**Алгоритм**

**действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними
профилактической работы**

**Действия сотрудников образовательных организаций по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций**

 В случае возникновения **ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ (ПОДОЗРЕНИЯ)** **в эпизодическом употреблении** обучающимся образовательной организации наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ необходимо:

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ **(приложение 1).**
2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).
3. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.
4. С родителями (законными представителями) обучающегося или непосредственно с обучающимся провести консультативно - разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией) **(приложение 2).**
5. Медицинскому работнику в случае согласия родителей (законных представителей) выдать родителям (законным представителям) обучающегося или непосредственно обучающемуся направление в наркологическую службу.

Выдачу направления зафиксировать в соответствующем журнале.

Журнал выдачи направлений должен быть пронумерован, прошит, заверен руководителем образовательной организации и храниться в сейфе медицинского работника образовательной организации.

1. Провести беседы с родителями (законными представителями) других обучающихся, в том числе посредством проведения общеродительских собраний с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Провести информационно-разъяснительные беседы с обучающимися о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков с просмотром видеоматериалов с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В случае **ПОЯВЛЕНИЯ** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).
2. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности **(приложение 3).**
3. Предложить обучающемуся с личными вещами (портфель, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии, педагог сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (при наличии), в случае отсутствия медицинского работника - к руководителю образовательной организации или его заместителю.

В случае отсутствия медицинского работника в образовательной организации, руководитель или его заместитель обращается в поликлинику или лечебное учреждение, которое непосредственно закреплено за данной образовательной организацией, или вызывают скорую медицинскую помощь.

1. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.
2. Медицинский работник должен оценить состояние обучающегося, зафиксировать данные осмотра в медицинской карте и составить Акт обследования **(приложение 4),** в случае необходимости – оказать первую медицинскую помощь.
3. Для объективной оценки состояния здоровья обучающегося и фиксации факта потребления им наркотических веществ или психоактивных веществ медицинский работник должен вызвать срочно бригаду скорой медицинской помощи (03 или 112).

До приезда скорой помощи при передозировке работник образовательной организации, прошедший специальную подготовку, должен оказать доврачебную первую помощь.

1. Факты употребления обучающимся наркотических средств или психоактивных веществ, засвидетельствованные в Акте обследования, являются основанием для его постановки на учет наркопоста «Здоровье+» (кабинета профилактики) образовательной организации.

На основании информации правоохранительных органов на первичный профилактический учет в наркопост «Здоровье+» образовательной организации ставятся также обучающиеся (воспитанники), выявленные (задержанные) в состоянии опьянения (в том числе вследствие потребления ими наркотических средств или психоактивных веществ).

1. На каждого обучающегося, поставленного на учет в наркопосте «Здоровье+» (кабинете профилактики), заводится Индивидуальная карта **(приложение 5).**
2. К индивидуальной карте на каждого обучающегося разрабатывается отдельноиндивидуальная программа (план) сопровождения обучающегося с указанием мероприятий по работе с проблемой зависимости.

**Индивидуальная программа (план) должны содержать комплекс конкретных мероприятий, направленных на работу с проблемой:**

1. Психологическая диагностика (психолог, педагог - психолог) для установления причин и степени зависимости.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;

подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;

слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов.

1. Консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ.

 Донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения.

1. Профилактические мероприятия.

Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с привлечением субъектов профилактики (врача-нарколога, инспектора ПДН), кинолектории, просмотр антинаркотических видеороликов, тренинги, ролевые игры, обучение по образовательным программам.

4) Организация внеурочной занятости (кружки, секции).

5) Работа с родителями;

6) Профилактическая работа классным руководителем.

1. В индивидуальной карте должны быть отражены результаты всех проведенных мероприятий согласно индивидуальной программе (плану).
2. Сопровождение обучающегося, замеченного в употреблении наркотических средств или психоактивных веществ, осуществляют социальный педагог, психолог, педагог – психолог, классный руководитель, куратор группы, куратор кабинета профилактики.
3. Сотрудник образовательной организации (ответственный за организацию воспитательной (профилактической) работы) совместно с органами внутренних дел и районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав **(приложение 6)** ежемесячно осуществляет сверку обучающихся, состоящих на учете в наркопосте «Здоровье+» (кабинете профилактики), относится только к несовершеннолетним (до 18 лет).
4. В целях оказания адресной помощи обучающимся, замеченным в потреблении наркотических средств или психоактивных веществ, и их семьям в общеобразовательной организации, а также профессиональной образовательной организации создается Совет профилактики.

Функции Совета профилактики.

- постановка и снятие с учета несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ;

организация диагностической и коррекционной работы при отсутствии педагога-психолога (Совет профилактики может разработать лист маршрутизации с указанием контактных телефонов, адресов специалистов, врача-нарколога, врача-психиатра);

контроль выполнения индивидуальных коррекционных программ и программ сопровождения;

контроль и анализ результатов профилактической деятельности образовательной организации в отношении каждого несовершеннолетнего «группы риска», в том числе их занятости в свободное от учебы время.

По каждому несовершеннолетнему «группы риска» проводится не менее двух заседаний в год с целью недопущения нарушения прав и интересов обучающихся, контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ, программ сопровождения и анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

1. Ежемесячно заслушивать социального педагога на заседаниях наркопоста «Здоровье+» о работе с обучающимися, состоящими на учете в наркопосте «Здоровье+», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).
2. Организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории муниципального образования, а также о телефонах доверия и др.).

 Довести до родителей телефон единой горячей линии по проблемам зависимости областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании» **8-800-350-00-95** (круглосуточно).

Позвонив в службу психологической помощи, родитель сможет быстро получить профессиональную консультацию психолога.

Сможет узнать подробную информацию:

- как распознать, что ребенок употребляет наркотики;

- как правильно простроить разговор с ребенком о вреде употребления наркотиков;

- что делать, если подозрения об употреблении наркотиков подтвердились;

- в каких реабилитационных центрах можно пройти курс социальной реабилитации.

Также на телефон доверия можно сообщить информацию о том, где продают наркотики, о размещенных надписях незаконной пропаганды наркотиков на фасадах жилых домов, иных конструкциях.

**Действия сотрудников образовательных организаций в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок»
с неизвестным веществом)**

В целях обеспечения сохранности следов (отпечатков) на подозрительных предметах необходимо:

1. Обеспечить отсутствие доступа всех лиц к участку, на котором были обнаружены подозрительные предметы, до прибытия сотрудников правоохранительных органов.
2. Не предпринимать самостоятельно осмотра обнаруженных предметов в целях сохранения отпечатков пальцев предполагаемого преступника.
3. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации.
4. Руководителю образовательной организации незамедлительно проинформировать о случившемся органы внутренних дел (02 или 112) либо передать информацию на телефон «горячей линии» Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области 8(3952) 21-68-88 (круглосуточно) или в дежурную части территориальных подразделений Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области **(приложение 3).**

**Реализация данного алгоритма позволит педагогам своевременно предупредить, выявить и оказать помощь обучающемуся в случае нахождения его в состоянии наркотического опьянения**.

**Приложение 1**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ на обучающихся (воспитанников) образовательных организаций**

Внешний вид и поведение **обучающегося образовательной организации** в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состояние алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;

- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;

- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;

- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;

- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);

- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации);

- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;

- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);

- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;

- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

**Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций:**

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);

- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;

- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;

- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;

- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;

- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;

- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;

- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;

- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

**Внимание!**

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

**«Передозировка» психоактивных веществ**

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,

- резкая бледность,

- неглубокое и редкое дыхание,

- плохо прощупывающийся пульс,

- отсутствие реакции на внешние раздражители,

- рвота.

**Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков**

* вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
* повернуть подростка на бок;
* очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
* следить за характером дыхания до прибытия врачей;
* при необходимости произвести искусственное дыхание.

**Приложение 2**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Перечень медицинских организаций, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией**

|  |
| --- |
| **Перечень медицинских организаций, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией, по г. Иркутску и Ангарску** |
| **№**  | **Наименование**  | **Юридический и фактический адрес, телефон** |
| 1 |  ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер» | г. Иркутск, пер. Сударева, 6тел / факс: 22-33-55/24-32-02 |
| 2 | ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер» Амбулаторное отделение | г. Иркутск, ул. Ленинградская, 77ател: 32-01-75, 37-63-29 |
| 3 | ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница»Наркологическое отделение. | г. Ангарск, 31-й квартал, 8тел.: (3955) 51-26-50, (3955) 95-60-94 |
| 4 | ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница»Реабилитационный наркологический центр. | г. Ангарск, Восточная, 17 / 31 квартал, 20тел.: (3955) 52-91-83 |
| **Перечень медицинских организаций, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией, по Иркутской области** |
| 1 | Аларский район | п. Кутулик, ул. Матросова, 5тел./факс: (39564)37495, (39564)37037e-mail: alarcrb@mccirk.ru |
| 2 | Ангарский район:ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница»1.Наркологическое отделение;2.Реабилитационный наркологический центр  | 1. г. Ангарск, 31-й квартал, 8тел.: (3955) 51-26-50, (3955) 95-60-942.  г. Ангарск, Восточная, 17 / 31-й квартал, 20тел.: (3955) 52-91-83 |
| 3 | Балаганский район:ОГБУЗ «Балаганская ЦРБ» | р.п. Балаганск, ул. Ангарская, 2тел./факс: (39548)50451e-mail: balcb@mccirk.ru |
| 4 | Баяндаевский район:МБУЗ «Баяндаевская ЦРБ» | с. Баяндай, ул. Гагарина, д.4тел.: (39537) 9 13 05; 9 13 04факс: (39537) 9 13 05 e-mail: baynhospmail.ru |
| 5 | Бодайбинский район:ОГБУЗ «ЦРБ г. Бодайбо» | г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, д. 6тел.: (39561)51205, (839561)51077факс: (39561)51205e- mail: BODCRB@MCCIR.RU |
| 6 | Боханский район:ОГБУЗ «Боханская ЦРБ» | п. Бохан, ул. Инкижинова, д.17тел.: (39538)25303факс: (39538)25303e-mail: bohancrb@mccirk.ru |
| 7 | Братский район и город Братск:г. Братск, ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер». | г. Братск, пос. Гидростроитель, Краснодарская ул., д. 5 а.тел.: приёмная - 8(3953)31-03-02, регистратура - 8(3953)31-07-00.e-mail: bopnd@yandex.ru |
| 8 | Жигаловский район:ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ» | п. Жигалово, ул. Левина, 18тел.: (39551)31455факс:(39551)31455e-mail: jigcrb@mccirk.ru |
| 9 | Заларинский район:ОГБУЗ «Заларинская ЦРБ» | п. Залари, ул. Рокоссовского, 14ател.: (39552)21355факс:(39552)23101e-mail: zacrb@mccirk.ru |
| 10 | Зиминский район и город Зима:1.ОГБУЗ «Зиминская городская больница» | 1.г. Зима, ул. Калинина, 88факс/тел.:(39554)31876, 32086e-mail: zicrb@mccirk.ru |
| 11 | Иркутский район:ОГБУЗ «ЦРБ Иркутского района» | пос. Дзержинск, ул. Центральная, 7тел./факс:(3952)699886e-mail: irrcrb@mccirk.ru |
| 12 | Казачинско-Ленский район:ОГБУЗ «Казачинско-Ленская ЦРБ» | пос. Магистральный, ул. Российская,6тел./факс: (39562)41970e-mail: kazlencrb@mccirk.ru |
| 13 | Катангский район:ОБГУЗ «Катангская центральная районная больница» | с. Ербогачен, ул. Строителей, 22тел./факс: (39560)21444e-mail: kacrb@mccirk.ru |
| 14 | Качугский район:ОГБУЗ «Качугская ЦРБ» | п. Качуг, пер. Больничный, 1тел./факс: (39540)31410; (839540)31399e-mail: kachcrb@mccirk.ru |
| 15 | Киренский район:ОГБУЗ «Киренская ЦРБ»  | г. Киренск, ул. Алексеева, д.6тел./факс: (39568)43201 (39568)43795,43482e-mail: kicrb@mccirk.ru |
| 16 | Куйтунский район:ОГБУЗ «Куйтунская ЦРБ» | р.п. Куйтун, ул. Киевская, 34тел./факс: (39536) 52026 (39536) 52024, 51439e-mail: kucrb@mccirk.ru |
| 17 | Мамско-Чуйский район:ОГБУЗ «Центральная районная больница п. Мама» | п. Мама, ул. Октябрьская, 54тел./факс: (39569)21163 (39569)21737e-mail: mamacrb@mccirk.ru |
| 18 | Нижнеилимский район: ОГБУЗ «Железногорская ЦРБ» | г. Железногорск-Илимский, квартал- 9, д.7Ател./факс: (39566)31287 (39566)31714e-mail: jecrb@mccirk.ru |
| 19 | Нижнеудинский район:ОГБУЗ «Нижнеудинская ЦРБ» | г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, д. 79тел./факс: (39557)70852(39557)71305e-mail: nicrb@mccirk.ru |
| 20 | Нукутский район:ОГБУЗ «Нукутская ЦРБ» | п. Новонукутск, ул. Майская, д.21тел./факс: (39549)21846 (39549)21282e-mail: nukutcrb@mccirk.ru |
| 21 | Ольхонский район:ОГБУЗ «Ольхонская ЦРБ» | с. Еланцы, ул. Советская, 18тел./факс: (39558)52431, (39558)52196e-mail: olcrb@mccirk.ru |
| 22 | Осинский район: ОГБУЗ «Осинская ЦРБ» | с. Оса, ул. Больничная, д.25тел./факс: (39539)31290, (39539)31352e-mail: osincrb@mccirk.ru |
| 23 | Город Саянск:ОГБУЗ «Саянская городская больница» | г. Саянск, м-н Благовещенский, 5Ател./факс: (39553)51465sagb@mccirk.ru |
| 24 | Город Свирск:ОГБУЗ «Больница г. Свирска» | г. Свирск, ул. Октябрьская д.3тел./факс: (39573)21699svirmlugb@mccirk.ru |
| 25 | Слюдянский район:ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ» | г.Слюдянка, ул. Гранитная 3-Бтел./факс:(39544)51341, (39544)51984e-mail: slcrb@mccirk.ru |
| 26 | Тайшетский район: ОГБУЗ «Тайшетская ЦРБ» | г. Тайшет, ул. Пушкина, 40тел./ факс: (39563)24267 (39563)24085 |
| 27 | Тулунский район и город Тулун:1. ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

2.ОГБУЗ «Тулунская районная больница»3. ОГУЗ «Тулунский областной психоневрологический диспансер» | 1. г. Тулун, м/р Угольщиков д.35

тел./факс: (39530)47146e-mail: tucrb\_stat@mccirk.ru1. г. Тулун, ул. Гидролизная, 2

тел./факс: (39530)25230e-mail: turb@mccirk.ru1. г. Тулун, Стекольный, ул. Ермакова, д. 17

тел./факс (39530) 2-48-25;  (39530) 2-44-35; (39530) 4-06-18  |
| 28 | Усольский район и город Усолье – Сибирское:ОГУЗ «Усольская областная психоневрологическая больница» | г. Усолье-Сибирское, ул. Крестьянина, д. 2. тел./факс: (395-43) 6-39-29 |
| 29 | Усть-Илимский район и город Усть-Илимск:ОГУЗ «Усть-Илимский областной психоневрологический диспансер» | г. Усть-Илимск, ул. Наймушина, д. 34/2 тел./факс (39535) 7-43-66 |
| 30 | Усть-Кутский район:ОГБУЗ «Усть-Кутская ЦРБ» | г. Усть-Кут, ул. Высоцкого, 22тел.: (39565) 5-77-35 (главный врач), 5-84-88 (приёмная главного врача)e-mail: ukcrbidirmail.ru |
| 31 | Усть-Удинский район: ОГБУЗ «Усть-Удинская ЦРБ» | п. Усть - Уда, ул. Народная, 1тел./факс: (39545)31441 (39545)31532e-mail: usudcrb@mccirk.ru |
| 32 | Черемховский район и город Черемхово:ОГУЗ «Черемховская областная психиатрическая больница» | г. Черемхово, ул. Чехова, д. 25тел.:(39546) 5-31-25   |
| 33 | Чунский район: ОГБУЗ «Чунская ЦРБ» | р.п. Чунский, ул. Советская, д 24тел./ факс:(39567)21141, (39567)21229 |
| 34 | Шелеховский район:ОГБУЗ «Шелеховская ЦРБ» | г. Шелехов, ул. Ленина, д.24тел./факс: (39550)61134(39550)63101 |

**Приложение 3**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Контактные телефоны**

**территориальных подразделений Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОВД** | **Ф.И.О.** | **Код города** | **Телефоны ПДН** | **телефон дежурной части** |
| МУ МВД России «Иркутское» | Еременко Елена Анатольевна | 8395-2 | 45-80-53 | 21-69-05 |
| ОП-1 Глазково | Григорьева Наталья Владимировна |  | 41-09-83 | 41-11-6441-09-29 |
| ОП-2 «Приморский» | Петрова Татьяна Алексеевна |  | 21-39-80  | 42-04-51 |
| ОП-3 «Рябикова» | Иванова Марина Геннадьевна |  | 21-39-98  | 30-87-08 |
| ОП-4 «Ново-Ленино» | Цыдыпова Баирма Хубисхаловна |  | 44-22-43  | 44-44-04 |
| ОП-5 «Центральный» | Томских Вера Викторовна, майор |  | 45-81-08 | 24-24-66 |
| ОП-6 «Марата» | Белоусова Зульфия Минфаиловна |  | 25-11-93 | 21-36-00 |
| ОП-7 «Октябрьский» | Сябренко Анастасия Николаевна |  | 22-09-08 | 21-36-0077-80-88 |
| ОП-8«Авиастроителей» | Кустова Светлана Владимировна |  | 32-23-56  | 32-00-02 |
| ОП-9 «Солнечный» | Вязьмина Елена Леонидовна |  | 21-29-25  | 35-01-01 |
| ОП-10 «Иркутский» | Чеботарева Наталья Геннадьевна |  | 29-15-02 | 29-00-85 |
| ОМВД России по по Шелеховскому району | Голуб Елена Витальевна | 8-395-50 | 6- 31- 74 | 4-15-37 |
| ОМВД России по Слюдянскому району  | Кадова Вера Николаевна | 8-395-44 | 52-1-15  | 51-0-023-71-44 |
| ОП (дислокация г.Байкальск) | Джумок Надежда Климентьевна | 8-395-42 |  3-70-36  | 3-71-44 |
| УМВД России по г. Ангарску | Рубанова Наталья Геннадьевна | 8-395-5 |  53-96-01  | 53-05-15 |
| ОП -1 УМВД России по г. Ангарску  | Зиборова Елена Николаевна | 8-395-5 | 52-27-55  | 52-31-02 |
| ОП-2 УМВД России г. Ангарска | Тарасенко Ирина Ивановна  | 8-395-5 | 54-39-09  | 54-15-20 |
| МО МВД России «Усольский» | Жуляева Елена Александровна  | 8-395-43 | 7-06-747-04-99  | 6-29-66 |
| ОП МО МВД России «Усольский»  | Латышева Елена Валерьевна  | 8-395-43 |  6-63-87  | 6-28-55 |
| МО МВД России «Черемховский»  | Супрун Светлана Геннадьевна  | 8-395-46 | 5-31-69  | 5-24-10 |
|  МО МВД России «Черемховский» ОП (дислокация п.Кутулик) | Ильина Зинаида Кимовна | 8-395-64 | 37-2-02  | 37-1-02 |
| МО МВД России «Тулунский» | Останина Наталья Валерьевна | 8-395-30 | 47-0- | 47-00-8 |
| МО МВД России «Тулунский» ОП (дислокация п. Куйтун) | Машурова Любовь Федоровна | 8-395-36 | 5-22-27  | 5-14-08 |
| МО МВД России «Зиминсккий»  | Мамсик Любовь Александровна | 8-395-54 | 2-12-33  | 3-19-35 |
| МО МВД Росии «Зиминский» ОП (дилокация г. Саянск)  | Архипова Елена Андреевна | 8-395-53 | 5-11-62  | 5-16-05 |
| МО МВД России «Заларинский»  | Командирова Наталья Владимировна  | 8-395-52 | 2-17-61  | 2-24-96 |
| МО МВД России «Заларинский» ОП (дислокация п. Балаганск)  | Школенкова Марина Викторовна | 8-395-48 | 5-07-61  | 5-05-07 |
| МО МВД России «Заларинский ОП (дислокация п. Новонукутск) | Григорьева Нина Николаевна | 8-395-49 | 21-1-51 | 21-1-51 |
|  ОМВД России по Тайшетскому району  | Рубекина Елена Васильевна | 8-395-63 | 2-46-21 | 2-03-76 |
| ОМВД России по Нижнеудинскому району | Продавцова Елена Владимировна | 8-395-57 | 70-2-13  | 7-18-67 |
| ОМВД России по Чунскому району | Гашинская Наталья Семеновна | 8-395-67 | 2-20-33  | 2-12-15 |
| МУ МВД России «Братское»  | Багнина Наталья Вячеславовна | 8-395-3 | 49-54-20  | 49-54-02  |
| ОП-1  | Кизилова Светлана Анатольевна | 8-395-3 | 41-32-07 41-83-42  | 41-36-0241-20-03 |
| ОМ -2  | Тормозова Алена Павловна | 8-395-3 | 45-94-29 | 45-52-02 |
| ОП-3 | Колганова Маргарита Александровна | 8-395-3 | 49-98-10 49-98-27(28)  | 49-98-22 |
| ОП-4 | Готовская Вероника Ивановна | 8-395-3 | 31-15-80  | 31-05-5531-12-75 |
| ОП-5 | Погодаева Наталья Ивановна | 8-395-3 | 41-17-59  | 41-11-56 |
| МО МВД России «Усть-Илимский»  | Плевако Елена Анатольевна | 8-395-35 | 6-31-95 | 6-83-83 |
| МО МВД России «Усть-Кутский»  | Уланова Мария Ивановна | 839565 | 6-04-91  | 5-01-43 |
| МО МВД России «Усть-Кут кий» ОП (дислокация п.Магистральный) | Кравчук Наталья Сергеевна | 839562 | 4-10-02 | 4-16-81 |
| ОМВД России по Нижнеилимскому району  | Неретина Наталья Васильевна | 8-395-66 | 3-02-03 | 3-02-03 |
| МО МВД России «Эхирит-Булагатский» ОП (дислокация п. Усть-Ордынский) | Шарьюров Владислав Константинович | 8-395-41 |  | 3-10-09 |
| МО МВД России «Эхирит-Булагатский» ОП (дислокация п. Еланцы) | Алдарова Агния Матвеевна | 8-395-58 | 5-30-41  | 5-21-70 |
| МО МВД России «Эхирит-Булагатский» ОП (дислокация п. Баяндай)  | Борхонова Дарима Валерьевна | 8-39537 | 9-11-98  | 91-3-02  |
| МО МВД России «Боханский» ОП (дислокация п. Бохан)  | Иванова Марина Николаевна | 8395-38 |  25-6-03  | 25-6-03 |
| МО МВД России «Боханский» ОП (дислокация п. Оса) | Большедворская Ольга Николаевна | 8-395-39 | 3-17- 99 | 3-11-02 |
| МО МВД России «Боханский» ОП (дислокация п. Усть-Уда) | Шипицина Лидия Игоревна | 8-395-45 |  3- 79-78  | 3-15-01 |
| МО МВД России «Качугский» ОП (дислокация п. Качуг)  | Гаврилова Валентина Владимировна  | 8-395-40 | 32-4-47  | 3-12-14 |
| МО МВД России «Качугский» ОП (дислокация п. Жигалово) | Гаврилова Валентина Владимировна  | 8-395-40 | 32-4-47  | 3-12-14 |
| МО МВД России «Киренский»  | Рубцова Валентина Владимировна,  | 8-395-68 | 4-41-71 | 4-40-02 |
| МО МВД России «Киренский» ПП п. Ербогачен.  | Климентьева Ольга Владимировна,  | 8-395-60 | 2-11-92  | 2-15-02 |
| МО МВД России «Бодайбинский»  | Кнутас Анастасия Александровна  | 8-395-61 | 5-19-06   | 5-00-18 |
| МО МВД России «Бодайбинский» ОП (дислокация Мамско-Чуйский) | Шатаева Александра Константиновна | 8-395-69 | 2-17-72  | 2-17-72 |

**Приложение 4**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

 образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Акт**

**обследования на предмет выявления признаков употребления психоактивных (ПАВ) веществ**

Мы, комиссия, в составе:

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составили акт о нижеследующем:

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Адрес проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс (группа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешний вид обучающегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалобы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЧСС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Температура тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мм. рт. ст.

Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нистагм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Походка: (ровная, шатающаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дрожание век, языка, пальцев рук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запах алкоголя изо рта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие данные медицинских осмотров или представленных документов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г.\_\_\_\_\_\_ч.\_\_\_\_\_\_мин.

Место составления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи: Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Приложение 5**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Индивидуальная карта**

 **обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (кабинете профилактики)**

ФИО **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Класс (группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата постановки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоял ли ранее на учете в наркопосте (кабинете профилактики)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина(ы) постановки в прошедшие периоды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характерисктика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдались ли отклонения в поведении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит ли на учете в КДН, ПДН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если да, то с какого времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если да, то какова причина постановки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи (выбрать):

Полная

Одна мама

Один папа

Опекаемый

Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ)

Другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):

Высокий

Выше среднего

Средний

Ниже среднего

Низкий

Другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит ли семья на учете в КДН, ПДН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие членов семьи в родительских собраниях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проведенная профилактическая работа:**

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты входящих диагностик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты повторных диагностик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено коррекционных занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено консультаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результативность проводимых профилактических мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятость в мероприятиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная внеурочная занятость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики (с указанием даты и номера протокол)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принятое решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации ПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнение решений и рекомендаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО куратора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с семьей:**

Участие семьи в Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч. (с указанием названий и дат) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные сведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата снятия обучающегося с учета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол заседания СПН (номер, дата)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 6**

к алгоритму действий по выявлению потребления

наркотических средств или психотропных веществ

без назначения врача либо новых потенциально

опасных психоактивных веществ обучающимися

образовательных организаций

 и проведению с ними профилактической работы

**Перечень комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**муниципальных образований Иркутской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципального образования | Адрес КДН и ЗП МО | Телефоны КДН и ЗП МО |
| 1. | **Город Братск** |
| 1.1. | Центральная КДН и ЗП | 665708, г. Братск, ул. Подбельского, д. 26 | (3953) 41-06-20 |
| 1.2. | Падунская КДН и ЗП № 1 | 665702, г. Братск, ул. Гидростроителей, д. 49а | (3953) 349-753 |
| 1.3. | Падунская КДН и ЗП № 2 | 665776, г. Братск, ул. Центральная, д. 25 | (3953) 349-789 |
| 2. | **Город Иркутск** |
| 2.1. | Ленинский округ | 664002, г. Иркутск, ул. Маршала Говорова, д. 3 | (3952) 52-02-19 |
| 2.2. | Октябрьский округ | 664011, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, д. 27 | (3952) 52-02-72 |
| 2.3. | Правобережный округ | 664025, г. Иркутск, ул. Марата, д. 14 | (3952) 52-03-94 |
| 2.4. | Свердловский округ | 664005, г. Иркутск, ул. Терешковой, д. 24 | (3952) 52-03-65 |
|  | **Муниципальные районы и городские округа** |
| 3. | Аларский район | 669452, п. Кутулик, ул. Советская, д. 49 | (39564) 37-6-33 |
| 4. | Ангарский городской округ | 665830, г. Ангарск, 86 квартал, д. 14а | (3955) 52-05-08(3955) 53-29-44 |
| 5. | Балаганский район | 666391, п. Балаганск, ул. Ангарская, д. 91 | (39548) 50-1-26 |
| 6. | Баяндаевский район | 669120, с. Баяндай, ул. Бутунаева, д. 2 | (39537) 9-14-19 |
| 7. | город Бодайбо и район | 666904, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д. 33 | (39561) 5-28-29 |
| 8. | Боханский район | 669311, п. Бохан, ул. Ленина, д. 83 | (39538) 25-5-14 |
| 9. | Братский район | 665717, г. Братск, ул. Комсомольская, д. 28а | (3953) 45-94-14 |
| 10. | Жигаловский район | 666402, п. Жигалово, ул. Советская, д. 25 | (39551) 3-15-83 |
| 11. | Заларинский район | 666322, п. Залари, ул. Ленина, д. 103 | (39552) 2-31-86 |
| 12. | Зиминское городское муниципальное образование | 665390, г. Зима, ул. Ленина, д. 5 | (39554) 3-11-28 |
| 13. | Зиминское районное муниципальное образование | 665390, г. Зима, ул. Ленина, д. 5  | (39554) 3-11-26 |
| 14. | Иркутское районное муниципальное образование | 664001, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 40 | (3952) 33-96-03 |
| 15. | Казачинско-Ленский район | 666511, с. Казачинское, ул. Ленина, д. 10 | (39562) 2-12-31 |
| 16. | Катангский район | 666610, с. Ербогачен, ул. Комсомольская, д. 6 | (39560) 21-3-67 |
| 17. | Качугский район | 666203, р.п. Качуг, ул. Каландарашвили, д. 29 | (39540) 31-5-73 |
| 18. | Киренский район | 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская, д. 5 | (39568) 4-32-86 |
| 19. | Куйтунский район | 665302, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса, д. 18 | (39536) 5-12-37 |
| 20. | Мамско-Чуйский район | 666811, р.п. Мама, ул. Советская, д. 10 | (39569) 2-13-54 |
| 21. | Нижнеилимский район | 665653, г. Железногорск-Илимский, квартал 8, д. 20 | (39566) 3-11-85 |
| 22. | Нижнеудинский район | 665106, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, д. 1 | (39557) 7-03-61(39557) 7-02-97 |
| 23. | Нукутский район | 669401, п. Новонукутский, ул. Ленина, д. 26 | (39549) 2-11-82 |
| 24. | Ольхонское районное муниципальное образование | 666130, с. Еланцы, ул. Пенкальского, д. 14, Дом Советов | (39558) 52-4-71 |
| 25. | Осинский район | 669200, с. Оса, ул. Свердлова, д. 59 | (39539) 31-6-74 |
| 26. | город Саянск | 666304, г. Саянск, м/р «Олимпийский», д. 30 | (39553) 5-81-55 |
| 27. | город Свирск | 665420, г. Свирск, ул. Ленина, д. 33 | (39573) 2-32-51 |
| 28. | Слюдянский район | 665904, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д. 2 (для почтовых отправлений),г. Слюдянка, ул. Ленина, д. 110 (фактический адрес) | (39544) 5-14-26 |
| 29. | Тайшетский район | 665008, г. Тайшет, ул. Шевченко, д. 6 | (39563) 2-34-71 |
| 30. | город Тулун | 665268, г. Тулун, ул. Ленина, д. 99 (для почтовых отправлений),г. Тулун, ул. Ленина, д. 138 (фактический адрес) | (39530) 2-13-77 |
| 31. | Тулунский район | 665268, г. Тулун, ул. Ленина, д. 75 (для почтовых отправлений),665253, г. Тулун, м-он «Угольщиков», д. 34 (фактический адрес) | (39530) 2-50-00 |
| 32. | город Усолье-Сибирское | 665452, г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, д. 10 (для почтовых отправлений),г. Усолье-Сибирское, ул. Б. Хмельницкого, д. 30 | (39543) 6-27-50 |
| 33. | Усольское районное муниципальное образование | 665452, г. Усолье-Сибирское, ул. Свердлова, д. 1 | (39543) 6-77-27 |
| 34. | город Усть-Илимск | 666683, г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда, д. 38 | (39535) 9-81-91 |
| 35. | Усть-Илимский район | 666671, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, д. 9 (для почтовых отправлений), г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, д. 11 (фактический адрес) | (39535) 7-42-56 |
| 36. | Усть-Кутское муниципальное образование | 666793 г. Усть-Кут, ул. Халтурина, д. 52 | (39565) 5-88-23 |
| 37. | Усть-Удинский район | 666352, п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, д. 19 | (39545) 31-4-74 |
| 38. | город Черемхово | 665415, г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, д. 8 | (39546) 5-09-24 |
| 39. | Черемховское районное муниципальное образование | 665413, г. Черемхово, ул. Куйбышева, д. 20 (для почтовых отправлений), г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, д. 5а (фактический адрес) | (39546) 5-63-67 |
| 40. | Чунское районное муниципальное образование | 665540, р.п. Чунский, ул. Свердлова, д. 5 | (39567) 2-03-19 |
| 41. | Шелеховский район | 666034, г. Шелехов, 20 квартал, д. 84 | (39550) 4-44-28 |
| 42. | Эхирит-Булагатский район | 669001, п. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, д. 20 | (39541) 3-16-97 |