	5-9	01.11	Педагоги-организаторы
14.	Акция ко Дню народного единства	5-9	06.11	Советники директора по ВР
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	5-9	08.11	Советники директора по ВР
16.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Учителя истории
17.	Праздничная программа ко дню матери. «Мамин день календаря»	5-9	22.11	Педагоги-организаторы
18.	День Государственного герба РФ	5-9	29.11	Учителя истории

19.	Акция ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Советники директора по ВР
20.	День борьбы со СПИДом	5-9	02.12	Социальные педагоги
21.	Общешкольный классный час ко Дню инвалидов и волонтеров в России	5-9	04.12	Социальные педагоги
22.	Акция к международному Дню художника	5-9	06.12	Советники директора по ВР
23.	День Героев Отечества	5-9	11.12	Советники директора по ВР
24.	Общешкольный классный час к Дню конституции (День прав человека; День принятия ФКЗ о Гос.символах РФ)	5-9	11.12	Учителя истории
25.	Праздничное мероприятие «С днем рождения, город мой!»	5-9	12.12	Библиотекари Педагоги-организаторы
26.	День Конституции РФ	5-9	12.12	Советники директора по ВР
27.	Праздничные мероприятия: «Праздник приближается, школа наряжается», «Новогоднее Змейство!» Выставка самодельной новогодней игрушки «Академия новогодних затей!»	5-9	С 11.12 по 26.12	Педагоги-организаторы
28.	Акция ко Дню российского студенчества	5-9	25.01	Советники директора по ВР
29.	Общешкольный классный час - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией "лагерей смерти" - День памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	Классные руководители
30.	Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	5-9	26.01-23.02	Заместители директора по ВР, советники директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители.
31.	300-летие со времени основания РАН. День российской науки.	5-9	08.02	Библиотекари
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Педагоги-организаторы
33.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
34.	Спортивно-конкурсная программа «Тяжело в учении, легко в бою!»	5-9	21.02	Учителя физ-ры Педагоги-организаторы
35.	Праздничная программа к 8 марта «8 мгновений для женщины!»	5-9	07.03	Педагоги-организаторы
36.	Общешкольный классный час к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	5-9	14.03	Классные руководители (6 класс)
37.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Акция.	5-9	18.03	Советники директора по ВР
38.	7 апреля – Всемирный день здоровья Спортивные перемены.	5-9	07.04	Учителя физкультуры
39.	Общешкольный классный час	5-9	11.04	Классные руководители

	«День космонавтики»			(8 класс)
40.	Акция ко Дню космонавтики	5-9	11.04	Советники директора по ВР
41.	Общешкольный кл. час ко Дню памяти советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	5-9	18.04	Классные руководители (7 класс)
42.	Акция к Всемирному дню Земли	5-9	22.04	Советники директора
43.	День российского парламентаризма 5-минутные сообщения	5-9	25.04	Учителя предметники
44.	Акция к празднику Весны и Труда	5-9	01.05	Советники директора по ВР
45.	Праздничные мероприятия к 80-летию Великой Победы.	5-9	08.05	Педагоги-организаторы
46.	Международный день музеев	5-9	09.05	Музееведы
47.	День детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советники директора по ВР
48.	Итоговый праздник «Союз ума, добра и красоты»	5-9	22.05	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
49.	«Последний звонок»	5-9	26.05	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
50.	Участие в городских мероприятиях.	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы кл.руководители
	Социальное партнерство (проект)			
Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
51.	Творческая мастерская «Золотая осень» (мастер-класс)	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Галямова Мария Валентиновна тел. 30-30-96		22 октября
52.	VII Городской архитектурный конкурс, посвященный 85-летию Иркутской области «Ангарские каскады»	МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» МО г. Братска ж. р. Гидростроитель, ул. Горького, 18 Пожарская М.М. тел. 31-39-92		Декабрь
53.	Виртуальная экскурсия «Музей Гуггенхайма в Нью-Йорке. Новый взгляд на современное искусство». Мастер-класс «Абстракция мастихином»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26 Рыбакова О.В. тел. 37-98-77		14-18 ноября
54.	Виртуальная экскурсия «Музей Гуггенхайма в Нью-Йорке. Новый взгляд на современное искусство». Мастер-класс «Абстракция мастихином»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26 Рыбакова О.В. тел. 37-98-77		14-18 ноября
Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
55.	Благотворительный спектакль театрального коллектива «Театр+МЫ»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853		Декабрь
Для 9 го класса				
56.	Спектакль «Старший сын» (16+)	МАУК «Драмтеатр г. Братска»,		22, 23 октября

	(по «Пушкинской карте»)	ул. Мира, 37 Гагарин В.Ю. тел. 257-616	18-00 4 ноября 18-30
57.	Клубный показ спектакля «Старший сын» (16+) (по «Пушкинской карте»)	МАУК «Драмтеатр г. Братска», ул. Мира, 37 Гагарин В.Ю. тел. 257-616	4 ноября 18-00
58.	Клубный показ спектакля «Старший сын» (16+) (по «Пушкинской карте»)	МАУК «Драмтеатр г. Братска», ул. Мира, 37 Гагарин В.Ю. тел. 257-616	4 ноября 18-00
Направление НАРОДНОЕ ИСКУССТВО			
59.	Квест–игра «Код здоровья: ЗОЖ» (по программе «Дети за здоровый образ жизни»)	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осинówka, ул. Ангартростр, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Октябрь
60.	Фольклорная программа «Что за чудо эта печка» (по программе «Фольклор. Продолжение традиций»)	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж.р. Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Татьяна Григорьевна моб. 89500741491	Октябрь
61.	Знакомство школьников с видами декоративно-прикладного искусства на основе направлений, изучаемых в МБУ ДО «Детская школа искусств и художественных ремесел» МО г. Братска (Экскурсия по школе, проведение мастер-класса)	МБУ ДО «ДШИИХР» ул. Гидростроителей, 45А Иванова Мария Алексеевна т. 37-13-00	Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)
62.	Ко Дню народного единства. Познавательно-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осинówka, ул. Ангартростр, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь
63.	Ко Дню народного единства. Познавательно-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осинówka, ул. Ангартростр, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь
64.	Квест–игра «Код здоровья: ЗОЖ» (по программе «Дети за здоровый образ жизни»)	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осинówka, ул. Ангартростр, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Октябрь
65.	Фольклорная программа «Что за чудо эта печка» (по программе «Фольклор. Продолжение традиций»)	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж.р. Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Татьяна Григорьевна моб. 89500741491	Октябрь
66.	Знакомство школьников с видами декоративно-прикладного искусства на основе направлений, изучаемых в МБУ ДО «Детская школа искусств и художественных ремесел» МО г. Братска (Экскурсия по школе,	МБУ ДО «ДШИИХР» ул. Гидростроителей, 45А Иванова Мария Алексеевна т. 37-13-00	Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)

	проведение мастер-класса)		
67.	Ко Дню народного единства. Познавательно-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь

3.2. Модуль «Классное руководство»				
№ п/п	Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование работы классного руководителя	5-9	До 1 сентября	Классные руководители
2.	Классный час, посвященный дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана»	5-9	3 сентября	Классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
5.	День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Классные руководители
6.	Составление социального паспорта	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организация питания учащихся, внесение корректировок	5-9	Ежедневно/Ежемесячно	Классные руководители
8.	Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
9.	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	Октябрь	Классные руководители
10.	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
11.	Диагностика личностного роста	5-9	Январь	Классные руководители
12.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.	Классные руководители
13.	Всемирный день чтения вслух	5-9	2 марта	Классные руководители
14.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Кл.руководители
15.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
16.	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
17.	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое	5-9	Март	Классные руководители

	сотрудничество?», др.			
18.	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
19.	Классный час «Лица Победы»	5-9	Май	Классные руководители
20.	Классные часы в рамках других модулей, по плану классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
21.	Составление характеристик на учащихся	5-9	По необходимости	Классные руководители
22.	Заполнение карт ИПР	5-9	1 раз месяц	Классные руководители
23.	Анализ деятельности классного руководителя По модулям	5-9	1 раз в четверть 1 раз в полугодие	Классные руководители
24.	Составление сводной ведомости по ВД	5-9	Май	Классные руководители
25.	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Май	Классные руководители

№ п/п	3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация программ ВД	5-9	В течение года	Педагоги ВД
2.	Оценка достижений учащихся	5-9	Декабрь/май	Педагоги ВД

3.4. Модуль «Школьный урок»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День окончания второй мировой войны	5-9	03.09	Учителя истории
2.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	5-9	17.09	Учителя физики
3.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
4.	175 лет со дня рождения ученого-физиолога И.П. Павлова	5-9	26.09	Учителя биологии
5.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учителя музыки
6.	День начала Нюрнбергского процесса.	5-9	20.11	Учителя истории
7.	День Государственного герба Российской Федерации		30.11	Учителя обществознания
8.	День неизвестного солдата.	5-9	03.12	Учителя

				истории и литературы
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Учителя обществознания
10.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
11.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учителя географии
12.	День российского парламентаризма	5-9	22.04	Учителя обществознания
13.	Организация и проведение уроков , в том числе дней проектных задач, с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Учителя-предметники
14.	Формирование навыков читательской грамотности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
15.	По планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
16.	Всемирный день чтения вслух	5-9	2 марта	Учителя-предметники

3.5.Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выборы актива. Распределение обязанностей между учащимися класса	5-9	До 06.09.	Классные руководители
2.	Собрание актива школьного самоуправления, утверждение плана	5-9	До 10.05, далее 1 раз в четверть	Педагоги организаторы, Советники директора по ВР
3.	Собрание старост классов	5-9	1раз в неделю	Педагоги организаторы Советники директора по ВР
4.	Собрание советов по направлениям	5-9	По мере необходимости	Педагоги организаторы Советники директора по ВР
5.	День самоуправления.	5-9	октябрь	Заместители по ВР Педагоги-организаторы

6.	День детских общественных организаций России	5-9	19 .05	Советники директора по ВР
----	--	-----	--------	---------------------------

3.6.Модуль «Социальная активность»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День защиты животных	5-9	10 сентября	Социальные педагоги, волонтеры
2.	Беседа «Безопасность в Интернете»	5-7	28-30.09	7 класс, кл. руководители
3.	Подготовка и поздравление педагогов с Днем учителя	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальные педагоги, волонтеры
4.	Организация и проведение «спортивных перемен» для учащихся младших классов	Для 1-4	В течение года	Советники директора
5.	Сопровождение воспитанников д/с при посещении школьного музея и библиотеки	--	В течение года	Педагоги-организаторы, волонтеры
6.	Участие в организации мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики	5-9	Октябрь-ноябрь	Социальные педагоги, 7-9 классы
7.	Участие в акции «Новогодние тропинки» (помощь пожилым по уборке территорий от снега)	7-9	Декабрь	Социальные педагоги, волонтеры
8.	Международный день инвалидов	5-9	03.12	Социальные педагоги Классные руководители
9.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Социальные педагоги
10.	Мастер классы « Мастерская Деда Мороза» (по графику)	5-9	Декабрь	Классные руководители
11.	Акция ко Дню спонтанного проявления Доброты (по плану классного руководителя)	5-9	Февраль	Классные руководители
12.	Изготовление сувениров, поздравление с 8 Марта для многодетных семей	7-8	Март	Социальные педагоги волонтеры
13.	Участие в организации мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ среди учащихся	7-9	Март	Социальные педагоги
14.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ	6-9	Май	Социальные педагоги, __классные руководители
15.	Сопровождение пожилых людей, помощь в организации быта	--	В течение года	Социальные педагоги, волонтеры

Социальное партнерство (проект)			
1. Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
16	Праздничная выставка изобразительных работ «Как прекрасен мир вокруг», посвященная Дню знаний	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Рыбакова О.В. тел. 37-98-77	1-25 сентября
17	Творческая мастерская «Чудо ручки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г. тел. 89500741491	декабрь
18	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «История новогодней игрушки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г. моб. 89500741491	декабрь
2. Направление МУЗЫКА			
19	Праздничный концерт «Новогодний серпантин»	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осинówka, ул. Спортивная, 1А Перлис Екатерина Александровна тел. 30-30-96	16 декабря
3. Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
20	Кукольный спектакль «Битый небитого везет»	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Татьяна Григорьевна моб. 89500741491	октябрь
21	Музыкально-хореографическая сказка «Огонь, вода и медные трубы» (15 человек)	МАУК «Дворец искусств города Братска», большой зал ул. Наймушина, д. 26 Василькова Дарья Олеговна тел. 89025799320	29 октября 16-00
4. Направление НАРОДНОЕ ИСКУССТВО			
22	К 85-летию Иркутской области. Географический экскурс «Дочь Байкала - Ангара»	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Осинówka, ул. Ангартроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Сентябрь
23	Квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ» (по программе «Дети за здоровый образ жизни»)	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Осинówka, ул. Ангартроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Октябрь
24	Знакомство школьников с видами декоративно-прикладного искусства на основе направлений, изучаемых в МБУ ДО «Детская школа искусств и художественных ремесел» МО г. Братска (Экскурсия по школе, проведение мастер-класса)	МБУ ДО «ДШИиХР» ул. Гидростроителей, 45А Иванова Мария Алексеевна т. 37-13-00	Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)
25	«Старинные русские народные игры»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Качан Светлана	14-16 ноября

		Александровна Павлова, Вера Петровна, Гришаева Галина Викторовна тел. 37-98-77	
26	Ко Дню народного единства. Познавательно-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь
27	Рождественские посиделки	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Ахкямова Анастасия Викторовна тел. 30-30-96	22 декабря

3.7. Модуль «Дополнительное образование»				
№ п/п	Название	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Реализация программ дополнительного образования, составление расписания, наполняемость групп.	5-9	сентябрь	Заместители директора по ВР, педагоги ДО
2.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	5-9	28.09	Библиотекари
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08 .11	Советники директора по ВР
4.	День российского студенчества	5-9	25.01	Советники директора по ВР
5.	День российской науки	5-9	08.02	Советники директора по ВР
6.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Советники директора по ВР
7	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Библиотекари.
8	Выступление на школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Преподаватели ДО
9	Оценка уровня достижений	5-9	Декабрь/январь	Преподаватели ДО

3.8. Модуль «Экскурсии походы»				
№	Дела		Ориентировочное	

п/п		Классы	время проведения	Ответственные
1.	Экскурсия в библиотеку, посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекари
2.	День здоровья «С рюкзаком идем в поход»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
3.	Всемирный день Экскурсовода . Экскурсии в школьный музей	5-9	Февраль	Руководители музеев
4.	Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии и выходы на природу по плану классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители

3.9. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Диагностика учащихся «Определение уровня готовности к выбору профессии»	5-9	Сентябрь	Педагоги-психологи
2.	Участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и т.п.	5-9	В течение года (по расписанию проектов)	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
3.	Диагностика учащихся (формирование личностных свойств, задатков и интересов, связанных с профориентацией)	5-9	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации учащихся и родителей	5-9	В течение года (по запросам)	Педагоги-психологи
5.	Направление памяток и предложений профориентационной направленности	5-9	В течение года	Мелкоступова А.В. Классные руководители

3.10 .Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	5-9	До 15.09	Классные руководители
2.	Конкурс поделок «Дары Осени»	5-7	Октябрь	Педагоги-организаторы

				Классные руководители
3.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Классные руководители
4.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
5.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-9	Март	Классные руководители
6.	Субботник, очистка школьной территории	5-9	май	Классные руководители
7.	Акция «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители

3.11 Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
2.	Родительское собрание: «Особенности организации учебного труда пятиклассников»	5	Сентябрь	Классные руководители
3.	Посещение вновь прибывших семей (профилактика неблагополучия)	5-9	По факту прибытия	Классные руководители
4.	Родительские собрания по классам (Приложение 1) –	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	5-9	по необходимости)	Классные руководители, иные специалисты.
6.	Рейды по семьям, требующим особого внимания	5-9	Не реже 1 раза в четверть (по необходимости)	Классные руководители, социальные педагоги
7.	Заседание родительского комитета по вопросам организации питания, планирование совместных мероприятий	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР
8.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Апрель	Заместители директора по Ври УВР
9.	Городское родительское собрание	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
10.	Разработка, выпуск, направление различных памяток для родителей	5-9	В течение года	Классные руководители, иные

				специалисты
11.	Родительские собрания по плану классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Анкетирование, опросы	5-9	В течение года	Классные руководители

3.12 Модуль «Профилактика»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Инструктажи по ТБ, знакомление с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся, действиями на случай возникновения ЧС	5-9	1-2 сентября и каждую четверть	Классные руководители
2.	Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы. Размещение в дневниках.	5	До 5 сентября	Ответственный за ПДД Классные руководители
3.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, правил поведения в общественных местах, комендантского часа	5-9	Сентябрь	Социальные педагоги
4.	Организация и проведение СПТ (социально-психологическое тестирование)	8-9	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги Классные руководители
5.	Операция «Внимание, дорога!»: обновление стендов по ПДД;	5-9	Сентябрь	Ответственный за ПДД
6.	Единый урок «Безопасность в Интернете»	8-9	28-30.09	Учителя информатики
7.	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
8.	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
9.	«Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	5-9	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
10.	«Посвящение в пешеходы» Театрализованное представление.	5-9	Октябрь	Ответственный за ПДД
11.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	Октябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители

12.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, соблюдении ПДД	5-9	Октябрь	Социальные педагоги
13.	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по дополнительному плану	5-9	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
14.	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	5-9	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
15.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
16.	Неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5-9	Ноябрь	Ответственный за ПДД Классные руководители
17.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
18.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	5-9	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители учителя обществознания Классные руководители
19.	Неделя профилактики употребления вейпов и использования прочих курительных смесей	5-9	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
20.	Медицинское тестирование (в рамках СПТ)	8-9	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
21.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (пиротехника, пожарная безопасность, гололед)	5-9	Декабрь	Социальные педагоги
22.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»»	5-9	Январь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
23.	Неделя профилактики «Жизнь, здоровье, красота»	5-9	Январь	Заместители по ВР, специалисты,

				Кл.руководители
24.	Выпуск памяток – напоминаний о соблюдении ПДД в период осенних, зимних, весенних каникул	5-9	Март	Классные руководители
25.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на льду)	5-9	Март	Социальные педагоги
26.	Общешкольная зарядка «Всемирный день здоровья»	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
27.	Инструктажи по ТБ в конце каждой четверти и перед выездами(выходами)	5-9	Апрель	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
28.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.	5-9	1 раз перед каникулами	Ответственные за ПДД Классные руководители
29.	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Ответственные за ПДД
30.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на водных объектах, в лесу)	5-9	Май	Социальные педагоги.
31.	Беседы на классных часах по ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
32.	Деятельность наркологического поста «Наркопост «Здоровье + Кабинет профилактики»	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР
33.	Организация учебных тренировок по безопасности	5-9	По плану	Ответственные за безопасность

Среднее общее образование

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция ко Дню мира	10-11	02.09	Советники директора
3.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны.	10-11	03.09	Учителя истории

4.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	Советники директора
5.	Международный день распространения грамотности (5-ки на уроках)	10-11	09.09	Учителя русского и литературы
6.	Акция к международному дню памяти жертв фашизма	10-11	11.09	Советники директора
7.	Благотворительная осенняя ярмарка «Помоги ребенку - и ты спасёшь мир»	10-11	13.09	Педагоги организаторы, классные руководители
8.	День туризма	10-11	27.09	Учителя физ-ры
9.	Акция к Международному дню пожилых людей	10-11	02.10	Социальные педагоги
10.	Акция ко Дню защиты животных	10-11	03.10	Социальные педагоги
11.	«Букет из самых теплых чувств» Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	10-11	04.10	Педагоги-организаторы
12.	День самоуправления	10-11	04.10	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
13.	День отца	10-11	11.10	Советники директора
14.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Библиотекари
15.	День народного единства. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Праздничное мероприятие.	10-11	01.11	Педагоги-организаторы
16.	Акция ко Дню народного единства	10-11	06.11	Советники директора
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	10-11	08.11	Советники директора
18.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории
19.	Праздничная программа ко дню матери. «Мамин день календаря»	10-11	22.11	Педагоги-организаторы
20.	День Государственного герба РФ	10-11	29.11	Учителя истории
21.	Акция ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	Советники директора.
22.	День борьбы со СПИДом	10-11	02.12	Социальные педагоги
23.	Общешкольный классный час ко Дню инвалидов и волонтеров в России	10-11	04.12	Социальные педагоги
24.	Акция к международному Дню художника	10-11	06.12	Советники директора
25.	День Героев Отечества	10-11	11.12	Советники директора
26.	Общешкольный классный час к Дню конституции (День прав человека; День принятия ФКЗ о Гос.символах РФ)	10-11	11.12	Учителя истории
27.	Праздничное мероприятие «С днем рождения, город мой!»	10-11	12.12	Библиотекари Педагоги-организаторы
28.	День Конституции РФ	10-11	12.12	Советники директора
29.	Праздничные мероприятия «Праздник приближается – школа наряжается», «Новогоднее Змейство!» Выставка самодельной новогодней игрушки «Академия новогодних затей!»	10-11	С 11.12 по 26.12	Педагоги-организаторы
30.	Акция ко Дню российского студенчества	10-11	25.01	Советники директора
31.	Общешкольный классный час	10-11		

	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией "лагерей смерти" - День памяти жертв Холокоста		26.01	Классные руководители (11 класс)
32.	300-летие со времени основания РАН. День российской науки.	10-11	08.02	Библиотекари
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Педагоги-организаторы
34.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
35.	Спортивно-конкурсная программа «Тяжело в учении, легко в бою!»	10-11	21.02	Учителя физкультуры Педагоги-организаторы
36.	Праздничная программа к 8 марта «8 мгновений для женщины!»	10-11	07.03	Педагоги-организаторы
37.	Общешкольный классный час к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	10-11	14.03	Классные руководители (6 класс)
38.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Акция.	10-11	18.03	Советники директора
39.	7 апреля – Всемирный день здоровья Спортивные перемены.	10-11	07.04	Учителя физ-ры
40.	Общешкольный классный час «День космонавтики»	10-11	11.04	Классные руководители (8 класс)
41.	Акция ко Дню космонавтики	10-11	11.04	Советники директора
42.	Общешкольный кл.час ко Дню памяти советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	18.04	Классные руководители (7 класс)
43.	Акция к Всемирному дню Земли	10-11	22.04	Советники директора
44.	День российского парламентаризма 5-минутные сообщения	10-11	25.04	Учителя предметники
45.	Акция к празднику Весны и Труда	10-11	01.05	Советники директора
46.	Праздничные мероприятия к 80-летию Великой Победы.	10-11	08.05	Педагоги-организаторы
47.	Международный день музеев	10-11	09.05	Музееведы
48.	День детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Советники директора
49.	Итоговый праздник «Союз ума, добра и красоты»	10-11	22.05	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
50.	«Последний звонок»	10-11	26.05	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
51.	Участие в городских мероприятиях.	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы кл.руководители

3.2. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование работы классного руководителя	10-11	До 1 сентября	Классные руководители
2.	Классный час, посвященный дню знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана»	10-11	3 сентября	Классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители
5.	День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Классные руководители
6.	Составление социального паспорта	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организация питания учащихся, внесение корректировок	10-11	Ежедневно/Ежемесячно	Классные руководители
8.	Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
9.	Классные часы «Здоровый образ жизни»	10-11	Октябрь	Классные руководители
10.	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
11.	Диагностика личностного роста	10-11	Январь	Классные руководители
12.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Классные руководители
13.	Всемирный день чтения вслух	10-11	2 марта	Классные руководители
14.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Кл.руководители
15.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители
16.	Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители
17.	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?», др.	10-11	Март	Классные руководители
18.	Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители
19.	Классный час «Лица Победы»	10-11	Май	Классные руководители
20.	Классные часы в рамках других модулей, по плану классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
21.	Составление характеристик на учащихся	10-11	По необходимости	Классные руководители
22.	Заполнение карт ИПР	10-11	1 раз месяц	Классные руководители
23.	Анализ деятельности классного руководителя По модулям	10-11	1 раз в четверть 1 раз в полугодие	Классные руководители

24.	Составление сводной ведомости по ВД	10-11	Май	Классные руководители
25.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Май	Классные руководители

№ п/п	3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Реализация программ ВД	10-11	В течение года	Педагоги ВД
2	Оценка достижений учащихся	10-11	Декабрь/май	Педагоги ВД

3.4. Модуль «Школьный урок»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День окончания второй мировой войны	5-9	03.09	Учителя истории
2.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	10-11	17.09	Учителя физики
3.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка
4.	175 лет со дня рождения ученого-физиолога И.П. Павлова	10-11	26.09	Учителя биологии
5.	Международный день музыки	10-11	01.10	Учителя музыки
6.	День начала Нюрнбергского процесса.	10-11	20.11	Учителя истории
7.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Учителя обществознания
8.	День неизвестного солдата.	10-11	03.12	Учителя истории и литературы
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Учителя обществознания
10.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
11.	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учителя географии
12.	День российского парламентаризма	10-11	22.04	Учителя обществознания
13.	Организация и проведение уроков , в том числе дней проектных задач, с использованием материала,	10-11	В течение года	Учителя-предметники

	ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).			
14.	Формирование навыков читательской грамотности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
15.	По планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
16.	Всемирный день чтения вслух	10-11	2 марта	Учителя-предметники

3.5.Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выборы актива. Распределение обязанностей между учащимися класса	10-11	До 06.09.	Классные руководители
2.	Собрание актива школьного самоуправления, утверждение плана	10-11	До 10.05, далее 1 раз в четверть	Педагоги организаторы Советники директора по ВР
3.	Собрание старост классов	10-11	1раз в неделю	Педагоги организаторы Советники директора по ВР
4.	Собрание советов по направлениям	10-11	По мере необходимости	Педагоги организаторы Советники директора по ВР
5.	День самоуправления.	10-11	октябрь	Заместители по ВР Педагоги-организаторы
6.	День детских общественных организаций России	10-11	19 .05	Советники директора по ВР

3.6. Модуль «Социальная активность»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День защиты животных	10-11	10 сентября	Социальные педагоги, волонтеры
2.	Беседа «Безопасность в Интернете»	Для 5-7	28-30.09	11 класс.
3.	Подготовка и поздравление педагогов с Днем учителя	---	Октябрь	11 класс

4.	Участие в организации мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики	10-11	Октябрь-ноябрь	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Международный день инвалидов	10-11	03.12	Социальные педагоги, Классные руководители
6.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Социальные педагоги,
7.	Мастер классы « Мастерская Деда Мороза» (по графику)	Для 1-4 кл.	Декабрь	10-11 классы
8.	Участие в организации мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ среди учащихся	10-11	Март	Социальные педагоги, учащиеся 10-11 кл
9.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ	10-11	Май	Социальные педагоги, волонтеры
Социальное партнерство (проект)				
1. Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
10	Праздничная выставка изобразительных работ «Как прекрасен мир вокруг», посвященная Дню знаний	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Рыбакова О.В. тел. 37-98-77		1-25 сентября
11	Творческая мастерская «Чудо ручки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г.тел. 89500741491		декабрь
12	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «История новогодней игрушки»	МБУК «КДЦ «Современник», ДК «Юность» ж/р Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Т.Г.моб.89500741491		декабрь
2. Направление МУЗЫКА				
13	Праздничный концерт «Новогодний серпантин»	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Перлис Екатерина Александровна тел. 30-30-96		16 декабря
3. Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
14	Кукольный спектакль «Битый небитого везет»	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Сухой, ул. Еловая, 20 Василенко Татьяна Григорьевна моб. 89500741491		октябрь
15	Музыкально-хореографическая сказка «Огонь, вода и медные трубы» (15 человек)	МАУК «Дворец искусств города Братска», большой зал ул. Наймушина, д. 26 Василькова Дарья Олеговна тел. 89025799320		29 октября 16-00
4. Направление НАРОДНОЕ ИСКУССТВО				
16	К 85-летию Иркутской области.	МБУК «КДЦ «Современник»		Сентябрь

	Географический экскурс «Дочь Байкала - Ангара»	ж.р. Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	
17	Квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ» (по программе «Дети за здоровый образ жизни»)	МБУК «КДЦ «Современник» ж.р. Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Октябрь
18	Знакомство школьников с видами декоративно-прикладного искусства на основе направлений, изучаемых в МБУ ДО «Детская школа искусств и художественных ремесел» МО г. Братска (Экскурсия по школе, проведение мастер-класса)	МБУ ДО «ДШИиХР» ул. Гидростроителей, 45А Иванова Мария Алексеевна т. 37-13-00	Октябрь- ноябрь (осенние каникулы)
19	«Старинные русские народные игры»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 1» ул. Наймушина, 26, Качан Светлана Александровна Павлова, Вера Петровна, Гришаева Галина Викторовна тел. 37-98-77	14-16 ноября
20	Ко Дню народного единства. Познавательная-игровая программа «Игры народов мира»	МБУК «КДЦ «Современник» ж/р Осиновка, ул. Ангарстроя, 11 Новикова Светлана Ивановна тел. 302-853	Ноябрь
21	Рождественские посиделки	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» МО г. Братска, ж.р. Осиновка, ул. Спортивная, 1А Ахкямова Анастасия Викторовна тел. 30-30-96	22 декабря

3.7. Модуль «Дополнительное образование»

№ п/п	Название	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Реализация программ дополнительного образования, составление расписания, наполняемость групп.	10-11	сентябрь	Заместители директора по ВР, педагоги ДО
2.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	10-11	28.09	Библиотекари
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08 .11	Советники директора
4.	День российского студенчества	10-11	25.01	Советники директора.
5.	День российской науки	10-11	08.02	Советники директора

6.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Советники директора
7	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Библиотекари.
8	Выступление на школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Преподаватели ДО
9	Оценка уровня достижений	10-11	Декабрь/январь	Преподаватели ДО

3.8. Модуль «Экскурсии походы»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Экскурсия в библиотеку, посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь	Библиотекари
2.	День здоровья «С рюкзаком идем в поход»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
3.	Всемирный день Экскурсовода . Экскурсии в школьный музей	10-11	Февраль	Руководители музеев
4.	Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии и выходы на природу по плану классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители

3.9. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Диагностика учащихся «Определение уровня готовности к выбору профессии»	10-11	Сентябрь	Педагоги-психологи
2.	Участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и т.п.	10-11	В течение года (по расписанию проектов)	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
3.	Диагностика учащихся (формирование личностных свойств, задатков и интересов, связанных с профориентацией)	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации учащихся и родителей	10-11	В течение года (по запросам)	Педагоги-психологи
5.	Направление памяток и предложений профориентационной направленности	10-11	В течение года	Мелкоступова А.В. Классные руководители

3.10 .Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	10-11	До 15.09	Классные руководители
2.	Конкурс поделок «Дары Осени»	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
3.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	Декабрь	Классные руководители
4.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
5.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	10-11	Март	Классные руководители
6.	Субботник, очистка школьной территории	10-11	май	Классные руководители
7.	Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители

3.11 Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
2.	Посещение вновь прибывших семей (профилактика неблагополучия)	10-11	По факту прибытия	Классные руководители
3.	Родительские собрания по классам (Приложение 1) —	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	10-11	по необходимости)	Классные руководители, иные специалисты.
5.	Рейды по семьям, требующим особого внимания	10-11	Не реже 1 раза в четверть (по необходимости)	Классные руководители, социальные педагоги
6.	Заседание родительского комитета по вопросам организации питания, планирование совместных мероприятий	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР
7.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Апрель	Заместители директора по Ври УВР
8.	Городское родительское собрание	10-11	В течение года	Заместители директора по

				ВР Классные руководители
9.	Разработка, выпуск, направление различных памяток для родителей	10-11	В течение года	Классные руководители, иные специалисты
10.	Родительские собрания по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Анкетирование, опросы	10-11	В течение года	Классные руководители

3.12 Модуль «Профилактика»				
№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Инструктажи по ТБ, знакомление с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся, действиями на случай возникновения ЧС	10-11	1-2 сентября и каждую четверть	Классные руководители
2.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, правил поведения в общественных местах, комендантского часа	10-11	Сентябрь	Социальные педагоги
3.	Организация и проведение СПТ (социально-психологическое тестирование)	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги Классные руководители
4.	Операция «Внимание, дорога!»: обновление стендов по ПДД;	10-11	Сентябрь	Ответственный за ПДД
5.	Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Учителя информатики
6.	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
7.	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
8.	«Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	10-11	Сентябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
9.	«Посвящение в пешеходы» Театрализованное представление.	10-11	Октябрь	Ответственный за ПДД
10.	Единая профилактическая неделя	10-11	Октябрь	Заместители по ВР,

	«Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом			специалисты, Кл.руководители
11.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, соблюдении ПДД	10-11	Октябрь	Социальные педагоги
12.	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по дополнительному плану	10-11	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
13.	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	10-11	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
14.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
15.	Неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности»	10-11	Ноябрь	Ответственный за ПДД Классные руководители
16.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	Ноябрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
17.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	10-11	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл. руководители учителя обществознания Классные руководители
18.	Неделя профилактики употребления вейпов и использования прочих курительных смесей	10-11	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
19.	Медицинское тестирование (в рамках СПТ)	10-11	Декабрь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
20.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (пиротехника, пожарная безопасность, гололед)	10-11	Декабрь	Социальные педагоги
21.	Неделя профилактики употребления психоактивных	10-11	Январь	Заместители по ВР, специалисты,

	веществ «Независимое детство»»			Кл.руководители
22.	Неделя профилактики «Жизнь, здоровье, красота»	10-11	Январь	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
23.	Выпуск памяток – напоминаний о соблюдении ПДД в период осенних, зимних, весенних каникул	10-11	Март	Классные руководители
24.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении Устава школы, комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на льду)	10-11	Март	Социальные педагоги
25.	Общешкольная зарядка «Всемирный день здоровья»	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры
26.	Инструктажи по ТБ в конце каждой четверти и перед выездами(выходами)	10-11	Апрель	Заместители по ВР, специалисты, Кл.руководители
27.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.	10-11	1 раз перед каникулами	Ответственные за ПДД Классные руководители
28.	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Ответственные за ПДД
29.	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении комендантского часа, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в период каникул (ПДД, безопасность на водных объектах, в лесу)	10-11	Май	Социальные педагоги.
30.	Беседы на классных часах по ПДД	10-11	в течение года	Классные руководители
31.	Деятельность наркологического поста «Наркопост «Здоровье + Кабинет профилактики»	10-11	в течение года	Заместители директора по ВР
32.	Организация учебных тренировок по безопасности	10-11	По плану	Ответственные за безопасность

Приложение 1

«Темы родительских собраний для 1-11 классов»

Классы	Темы собраний
1 класс	«Ваш малыш - школьник. Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность» «Учеба и игра в жизни первоклассника» «Трудности адаптации первоклассников к школе» «Психологическая готовность первоклассника к обучению в школе» «Приучение к дисциплине и саморегуляции в раннем школьном возрасте»

	«Развитие трудовых навыков и трудолюбия у младших школьников. Как воспитать себе помощника» «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника» «Компьютер и телевизор: друг или враг?» К здоровью – через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье. Случайных травм не бывает. Травму легче предотвратить, чем лечить. Роль родителей в обеспечении безопасности жизни. Правила безопасного поведения ребенка дома и на улице (ПДД, ППБ).
2 класс	Особенности учебной деятельности второклассников. О задачах на учебный год. Чтобы учение было в радость. Что такое домашнее задание. Правила безопасного поведения ребенка дома и на улице (ПДД, ППБ). «Среда как источник опасности в раннем возрасте» «Влияние речи родителей на развитие речи детей раннего возраста» «Формирование умения учиться и критически мыслить в раннем школьном возрасте» «Воспитание организованности и внимательности у ребенка» «Психологические особенности восприятия фильмов и телевизионных передач младшими школьниками» «Наказание и поощрение в семейном воспитании» . К здоровью – через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье. Правила безопасного поведения учащихся .
3 класс	Культура учебного труда и поведения школьника. Характеристика учебной деятельности третьеклассника. О задачах на учебный год. Правила безопасного поведения ребенка дома и на улице (ПДД, ППБ). «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка» «Самооценка в младшем школьном возрасте» «Методы стимулирования учебной деятельности младшего школьника» «Мотивы учебной деятельности младшего школьника как условие совершенствования процесса обучения» «Влияние деятельности на развитие личности младшего школьника» «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»
4 класс	Модель выпускника начальной школы. Преимущества между начальной школой и основной ступенью обучения. Семейные проблемы и ребенок. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Интересы младшего школьника. Роль интересов в обучении» «Влияние сверстников, друзей на формирование личности младшего школьника» «Представления детей о дружбе в раннем подростковом возрасте» «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка» «Психологическая готовность младшего школьника к обучению в средней школе» «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников»

	Правила безопасного поведения ребенка дома и на улице (ПДД, ППБ).
5 класс	«Психологическая готовность младших школьников ко второй ступени общего развития. Трудности адаптации пятиклассников» «Воспитание самостоятельности и ответственности у детей» «Потребность и интересы младших подростков» «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» «Здоровый образ жизни на примере родителей» Правила безопасного поведения ребенка дома и на улице (ПДД, ППБ).
6 класс	«Мотивы плохого поведения. Кризис подросткового возраста» «Влияние установок родителей на развитие личности ребенка» «Формирование у школьников разумных потребностей» «Первые проблемы подросткового возраста» «Положительные эмоции в жизни школьника» «Меры наказания и поощрения в современных семьях» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).
7 класс	«Мотивационная сфера в подростковом возрасте» «Формирование нравственных понятий у школьников» «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников» «Агрессия, её причины и последствия» «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).
8 класс	«Роль семьи в эмоциональном развитии подростка» «Подростковая агрессия. Как быть?» «Поведенческие особенности в подростковом возрасте» «Роль трудовой деятельности в формировании личности школьника» «О родительском авторитете. Нравственные уроки моей семьи» «Психологические и возрастные особенности подростка» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).
9 класс	«Формирование самоопределения и направленности личности у подростков» «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» «Помощь ребятам в период подготовки к экзаменам» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).
10 класс	«Характер моего ребенка» «Причины конфликтов между родителями и детьми и пути их разрешения» «Проблема противостояния «отцов» и «детей» в подростковом возрасте» «Эмоциональные особенности юношеской дружбы и любви» «Ценности, идеалы и альтернативы образа жизни в юношеском возрасте» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).
11 класс	«Профессии, которые выбирают наши дети» «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам» «Порог взрослой жизни» как социальная ситуация развития в юношеском возрасте» «Рекомендации родителям и ученикам по подготовке к ЕГЭ» Правила безопасного поведения дома и на улице (ПДД, ППБ).

Приложение 2

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Апрель: 7 апреля: всемирный день здоровья; 12 апреля: День космонавтики. 22 апреля «Всемирный день Земли» 27 апреля : День Российского парламентаризма
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры

Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.