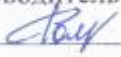
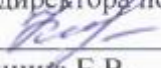
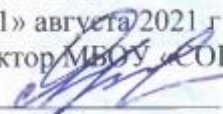


*Приложение № 1
к основной образовательной программе
начального общего образования по ФГОС МБОУ «СОШ №8»*

РАССМОТРЕНО Заседание ШМС МБОУ «СОШ №8» Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО 	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2021 г. Зам. директора по ВР  Калинина Е.В.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 182 от «31» августа 2021 г. Директор МБОУ «СОШ №8»  Ярцева Я.Н.
---	--	--

**Программа
внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС начального общего образования
общеинтеллектуального направления
«Учусь создавать проект»
для обучающихся 3-4 классов на 2021-2022 уч. год**

Авторы разработки:
Макарова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
Держеева Мария Владимировна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория,

Братск 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ » В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Личностные и метапредметные результаты образовательного процесса

Личностные универсальные учебные действия.

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные умения:

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Контроль и оценка планируемых результатов:

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, где дети выполняют различные задания: учатся работать с анкетой, таблицей, диаграммой. Знакомятся с алгоритмами создания проекта и создают свои мини-проекты.

Главным результатом своего труда для ученика является **собственный проект** по выбранной им теме. Проект оценивается по критериям, данным в тетради или составленным, при групповой работе с участием учителя.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: проектная, групповая, познавательная, игровая

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ» ДЛЯ 4 КЛАССОВ

№п/ п	№ Раздела, главы, пункта, подпункта, занятия.	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
1	Твои новые интересы и увлечения	ИКТ: презентация-хобби Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего.	Обучающиеся научатся: Уметь работать с информацией и вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя. способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться: <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2	Виды проектов	ИКТ: презентация-виды проектов Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.	Обучающиеся научатся: Формировать умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Обучающиеся получают возможность научиться: планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности .Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта «Дети и компьютерные игры»
3	Исследовательский творческий проект	ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет Групповая работа по созданию	Обучающиеся научатся: Формирование умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче.

		мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников	Обучающиеся получают возможность научиться планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии»
4-5	Творческий проект	ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет Создание мини-проекта «Мой завтрак»	Обучающиеся научатся: отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? Формировать компетентность взаимодействия. Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов Обучающиеся получают возможность научиться Составлять паспорт проекта, готовиться к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией). Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя
6-7	Ролевой игровой проект	компьютер Групповая работа. Составление минисценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.	Обучающиеся научатся: Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным. Умение организовать свою деятельность Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Обучающиеся получают возможность научиться Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. Составлять вопросы для анкет

8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.	Обучающиеся научатся: Формирование умения создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Обучающиеся получат возможность научиться Запоминать толкование новых понятий. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
9-10	Информационно – исследовательский проект	ИКТ: презентация-анкета компьютер, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов	Обучающиеся научатся: Формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. развивать навыки монологической речи. Обучение рефлексии. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Формирование умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других) Обучающиеся получат возможность научиться Запоминать толкование новых понятий. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
11, 12, 13	Информационно – ориентированный проект	ИКТ: презентация- информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»	Обучающиеся научатся: Развитие умения работать в программе MPP-MicrosoftPowerPoint P.: Умение организовать свою деятельность Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций

			Обучающиеся получают возможность научиться Изучать и осваивать возможности программы MPP. Пробовать вставлять фотографии, рисунки, фигуры, диаграммы
14, 15, 16	Практико–ориентированный проект	ИКТ: презентация-опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.	Обучающиеся научатся Развить умения работать в программе MPP-MicrosoftPowerPoint Умение организовать свою деятельность Взаимодействие с участниками проекта. Обучающиеся получают возможность научиться Получить первоначальные навыки ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций Работать в программе MPP. Настраивать анимацию на слайде
17, 18, 19	Монопредметный проект	ИКТ: презентация «Глагол» Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный минипроект.	Обучающиеся научатся Развить информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения задач. Обучающиеся получают возможность научиться Знать требования к составлению компьютерной презентации. Находить ошибки в готовой презентации и исправлять их. Работать с командами «Обрезка» и «Границы рисунка» Изучать и осваивать возможности программы Microsoft Power Point, творчески подходить к созданию вещи
20-21	Межпредметный проект	Определение связей между учебными дисциплинами	Обучающиеся научатся Развитие умения работать в программе MPP-MicrosoftPowerPoint Умение организовать свою деятельность. Обучающиеся получают возможность научиться развивать навыки монологической речи.
22-23	Виды презентационных проектов	ИКТ: презентация- вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей	Обучающиеся научатся Развитие умения работать в программе P.:MPP-MicrosoftPowerPoint Умение организовать свою деятельность. Обучающиеся получают возможность научиться Формировать умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других

24-25	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	ИКТ: презентация-отчёт Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.	Обучающиеся научатся Развитие информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи Обучающиеся получают возможность научиться Уметь организовать свою деятельность Взаимодействовать с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций Работать с командами «Обрезка» и «Границы рисунка» Изучать и осваивать возможности программы Microsoft Power Point, творчески подходить к созданию вещей
26-28	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	ИКТ:презентация- требования к речи Ноутбук Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.	Обучающиеся научатся Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. Развивать навыки монологической речи. Р.:Обучение рефлексии. Обучающиеся получают возможность научиться Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Формирование умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других Мини-сообщения детей подготовленные дома. Творческая работа «Моя презентация»
29-30	Правильная подготовка презентации проекту	ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	Обучающиеся научатся Формирование и развитие коммуникативной компетентности, а именно умения уверенно «держаться» себя во время выступления и владеть аудиторией («держаться» в поле зрения) Р.:Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Обучающиеся получают возможность научиться Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление».Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану.

			Создавать папку проекта, выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные, формировать умения брать интервью и создавать визитку проекта
31	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»	Обучающиеся научатся Формирование умений контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия) Умение организовать свою деятельность :Взаимодействие с участниками проекта Обучающиеся получат возможность научиться Самостоятельно работать с последующей самопроверкой проверкой, уметь оценивать свою работу и видеть в ней пробелы, развивать самокритику
32	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	ИКТ: презентация-источники информации Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.	Обучающиеся научатся Формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы Умение организовать свою деятельность Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности Обучающиеся получат возможность научиться подводить некоторые итоги своей работы
33	Типичные ошибки проектантов	Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта.	Обучающиеся научатся Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста :Умение организовать свою деятельность Обучающиеся получат возможность научиться Формирование умения высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам Делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам
34	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	Обучающиеся научатся Уметь организовать свою деятельность Обучающиеся получат возможность научиться Рисовать открытки своим помощникам Выявлять объём накопленных знаний во время проектной деятельности, поверять на сохранность знаний. Уметь высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ »

	Тема	Количество часов	Примечание	
1.	Твои новые интересы и увлечения	1		
2.	Виды проектов	1		
3.	Исследовательский творческий проект	1		
4.	Творческий проект	1		
5.	Ролевой игровой проект	2		
6.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.			
7.	Информационно – исследовательский проект	1		
8.	Информационно – ориентированный проект	1		
9.	Практико–ориентированный проект	1		
10.	Монопредметный проект	2		
11.	Межпредметный проект			
12.	Виды презентационных проектов	1		
13.	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1		
14.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1		
15.	Правильная подготовка презентации проекту	1		
16.	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1		
17.	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	2		

18.	Типичные ошибки проектантов			
19.	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	2		
20.	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.			
21.	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1		
22.	Практическая работа.	1		
23.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	2		
24.	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.			
25.	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1		
26.	Твои впечатления от работы над проектом.	2		
27.	Пожелания будущим проектантам			
28.	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1		
29.	Советы мудрого Дельфина на лето.	1		
30.	Твои новые интересы и увлечения	1		
31.	Виды проектов	1		
32.	Исследовательский творческий проект	1		
33.	Творческий проект	2		
34.	Ролевой игровой проект			

