

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы МБОУ «СОШ № 8»  
Ярцева Л.Н.  
приказ № 193 от «30» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
муниципального образования города Братска  
на 2024/2025 учебный год

Братск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №8» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020 года;

– Федеральным законом от 31\_07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

– Приказом министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

– Нормами СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», введенные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

– Уставом МБОУ «СОШ № 8».

**Цель дополнительного образования в школе:** создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

### **Задачи:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, военно - патриотическое воспитание учащихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру учащихся.

### **Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию, к творчеству, к достижению успеха;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности.

### **Приоритетные принципы системы дополнительного образования:**

- воспитание с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;

- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество;
- выявление одаренности у детей и дальнейшее ее развитие.

**Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей.**

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 8». В МБОУ «СОШ № 8» пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов и шестидневная для 10-11 классов. Занятия, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, проводятся после окончания основного учебного процесса. Количество часов, отведённых на программы, определяется Учебным планом дополнительного образования. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, составленным заместителем директора по ВР на основании учебного плана, с учетом санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 8», определяется с учетом Положения о разработке общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе могут реализовываться следующие направленности:

- художественная
- военно-патриотическая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- физкультурно-оздоровительная
- социально-гуманитарная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МБОУ «СОШ № 8» посредством организации разновозрастных объединений по интересам (секций, кружков). Численный состав кружка от 10 до 15 человек. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких кружках и секциях, менять их.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», не реже 1 раз в полугодие, в том числе с внесением данных в карту мониторинга достижений

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» представлена следующими направленностями:

**Художественно-эстетическая направленность** (программы: «Серебряные голоса», «Искусство художественного слова»).

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование вокальных и художественных знаний, умений и навыков.

По итогам работы системы дополнительного образования в школе проводятся Дни открытых дверей, выставки, конкурсы, концерты, фестивали. В течение учебного года коллективы участвуют в городских конкурсах («Жемчужина Братска», «художественного слова», «Патриотической песни», «Изобразительного и декоративно-прикладного искусства»); областном конкурсе «Байкальская звезда» и др. По итогам выступлений и участия в конкурсах учащиеся поощряются на традиционном школьном празднике «Школьная орация» призами, грамотами, дипломами.

### **Туристско – краеведческая направленность** (программа «Здравствуй, музей»)

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2015 года, № 751) в ряду целей и задач образования на первое место выдвигает необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России»

Музей собирает и экспонирует лучшее из того, что создано творческим гением человечества, а постигать эти сокровища можно всю жизнь. С помощью музейной педагогики решаются непростые задачи образовательного процесса: приобщение детей к русской культуре как части мирового наследия. Другими словами, деятельность музея позволяет не только стимулировать стремление детей получить знания, расширить кругозор, но и воздействовать на этическое и эстетическое развитие детей. Каждый школьный музей в идеале должен стать для детей творческой лабораторией, где благодаря пробуждению воображения и фантазии они превращаются в исследователей, экскурсоводов, реставраторов, актеров, активистов музея, следовательно, формируют социально-нравственные качества.

### **Социально-гуманитарная направленность** (программа «Актив. Здоровье. Позитив», «Умка, Мир проектной деятельности, «Я – Патриот»)

Школьный лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим настроением, это жизнь в новом коллективе. В то же время лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Данная программа направлена на раскрепощение ребёнка, выявление творческих способностей, развитие ребёнка в целом и помощь в поиске профессиональной ориентации, помогает ребёнку раскрываться, поиграть в своё детство, найти своё место в жизни, среди ровесников и взрослых. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. Знакомство с профессиями предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Количество часов по уровням и годам обучения															Общее кол-во часов	Всего групп / кол. детей	
		Уровень НОО (6-11 лет). Кол-во час./ кол-во групп/кол-во детей					Уровень ООО (11-15 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей					Уровень СОО (16-17 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
«Серебряные голоса»	Тимофеев А.Н.							6/1 /12					6/1 / 12					34	1/12
«Серебряные голоса»	Мулява О.М.						9/1 /15											34	1/15
«Искусство художественного слова»	Иванова Г.К.		2/1 /10									2/1 /10						34	1/10
«Капитошка»	Тимофеев А.Н.			2/1 /10															2/10
<b>ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
«Здравствуй, музей»	Чернова В.А.						2/1 /12	2/1 /12										34	1/24
«Здравствуй, музей»	Иванова Г.К.																		1/12
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>																			
«Актив. Здоровье. Позитив»	Смирнова Ю.В. Кирюшкина А.А. Горелова Е.А. Сенькова Е.А.	5/1 /50																34	1/55
«Мир проектной деятельности»		2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1/ 25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	2/1 /25	34	15/25	
«Я- Патриот»		1/	1/ /	1/ /	1/ /													34	4/15



## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название программы	Уровень	Где, когда и кем утверждена программа	Автор программы	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Срок реализации программы/ кол-во часов в год
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
«Серебряные голоса»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Тимофеев А.Н.	11 – 17	1 год/ 68
«Серебряные голоса»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Мулява О.М.	11 – 17	1 год/ 68
«Капитошка»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2020г.	Тимофеев А.Н.	8-11	1год/ 68
«Искусство художественно о слова»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Иванова Г.К.	11-17	1 год/68
<b>ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
«Здравствуй, музей»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Чернова В.А.	11-13	2/136
«Здравствуй, музей»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Иванова Г.К.	11-13	2/72
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
«Актив. Здоровье. Позитив»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2020г.	Иванова Г.К.	6-17	1/56
«Мир проектной деятельности»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2022г.	Классные руководители	6-17	1/68
«Курс юного переговорщика»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2022г.	Педагог психолог	14-16	1/18
«Я- Патриот»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2022г.	Классные руководители	8-17	1/68
«Новое поколение»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2022г.	Классные руководители	11-17	1/68

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Перечень методических приложений к программе

	программы	
1	«Серебряные голоса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овчинникова Т.Н. Программа «Хор» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ .- М.,2015</li> <li>2. Музыка: Программа для общеобразовательных учреждений .- М.,- 2016.</li> <li>3. Менабени А. Методика обучения сольному пению.- М., 2014.</li> <li>4. Гонтаренко Н. Сольное пение.- М., 2015.</li> <li>5. Исаева И. Эстрадное пение.-М.: АСТ, 2016.</li> <li>6. Орлова Т.М. Учителю детей петь. – М.: Музыка, 2014</li> </ol>
2	«Искусство художественного слова»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.М. Завадская «Звучащее слово» - М., «Искусство», 2016.</li> <li>2.Б. Найденов «Выразительность речи и чтения» - М., «Искусство», 2013</li> <li>3.Е. Язовицкий «выразительное чтение, как средство эстетического воспитания» - М.:2014.</li> <li>4.Д. Розенталь «Культура речи» - М.: «Искусство», 2015</li> </ol>
3	«Здравствуй, музей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонова И.А. Музейное дело. – М., 1980</li> <li>2. Герасимов В.Ф. Летопись Братска. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1992</li> <li>3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000</li> <li>4. Интернет-ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный Исторический Музей: <a href="http://www.shm.ru/">http://www.shm.ru/</a></li> <li>– Сайт Министерства обороны «Мемориал»: <a href="http://www.obd-memorial.ru/">http://www.obd-memorial.ru/</a></li> <li>– Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»: »: <a href="http://podvignaroda.mil.ru/">http:// podvignaroda.mil.ru/</a></li> <li>– ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия: <a href="http://www.hrono.ru/index.sema">http://www.hrono.ru/index.sema</a></li> </ul> </li> </ol>
5	«Актив. Здоровье. Позитив»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы.</li> <li>2. Примеры оздоровительных проектов. Бесова Маргарита,</li> <li>3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. -М.: Академия развития, 2017. -160 с.3.</li> <li>4. Детям на потеху. -М.: Детская литература, 2016. - 366 с. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома.</li> <li>5. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. -М.: Феникс, 2015. -416 с.4.Руденко, В. И.</li> <li>6. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. -224 с5.</li> <li>7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. -М.: Красико-Принт, 2016. -176 с</li> </ol>
	«Мир проектной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранова Е.В. Как увлечь школьников</li> </ol>

<p><b>деятельности»</b></p>	<p>исследовательской деятельностью / Е.В. Баранова, М.И. Зайкин // Математика в школе. – 2004. – №2. – С. 7-10.</p> <p>2. Безрукова В.С. Директору об исследовательской деятельности школы / В.С. Безрукова. – М.: Сентябрь, 160 с. - ISBN 5-88753-051-0. 2002.</p> <p>3. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В.П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. – №8. – С. 6-11. 2005.</p> <p>4. Бельфер М. Несколько слов об исследовательских работах школьников / М. Бельфер // Литература: изд. дом Первое сентября. – №17. – С. 13-15. 2006. 13</p> <p>5. Богомолова А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А.А. Богомолова // Биология в школе. – №5. – С. 35-38. 2006.</p> <p>6. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом, или Технология исследовательской деятельности учащихся: метод проектов / Н.А. Борисенко // Литература в школе. №7. - С. 39.- N7. 2002.</p> <p>7. Брыкова О. Сотворчество учителя и ученика / О. Брыкова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. – 2006. – №20. – С. 33-36.</p> <p>8. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. – М.: Чистые пруды, 32 с. - (Б-чка "Первого сентября"). - ISBN 5-9667-0230-6. 2006.</p> <p>9. Волков С. Чтобы не было скучно / С. Волков // Литература: изд. дом Первое сентября. N13. - С. 17-19. 2006.</p> <p>10. Гайфитулин М.С. Проект "Исследователь" / М.С. Гайфитулин // Школьные технологии. – №3. – С. 102-104. 2005.</p> <p>11. Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К.Р. Глазкова, С.А. Живодрובה // Физика: изд. дом Первое сентября.</p> <p>12. – №24. – С. 29-31. 2006.</p> <p>13. Гликман И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И.З. Гликман // Школьные технологии.– №3. – С. 91-95. 2006.</p> <p>14. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.</p> <p>15. Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения / Т. Громова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. – №1. – С. 14-16. 2006.</p> <p>16. Громова Т.В. Организация исследовательской деятельности / Т. В. Громова // Практика</p>
-----------------------------	--

		<p>административной работы в школе. – №7. – С. 49-53. 2006.</p> <p>17. Зачесова Е.В. Представление результатов исследований школьников / Е.В. Зачесова // Школьные технологии.– №4. – С. 115-122. 2006.</p> <p>18. Иванов Г.А. Интегративные основы организации научно-исследовательской деятельности учащихся / Г.А. Иванов // Педагогические технологии. №1. - С. 22-28. 2006.</p> <p>19. Кудрова И.А. О развитии мышления на основе исследовательского подхода / И.А. Кудрова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2006. – №5. – С. 14-21.</p> <p>20. Меняева И.Н. Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы в школе / И.Н. Меняева // Педагогическая мастерская. №3. - С. 12-15. 2005.</p> <p>21. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практич. пос. для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.</p> <p>22. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. М.: Владос, 2020</p>

